



5月14日，湘潭大学。

湖南日报·新湖南客户端记者 唐俊 摄



6月18日，汝城县芙蓉学校舞蹈教室，孩子们在上舞蹈课。

湖南日报·新湖南客户端记者 余蓉 摄

湖南日报·新湖南客户端记者 余蓉 周倜

十年树木，百年树人。教育，是民族复兴之本，国家强盛之基。要把一个文盲半文盲占人口绝大多数的国家建设成为现代化强国，唯有以聚沙成塔、滴水穿石的精神，抓教育，树人才，持之以恒，久久为功。

在百年波澜壮阔的历史征程中，教育始终是中国共产党念兹在兹的大事。从“自修大学”、“工人夜校”到“广播电视大学”，从行军途中的“背包识字”到新中国成立初期轰轰烈烈的扫盲运动，从教育优先到科教兴国……党的百年教育事业唱响的是一曲筚路蓝缕、愚公移山的壮歌！

在惟楚有材的湖南，党领导下的百年教育的故事尤为精彩和动人。“春风杨柳万千条，六亿神州尽舜尧。”伟人豪迈深情的诗句，是我们教育事业发展历程的生动写照。

全民教育：从“夜校”到“电大”

【特写·工人夜校】

6月24日，湖南第一师范(城南书院校区)校园里，书声琅琅。飞檐吊脚、青砖灰瓦、苍郁古树……走在校园里，穿行于迂回长廊、硕大廊柱、成双顶拱之中，厚重的历史文化气息扑面而来。迈进校园，沿着长廊，绕过一个精致的四合院，来到毛泽东与第一师范纪念馆的第四展厅，展厅右边陈列的一幅巨大的《工人夜校招生广告》一下吸引了参观者的目光。

1916年12月，湖南第一师范就开设了工人夜校，后由于种种原因停办。1917年上半年，毛泽东主持第一师范学友会工作后，认为要把工人团结起来，学知识、学文化，社会才能改造好，决定续办工人夜校。

认字，便是认真理。“你们看，工人的‘工’字上面一横是天，下面一横是地，中间站立的是顶天立地的工人阶级，再看‘工人’两个字，加在一起是‘天’字，所以工人是天下最强大的阶级……”站在当年工人夜校的教室里，毛泽东那洪亮的授课声仿佛仍在耳边回荡。

【长镜头·从电视大学到开放大学】

1978年，湖南遵中央统一部署，决定在全省大力发展广播电视教育，面向全社会各类人士招生。1979年2月，湖南省广播电视大学正式成立并招生，开设当时社会最急需的机械和电子专业，首届就招了9400多人，在当时相当于全省高校的招生总量。

湖南省广播电视大学开学第一堂课是华罗庚讲的高等数学，此后杨振宁、吴承真等国内一流学者都来讲过课。凭借优质的师资队伍和教学内容，湖南省广播电视大学在国内乃至国际声名远播。

之后，湖南省广播电视大学又陆续开设了经济、法律、计算机、教育学科等120余个专业，我国普通高校学科分类是14个，该校专业覆盖了10个学科分类，基本上满足了社会成员不同的需求。

学校拥有19所分校、166个县以下教学站点，办学网络覆盖全省城乡，累计培养本专科学生86.5万余人，同时还办有干部网络培训学院、老年开放大学、青马在线等非学历培训机构，各类在籍学生达20多万人，开办非学历教育培训数千万人次，满足了上世纪50年代、60年代出生的两代人的各类学习需求。

值得一提的是，2004年学校实施教育部“一村一名大学生计划”，培养农村基层干部和专业技术人才，至今已招收农民大学生139048人，占全国“一村一名大学生计划”学员总数的六分之一。已经毕业的92382名农民大学生，大多成为了村干部和农村致富带头人。

2020年12月22日，湖南省广播电视大学正式更名为湖南开放大学，将转型成为终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑。

【全景·打造全民终身学习的学习型社会】

湖南刚解放时，文盲和半文盲占全省总人口的80%以上，大多数是成年人，其中绝大多数又是直接从事工农业生产的工人和农民。

1950年，全省开始普遍推行在农村办冬学、城市办夜校的教育运动。据统计，至1957年，全省累计扫除文盲、半文盲约201.75万人，其中干部约3.55万人，职工(含市民)约20万人，农民约178.2万人。随后，又开展了农民初等、中等文化教育，职工初等、中等文化教育，以及干部文化教育，大力提高成人文化教育水平。至1998年底，全省100%的人口地区完成基本扫除青壮年文盲验收。

1984年11月，湖南开始举行高等教学自学考试，首次开考党政干部理论专修科及数学、汉语言文学、英语、会计、统计等6个专业，报考人数63836人，实考人数50753人，结果有17407人获得单科或双科合格证书，占参考人数的34.3%。到2006年，全省有近900万人次参加自学考试，累计开考近2300万科次，毕业生人数近50万人。

2010年，我省出台《关于推进终身教育和学习型社会建设的意见》。目前，终身教育网络已覆盖全省70%以上人口，为全民终身学习的学习型社会打下了坚实的基础。

春风杨柳万千条

湖湘教育筑起兴湘强国之基



5月14日，湘潭大学原哲学系主任、毛泽东哲学思想教研室主任沧南在家中接受采访。湖南日报·新湖南客户端记者 唐俊 摄

2 义务教育：小学入学率从20%到100%，初中入学率从6%到99.8%

【特写·汝城芙蓉学校】

盛夏的汝城，花开满园，景色秀丽。在九龙大道、汝城大道、吉祥路交汇处附近，2020年9月建成并开学的汝城县芙蓉学校，宛如一朵绽放的“芙蓉花”。

音乐教室里，钢琴声、古筝声、歌声，声声入耳，让人如痴如醉；舞蹈教室里，民族舞、拉丁舞、街舞，曲曲动人，让人目不暇接；绘画教室里，油画、速写、国画，幅幅吸睛，让人流连忘返……

这所总投资约1.15亿元，建筑面积2.23万平方米的芙蓉学校，拥有3栋教学楼，还建设了师生公寓、科技楼、办公楼、师生食堂、风雨球场综合楼、实验室、功能室、报告厅、教学一体机、直饮水系统、消防系统、标准化运动场和室内球场等设施设备一应俱全，可容纳1080名学生在快乐健康成长。

【长镜头·一所教学点的蜕变】

一座大山，一所教学点。从石门县城驱车4小时，才能抵达处于湘鄂边大山中的常德石门县罗坪乡栗子坪教学点。

教学点虽然地处偏僻，却俨然一个“童话城堡”。迈进校园，映入眼帘的是干净整洁的教学楼，装饰着七彩的风车、彩虹跑道、大面积的绿草皮、五彩斑斓的幼儿活动区域。校园里，孩子们开心地滑滑梯、骑木马、荡秋千……

“5年前我刚到这所学校时，这里只有一栋破旧的平房，两间墙面斑驳脱落的教室，土坑茅厕，烂泥巴操场。”校长卓德刚很是感慨。

这5年，政府投入和爱心援助总计有250万元。原有的8间教室提质改造，学校还新建了教师周转房、幼儿教室，开设了留守儿童中心。教室配备了信息化教学设备，在老师的带领下，学生“云”上享受城区学校的优质课；办公室里，监控设备、扫描仪、传真机、打印一体机等一应俱全；每位教师都有一套装修一新、带卫生间的套间住房，还配备了电脑，安装了浴霸和热水器。

3 高等教育：从“精英化”到“大众化”

【特写·一间老房飘香】

湘大东坡村9栋三单元二楼，一直是湘潭大学原哲学系主任、毛泽东哲学思想教研室主任沧南的家。

6月初，微风拂面，阳光照进了沧南的书房。手拿着放大镜，鼻尖都要“贴”到书本，97岁高龄的他仍在为一篇新论文作准备。今年1月，他刚发表了《论共产党人的信仰》。

书桌上泛黄的文献资料高垒，只留出了一小块可供伏案的区域。另外一间房，老旧书柜里的书本文獻更是满满当当。

【长镜头·黄土坡上砌“奇迹”】

站在湘潭大学图书馆前远眺，三道拱门巍峨矗立与蓝天相接；高耸的毛主席铜像见证着这座校园“恰同学少年，风华正茂”的热血，与“书生意气、挥斥方遒”的蓬勃。

湘潭大学，“生”于1958年，带着一代伟人毛泽东“亲自倡办、亲笔题写校名，并亲切嘱托一定要办好”的使命而来；“重生”于1974年，因一批批有志之士艰苦奋斗的赤诚之心而涅槃。

1977年，就任武汉大学哲学教研室主任的沧南，响应国家号召来到这里，支援湘大学科建设。那一年，他53岁。

当时的湘大，没有图书馆，没有教室，没有教工宿舍，没有电灯，没有自来水。放眼望去，净是黄泥。

初来乍到，沧南和同事们借宿乡亲家。白天，他们要负责建校劳动，栽树、挑土、挖地，时常“晴天一身汗，雨天一身泥”。晚上，在煤油灯下潜心学术，蚊虫实在太多，只得把双脚泡在水桶里。那时候，他们最害怕晚上开会。走夜路时常有毒蛇出没，只得“左手手电，右手棍棒”……可在沧南的记忆里，当时“没有人说走，更没有人说怪话”。

“以锄头开荒地，以智慧筑根基，以毅力创奇迹”，“沧南们”是湘潭大学的“拓荒者”，更犹如一座座“精神灯塔”。

今年已68岁的唐正芒是湘潭大学复校、高考恢复后的首批大

■ 记者手记

余蓉 周倜

为党育人，为国育才——是党的教育方针百年之根本，贯穿我省教育发展历史。

新中国成立之前，内忧外患。那时，教育是革命的目标，也是革命的武器。工人教育、农民教育、干部教育，在湖湘大地以星火燎原之势不断发展。一批批工农群众接受进步思想和革命思想，投身革命，成为骨干。

新中国成立初期的中国，基础弱、底子薄。这一时期，保障广大人民群众受教育的基本权利是党发展教育事业的重点。轰轰烈烈的扫盲运动，基本上消除了少、青、壮文盲。对旧教育制度“坚决改造”，设立人民助学金，发动大量工农子弟入学。

为党育人，为国育才

1978年，改革开放的春风，吹遍了祖国大地。科教兴湘战略、人才强省战略、教育强省战略，推动我省教育改革发展迈上一个新台阶。“桃江会议”“长沙会议”“郴县经验”“汨罗经验”，标志着我省教育事业一次次取得新突破。

党的十八大以来，我省将教育放在优先发展的地位，教育投入大幅增长，职业教育异军突起，义务教育均衡发展，教育综合实力日益增强，培育了大量德智体美劳全面发展的时代新人，为社会主义现代化建设贡献了不可或缺的人才力量。

步入新时代，绘就新蓝图。“2035年，我省基本建成经济强省、科教强省、文化强省、开放强省、健康湖南。”2021年3月发布的湖南省十四五规划和二〇三五年远景目标中，湖南教育有着更令人期待的未来。

徐远红老师2019年到栗子坪教学点轮岗一年。如今，快两年了，徐老师却不愿离开。“学校条件好，我只想专心教好书，就在这个学校退休。”他掰着手指数了笔账，除了工资外，在这里他每个月还能领到教育人才津贴和乡镇工作补助共1200元，中心学校也每月补助他100元交通费。

学校条件变好了，娃儿们留下了，老师安心从教了，教育质量也上去了。去年下学期，在全乡期末统考中，教学点一、二年级的语文、数学考了3个第一、1个第二；在全乡文化艺术节中，教学点选送的舞蹈《中国美》在全乡42个节目中获得第一名。

【全景·义务教育发生的蜕变】

湖南义务教育发生的蜕变，用一组数据来佐证更有说服力。

1949年，全省虽有小学32684所，但校均规模小，适龄儿童入学率不及20%；初中224所，入学率仅6%。2019年，全省共有普通小学7335所，小学教学点7696个，在校生521.98万人，小学净入学率达100%；初中3331所，在校学生240.46万人，入学率达99.8%。多年来，义务教育年均巩固率达到了98%。

新中国成立之初，湖南义务教育很多地方办学设施设备简陋、合格师资缺乏。在普及九年义务教育过程中，湖南一手抓入学率、巩固率，一手抓办学条件改善。2002年，全省“普九”任务全部完成后，湖南采取了一系列有效措施，提高教师待遇，解决教师“进得来”“留得住”“用得好”问题；实施“两免一补”及中小学校舍安全工程、农村寄宿制学校建设、义务教育“合格学校”建设、“全面改薄”工程、教育现代化推进工程等重大项目，出台一系列政策文件，确保农村教育持续健康发展。

至2018年，“全面改薄”目标基本实现，全省累计投入235亿元，完成合格学校(标准化学校)建设14600多所；2020年，全省所有县市区通过县域义务教育发展基本均衡县评估认定，让每个孩子都能“上好学”，“学有优教”正在三湘大地逐步成为现实。

学生之一，专业是中共党史。他清楚地记得，当年迎新晚会在“露天之下、土坡之上”举行，老师对着他们坚定地说：“你们来，要有吃苦的准备”。

1979年，湘潭大学第一教学楼落成，1981年，学校成为全国首批硕士学位授权单位……在湘潭大学一路“本硕博”连读，唐正芒毅然选择“留下来”。深耕专业40余载，2019年，湘潭大学中共党史专业获评国家一流本科专业。

【全景·从“精英”到“大众”】

从“精英化”到“大众化”，历经几十年风雨，我省高等教育走出了一条康庄大道。

解放初到1957年底，湖南高校从1950年仅有的湖南大学和湘雅医学院2所增加到5所，本科专业30个，在校学生13557人，教工3923人，其中专任教师1812人。

他(它)们，成了新中国成立后，湖南高等教育的“星星之火”。

1977年恢复高考后，湖南新建或恢复了不少高校。

1985年，全省有各类普通高校52所，本科专业199个，在校学生73291人，教工总数30532人。

2000年，湖南高等教育开始大面积扩招，当年毛入学率达到了15.6%，标志着湖南进入高等教育大众化阶段。

2018年，全省共有普通高等学校109所，共招生41.62万人，是1978年的44.9倍。共开设本科专业297种、研究生培养单位24个，博士学位一级学科点125个……

2017年，国防科技大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学，悉数入列“双一流”，对于吹响三湘高等教育发力号角，举足轻重。

2019年，湖南省共有普通、成人高等学校122所(不含国防科技大学、独立学院)，其中普通高校110所。普通高校中本科院校36所，高职(专科)院校74所。普通本专科在校生140.69万人，在学研究生9.35万人。