

坚定对党的领导的自信

学党史 悟思想 办实事 开新局

谈文胜

习近平总书记深刻指出：“要深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，坚定对党的领导的自信。”这既是总书记对百年党史中蕴含规律的深邃思考，又是深入推进党史学习教育的重要指引。开展党史学习教育，就是要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么“能”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，将从中领悟的思想精髓和科学伟力转化为我们的向心力、凝聚力、执行力。

惟有坚持中国共产党领导， 才能实现中华民族的伟大复兴

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。自近代以来，西方列强的入侵、封建统治的腐败，致使中国陷入内忧外患的黑暗境地，中华民族遭受了前所未有的苦难。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴

的历史使命。从我们党百年来走过的风云激荡的历史中可以发现，百年中国所发生的人间奇迹，都得益于有中国共产党的领导。百年历史，风云激荡，中华民族迎来的“三大飞跃”，便是最好的佐证。第一大飞跃，我们党团结带领全国各族人民经过28年浴血奋战，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了人民当家作主的中华人民共和国。第二大飞跃，我们党团结带领全国各族人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，开启了大规模的社会主义建设。第三大飞跃，我们党团结带领全国各族人民进行改革开放新的伟大革命，极大解放和发展社会生产力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。这些都是中国有史以来从未有过的伟大变迁。特别是执政治国72年，我们党领导人民创造两大人间奇迹，彻底摆脱被开除球籍的危险。一是经济快速发展的奇迹——用几十年时间走完发达国家几百年走过的工业化进程；二是社会长期稳定的奇迹——不断加强社会治理、妥善处理各种矛盾、依法治国国家，形成良好的社会秩序，“中国之治”与“西方之乱”形成鲜明的对比。历史告诉我们，历史和人民选择中国共产党领导伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇。

惟有坚持中国共产党领导， 才能实现人民对美好生活的向往

为人民谋幸福，是中国共产党人的初心。为了不断实现人民对美好生活的向往，我们党一直在为人民争取根本利益而不懈努力奋斗。新中国成立前，打土豪、分田地，领导人民开展抗日战争、赶走日本侵略者、推翻蒋家王朝；新中国成立后，进行社会主义革命和建设，实行改革开放、推进社会主义现代化。这些都充分诠释了各个历史条件下党对人民的责任担当。习近平总书记深刻指出“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。正是因为我们党一以贯之地站稳人民立场，始终坚持以人民为中心的发展思想，让我们党用看得见、摸得着的伟大成就，不断兑现“实现人民对美好生活的向往”这一铮铮誓言。百年来，我们党之所以得到人民拥护和支持，从根本上说，就是党始终坚守了初心。

惟有坚持中国共产党领导， 才能成功应对和防范化解重大风险挑战

党的历史就是一部忧患史、苦难史、斗争史和奋斗史。我们党在内忧外患中

诞生，在磨难挫折中成长，在战胜风险挑战中壮大，始终有着强烈的忧患意识、风险意识。当前，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴的目标。但是，这个目标绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。面对百年巨变带来的一系列风险与挑战，我们党总能站在全局、战略、宏观的高度形成清晰认知，攻坚克难、化险为夷。特别是在应对新冠肺炎疫情的巨大挑战面前，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势，果断采取行动，带领全党全国人民进行了惊心动魄的艰苦斗争，经受了惊涛骇浪的严峻考验，赢得了“中国风景这边独好”的成就。这一切，充分展示了中国共产党领导水平和执政能力，充分体现了中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势和强大生命力，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学价值和实践伟力。

实践证明，坚持中国共产党领导是我们的最大优势，做到“两个维护”是我们最为宝贵的经验。在党的坚强领导下，我们要善于从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，不断提高把握大局大势、应对风险挑战、推进实际工作的能力和水平。（作者系湖南省人民政府发展研究中心党组书记、主任）

做到知行合一 确保党史学习教育成效

李浩

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效。

加快构建现代产业体系， 把党史学习教育成果转化为 推动高质量发展的新动能

党的百年历史特别是改革开放以来的实践启示我们，发展是解决一切问题的基础和关键。当前，“十四五”的大幕已经拉开，我们要始终把加快高质量发展作为第一要务，全面落实“三高四新”战略，全力打造“一区六极”。聚焦新能源产业、有色金属产业等“六大百亿产业”和湘粤闽桂农特产品乡村振兴产业集聚区等“五大产业集聚区”建设，加快构建现代产业体系。抢抓资源型产业转移升级示范区、湘南湘西承接产业转移示范区等多个国家级平台集成叠加的政策机遇，进一步加强区域合作，全力打造对外开放高地。

大力推进农业农村现代化， 把党史学习教育成果转化为 实施乡村振兴富民的新路径

实现中华民族伟大复兴中国梦，必须推动乡村全面振兴，实现农业农村现代化。要按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，推动减贫战略和工作体系平稳转型，保持主要帮扶政策总体稳定，健全解决相对贫困和防止返贫的长效机制，推进巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。大力发展现代精细农业，做大做强“4+2+1”农业产业发展格局。坚持最严格的耕地保护制度，注重种子安全，扛牢维护粮食安全的政治责任。大力实施乡村示范建设行动，加强基层党组织和乡风文明建设，推进乡村治理现代化。

守稳把牢安全底线，把党史 学习教育成果转化为统筹发展 与安全的新举措

居安思危是我们党战胜风险挑

战、不断从胜利走向胜利的重要思想方法、工作方法和领导方法。进入新发展阶段，我们要未雨绸缪，着力防范化解政治、经济、社会、文化、生态等各领域风险，严格落实安全生产责任，健全应急管理体系，坚决防范较大以上事故发生。高度关注金融领域风险，稳步推进政府化债。增强应对突发公共卫生事件能力，毫不放松抓实新冠肺炎疫情防控常态化防控。巩固和深化“扫黑除恶”专项斗争成果，深入推进市域社会治理现代化试点工作，建设更高水平的法治临武、平安临武。牢牢掌握意识形态工作主动权，为大庆之年、开局之年营造良好舆论环境。

切实办好民生实事，把党史 学习教育成果转化为增进民生 福祉的新成效

人民是党始终能够面向未来、面对挑战、永立潮头的根本保证。把着力解决群众各项“急难愁盼”问题作为进一步谋划临武民生事业、增进民生福祉的行动指南，聚力开展好“我

为群众办实事”实践活动。持续加大民生投入，切实抓好就业这个民生之本，夯实教育这个民生之基，解决医疗这个民生之急，筑牢稳定这个民生之盾，让建设现代化新临武的成果更多更公平惠及全县人民，不断提高人民生活品质，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

始终保持政治定力，把党史 学习教育成果转化为干部积极 作为勇担当的新风貌

在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。要全面贯彻新时代党的建设总要求，毫不放松抓好党的政治、思想、组织、作风、纪律建设。结合推进县乡换届，进一步加强各级领导班子和干部队伍建设，引导干部把心思用在工作上，把精力铆在发展上。坚决反对“四风”，坚决惩治腐败，努力营造风清气正的良好政治生态，为临武高质量发展提供坚强组织保障。（作者系中共临武县委书记）

适应社会需求 办好应用型大学

何清湖

3月25日，习近平总书记在福建闽江学院考察时强调，要把立德树人作为根本任务，坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。总书记从国家战略、社会需求、专业建设、人才培养等维度阐述了当代应用型大学的办学宗旨，紧扣社会需求，培养适应社会应用的建设者。职业无高低贵贱之分，尊重职业的多样性是一种良好的社会风尚。大学生应树立正确的职业观，掌握扎实的基本功，从而能适应社会应用，胜任各种工作。由于社会的发展是迅速的、多元的，大学生要非常重视基础

知识的学习，这样才能举一反三，跟上社会快速、多元发展的脚步。——不求最大，但求最优，符合社会的需要。在提到专业建设时，总书记说：“不求最大，但求最优，符合社会的需要”。这种教育理念对当代大学的专业建设有深刻的指导意义，大学的专业不是越多越好，而是要符合社会需要，越精越好。专业太多会分散教育资源，反而办不好自己的优势专业。每个学校都要找到自己合理、清晰的定位，立足于学校实情，办好优势专业，培养应用型人才。

——重视品德培养。总书记强调要把品德摆在教育的首位，培养“中国特色社会主义事业的接班人和建设者”。儒学经典《大学》开篇第一句是“大学之道，在

明明德，在亲民，在止于至善”。教师不仅要教方法、授知识、指道路，更要为人师表、立德树人。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，做人和做事同样重要，都需要学习。要重视文化的熏陶，将优秀的传统文化和红色文化融合。大学生不仅要学专业，还要学做人，学历史和党史，使“身心健康、德智体美劳全面发展”。

习近平总书的重要讲话，对于大学的教学理念和办学模式有深刻的指导意义，大学要注重培养符合社会需要、德才兼备的应用型人才，为建设中国特色社会主义现代化强国作出历史性贡献。（作者系湖南中医药大学院长、教授，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

党史学习教育要处理好五个关系

张穆宸

开展党史学习教育是对建党百年的最好庆祝。实际工作中，需正确处理五个关系，防止“走场不走心、重形不重效”。

处理好“主”与“次”的关系。必须旗帜鲜明地把党史学习放在最为主要、最为重要的位置，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质；必须始终坚持以领导干部为重点，发挥党员领导干部尤其是“关键少数”示范作用，引导全体党员从百年党史中汲取智慧和力量。

处理好“上”与“下”的关系。一方面，对上要准确把握中央精神，对标对表、同心同德，确保学习教育抓住主线不走偏、

聚焦主题不散光；另一方面，对下要精准开展分类指导，明确任务要求，把握方向导向，确保走深走实。

处理好“学”与“讲”的关系。在强化集中学习、个人自学的基础上，注重邀请知名党史专家学者进行专题讲学，注重组织宣讲团进行专题宣讲，以讲促学、教学相长，帮助广大党员感悟“真理味道”和“思想伟力”。

处理好“虚”与“实”的关系。在教育形式上，宜结合实际突出实效，将规定动作

与自选动作相结合，坚决防止形式主义和官僚主义；在教育内容上，要树立正确党史观，高度警惕和反对“历史虚无主义”。

处理好“知”与“行”的关系。把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，同守正创新结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效。（作者系道县县委常委、宣传部部长）

明明德，在亲民，在止于至善”。教师不仅要教方法、授知识、指道路，更要为人师表、立德树人。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，做人和做事同样重要，都需要学习。要重视文化的熏陶，将优秀的传统文化和红色文化融合。大学生不仅要学专业，还要学做人，学历史和党史，使“身心健康、德智体美劳全面发展”。

习近平总书的重要讲话，对于大学的教学理念和办学模式有深刻的指导意义，大学要注重培养符合社会需要、德才兼备的应用型人才，为建设中国特色社会主义现代化强国作出历史性贡献。（作者系湖南中医药大学院长、教授，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

一、追本溯源“读”。追本溯源去阅读原著，是党史学习教育走深走实的前提准备。经典原著不仅是全体共产党人的“精神食粮”，更是全体中国人共同读的“文化瑰宝”。通过“读原著，学原理”，最直接、最原始、最纯粹地学懂马克思主义基本原理，汲取无穷智慧，深刻感受思想引领之美。从原著学习中把握中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，进一步深入学习领会思想内涵，为推动学校发展提供精神动力。要进一步坚定理想信念，在以史为鉴中进一步坚定“四个自信”。

二、触类旁通“悟”。触类旁通去领悟党史精髓，是党史学习教育走深走实的关键所在。马克思主义告诉我们，人民群众是历史的创造者，也是社会变革的决定力量。中国近代史的100多年时间里，地主阶级洋务派、资产阶级维新派、资产阶级改良派先后登上历史舞台，为中国未来奔走呼号，但均以失败告终。唯有在中国共产党领导下，中国人民才推翻了“三座大山”，建立了新中国，实现了“站起来”的伟大飞跃。开展党史学习教育，必须结合中国近代

王晓虹

在党的十九届五中全会和今年的全国两会上，“高品质生活”是当之无愧的高频“热词”。何为“高品质生活”？习近平总书记有关“人民生活更加美好”“民生福祉达到新水平”“改善人民生活品质”“推动高质量发展、创造高品质生活有机结合”等重要论述，就是最权威最生动的诠释。

“高品质生活”擘画了美好生活的崭新图景

美好生活作为人类特有的价值追求，其本质在于通过主观努力构建一个符合历史发展规律的美好世界。它既是生命个体的人间烟火，也是社会整体的和谐繁荣，更是执政党的担当使命。人的需要具有无限的发展性，美好生活的追求和实现是一个动态的过程，不同的发展阶段会呈现不同的内涵。从生存性需要到发展性需要，从物质需要到精神需要，从单向度的需要到多向度的需要，人民对美好生活的向往越来越具有多质性、整体性。无论是物质生活的富足丰裕、政治生活的民主自由、社会生活的公正共享，还是精神生活的充实高贵、生态生活的美丽和谐，都是一个广度和深度不断发生变化的过程。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，紧紧围绕“人民对美好生活的向往”这根主线，提出了一系列治国理政新理念新战略。所谓“美好生活”，就是“更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更优美的环境”。“高品质生活”，则是人民在政治、经济、文化、社会、生态各方面拥有更多的获得感、幸福感和安全感的生活。体现在“十四五”规划中，民生福祉类的指标占比是历年五年规划中最高，在经济社会发展指标中超过三分之一，为人民群众描绘出美好生活的崭新图景。“高品质生活”是美好生活的高层次和新形态，是党的执政话语的与时俱进，是新发展阶段对人民许下的一个更加美好可期的未来。

“高品质生活”内蕴了高质量发展的价值旨归

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，是党的十九大作出的重大科学判断。新时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题，是党的十九届五中全会发出的时代最强音。推动高质量发展，要坚持以人民为中心的发展思想、遵循新发展理念的逻辑、构建满足人民日益增长的美好生活需要的实践路径、落实发展成果人人共享的检验标准。归根到底，就是要把创造“高品质生活”这篇核心文章写好、写妙，写在祖国辽阔大地上，写进人民的心坎里。

高质量发展和“高品质生活”是辩证统一的关系。高质量发展是“高品质生活”的基础和前提，“高品质生活”是高质量发展的价值目标。诚如习近平总书记所说，高质量发展解决的是“好不好”的问题，要推动高质量发展和创造高品质生活相得益彰。“高品质生活”的“高”来源于政治、经济、文化、社会、生态全方位的高水平发展，“高品质生活”的“质”来源于解决人民关心的难点、痛点、突出问题的质量突破。推动高质量发展，必须牢牢把握“高品质生活”的实质，出实招真招，下实功苦功，带领人民创造“更美好”层面的“高品质生活”，是新发展阶段推动高质量发展的一份沉甸甸的民生答卷。

“高品质生活”体现了共同富裕的伦理精神

共同富裕是马克思主义的一个基本目标，是中国特色社会主义的本质要求，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。共同富裕的概念早在建国初期毛泽东同志就首次进行了阐述。改革开放之后，邓小平同志反复强调要“逐步达到共同富裕”。习近平总书记根据新形势新变化把实现共同富裕提到了“不只是经济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题”的高度。党的十九届五中全会更释放了“扎实推进共同富裕”的好声音。中国共产党的百年奋斗史就是一部带领中国人民实现共同富裕的辉煌史诗。共同富裕的伦理精神十分丰富。首先，共同富裕不仅是经济目标，更是政治任务，从战略定位高度，彰显了中国共产党人的勇于担当精神。其次，共同富裕不只是物质层面，而是多维度的高品质生活，从科学内涵角度，回应了人民对更高质量美好生活的伦理期待。第三，共同富裕不仅意味着蛋糕要做大，而且要把蛋糕分好，充满了共建与共享辩证统一的伦理情怀。第四，共同富裕体现了“一个都不能少”的伦理站位，并且有着构建“人类命运共同体”的伦理关照。共同富裕的伦理精神无一不与“高品质生活”紧密关联。共同富裕的战略定位明确了中国共产党人带领人民创造“高品质生活”的职责使命；共同富裕的科学内涵解读了“高品质生活”的动态性和整体性；共同富裕的实现路径坚定了人民实现“高品质生活”的“四个自信”；共同富裕的世界意义彰显了“高品质生活”的中国气派和中国智慧。

【作者系湖南警察学院马克思主义学院教授，本文为湖南省社科基金项目高校思想政治教育课题“习近平人民幸福观的伦理向度研究”（项目编号：19B19）阶段性研究成果】

坚持学懂、弄通、做实“三步走”

方小斌

学史以明智，鉴往而知来。当前，党史学习教育在全党如火如荼展开。如何不流于形式学出成效？笔者认为，要坚持学懂、弄通、做实“三步走”，通过学习感受思想引领之美，领悟内容精髓之深，践行榜样磅礴之力。

一、追本溯源“读”。追本溯源去阅读原著，是党史学习教育走深走实的前提准备。经典原著不仅是全体共产党人的“精神食粮”，更是全体中国人共同读的“文化瑰宝”。通过“读原著，学原理”，最直接、最原始、最纯粹地学懂马克思主义基本原理，汲取无穷智慧，深刻感受思想引领之美。从原著学习中把握中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，进一步深入学习领会思想内涵，为推动学校发展提供精神动力。要进一步坚定理想信念，在以史为鉴中进一步坚定“四个自信”。

二、触类旁通“悟”。触类旁通去领悟党史精髓，是党史学习教育走深走实的关键所在。马克思主义告诉我们，人民群众是历史的创造者，也是社会变革的决定力量。中国近代史的100多年时间里，地主阶级洋务派、资产阶级维新派、资产阶级改良派先后登上历史舞台，为中国未来奔走呼号，但均以失败告终。唯有在中国共产党领导下，中国人民才推翻了“三座大山”，建立了新中国，实现了“站起来”的伟大飞跃。开展党史学习教育，必须结合中国近代

史，契合当时中国国情，顺应民意，尊重人民群众的历史抉择，彻底弄懂“为什么中国历史和中国人民选择了中国共产党”。学习党史不仅要在情感上交融，更需要在精神上赓续。将党史学习教育同贯彻落实习近平总书记考察湖南重要讲话、习近平总书记关于职业教育重要论述结合起来，要真正把百年党史中宝贵财富和丰富营养转化为实实在在的政治素养和能力水平。

三、知行合一“践”。知行合一践行，是党史学习教育走深走实的根本落脚点。在实践中，既要做到“实践是检验真理的唯一标准”，又要做到“到什么山，唱什么歌”，真正做到原则性与灵活性的辩证统一。“江山就是人民，人民就是江山”，在现实工作中做到有理有据，以理服人。马克思在《黑格尔法哲学批判导言》指出：“理论只要说服人，就能掌握群众，而理论只要彻底，就能说服人。”在工作过程中，要将全心全意为人民服务的宗旨理念贯穿于现实工作的全过程、全领域，解决群众最关心、最迫切、最需

的问题，保持与人民群众的血肉联系，为民解忧、为民解难，真正将学习成效转化为工作动能和现实成效。（作者系湖南铁道职业技术学院党委副书记、院长）

