

感悟百年党史蕴含的真理力量

学党史 悟思想 办实事 开新局

严华

百年党史，处处蕴含着治国理政的经验智慧、资政育人的宝贵财富、催人奋进的强大力量。学史明理，就是要善于从百年非凡历程中探寻真理光芒，感悟真理力量，为大力实施“三高四新”战略、奋力建设现代化新湖南贡献永州力量。

百年党史蕴含了“只有中国共产党才能救中国”这一历史真理

“没有共产党，就没有新中国。”历史和现实告诉我们，只有中国共产党才能救中国，只有中国共产党才能发展中国，只有中国共产党才能富强中国。有了中国共产党，中国人民谋求民族独立、人民解放，实现国家富强、人民幸福就有了主心骨、领路人。

我们要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；始终胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻理解和把握党和国家最重要的利

益，真正把党的要求领会好、领悟好，结合实际贯彻好、落实好，以实际行动坚持党的绝对领导。

百年党史蕴含了“马克思主义基本原理”这一科学真理

我们党之所以能够领导人民不断取得辉煌成就，就是善于把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。尤其是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，全面深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟马克思主义新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，推动经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革。

从永州的发展实践看，近年来之所以能够有效应对各类风险挑战，保持经济社会平稳发展，绩效评估连续两年排全省同类市州第一，永州一域的实践印证了，习近平新时代中国特色社会主义思想有着无往而不胜的强大真理力量、思想力量，改造客观世界、造福人民的磅礴实践力量。我们要学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义，更好武装头脑、指导实践、推动工作，踏踏实实、认真做好自己的事，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进。

百年党史蕴含了“中国特色社会主义是发展中国、稳定中国的必由之路”这一实践真理

中国特色社会主义是党领导全国

各族人民百年奋斗，创造、积累的根本成就，是改革开放40多年实践的根本总结，凝结着实现中华民族伟大复兴这个近代以来中华民族的伟大梦想，体现着近代以来人类对社会主义的美好憧憬和不懈探索，具有强大的制度优势、领导优势、组织优势。

站在“两个一百年”的历史交汇点，永州要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立“四个自信”，准确把握新发展阶段新发展理念新发展格局的实践要求，大力实施“三高四新”战略，加快建设“融入粤港澳大湾区引领区、湘南湘西承接产业转移示范区、对接东盟开放合作先行区、国家区域性综合交通枢纽城市、文化生态旅游名城”，着力构建“一核二轴三圈”经济格局，奋力建设现代化新永州，凝心聚力把习近平总书记为湖南擘画的宏伟蓝图变成美好现实。

百年党史蕴含了“江山就是人民，人民就是江山”这一朴素真理

一百年来，中国共产党之所以能够从只有几十人的小党发展到拥有9100多万名党员的长期执政大党，根本就在于坚持江山就是人民，人民就是江山。无论是革命、建设和改革时期，还是进入新时代，我们党始终把人民放在心中最高的位置，胸怀“人民梦想”，致力“人民生活”，践行“人民立场”，坚守“人民情怀”，赢得了人民信任，得到了人民支持，巩固了人民江山。

只有始终同人民群众想在一起、

干在一起、风雨同舟、同甘共苦，前进征程中才能获得源源不断的动力。因此，我们要全面践行以人民为中心的发展思想，办好民生实事、补齐民生短板，更好解决“学位、房贷、蹲位、床位、车位、摊位”等群众“急难愁盼”问题，像过去革命战争年代那样“唤起工农千百万，同心干”，依靠全市人民力量建设现代化新永州，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

百年党史蕴含了“空谈误国、实干兴邦”这一不变真理

反对空谈、强调实干、注重落实，是我们党的优良传统。回望过去，我们党领导人民取得的伟大成就都是“干”出来的，我们党的重大理论创新成果也是“干”出来的，我们党的崇高威望更是“干”出来的。面向未来，无论是基本实现社会主义现代化、全面建成社会主义现代化强国，还是实现中华民族伟大复兴，都要求全党上下实干、实干、再实干。

我们要牢记“空谈误国、实干兴邦”，大力发扬“三牛”精神，不驰于空想、不骛于虚声，聚焦构建新发展格局实干苦干，努力把永州打造成为国内大循环的重要节点和国内国际双循环的有机节点；聚焦实施“三高四新”战略实干苦干，坚定扛起全省农业大市的责任担当，坚决筑牢湘江上游生态安全屏障，打造湖南向南开放的桥头堡，以一域之作为，为全局添光彩。

(作者系永州市委书记、市人大常委会主任)

不断提高“政治三力” 办好高校文科学报

谏晓芹

习近平总书记强调，领导干部要不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。“政治三力”事关方向、道路和目标的实现，是新时代建设中国特色社会主义主体对领导新时期的政治能力要求，是坚持党的全面领导对领导干部的政治素质标准，是实现伟大事业和梦想的政治能力保障。作为高校文科学报主编，应加强政治理论学习和党性修养，牢固树立正确的政治观，在工作中践行落实，以“政治三力”办好具有中国特色社会主义的高校文科学报。

增强政治判断力，练就政治慧眼识文章

政治判断力是指领导干部站在政治高度研判现实问题的能力。政治判断力是前提，事关方向和道路。高等学校哲学社会科学学报是高等学校主办的、刊登哲学社会科学研究论文的高层次学术理论刊物，是高等学校教学科研工作的重要组成部分，承担了哲学社会科学“认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会”的神圣职责。高校文科学报是党领导的社会主义事业的一个组成部分，研究和宣传国家重大方针和政策，研究和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想是高校文科学报的根本职责。高校文科学报主编一定要练就政治慧眼，淬炼政治判断力，当好刊物的“政

提升政治领悟力，围绕“国之大者”做栏目

政治领悟力是用政治思维观察和理解现实问题的能力。领导干部政治领悟力体现在能深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，并内化于心，能自觉主动地从理论上追随，从思想上看齐。政治领悟力还体现在能从理论和战略的高度理解党中央的战略决策和重大部署。高校文科学报主编的政治领悟力体现在：要围绕“国之大者”设置特色栏目和议题，引领学者深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想的研究；坚持以人民为中心的研究导向，增强问题意识，引导学者研究老百姓高度关注的生态环境、食品安全、上学就业、住房保障等社会和民生问题。

锤炼政治执行力，脚踏实地抓政策落实

政治执行力是指对政治要求的落实能力。要求领导干部坚决贯彻

落实习近平总书记的重要指示精神 and 党中央的重要决定。政治执行力要求自觉同党中央精神对表对标，切实做到“两个维护”，不折不扣抓好党中央精神贯彻落实。高校文科学报主编要贯彻落实党中央关于“加强哲学社会科学发展的”战略要求 and 重大决策，贯彻落实党中央赋予哲学社会科学期刊“繁荣发展哲学社会科学”和“构建中国特色哲学社会科学体系”的使命和职责，贯彻落实“将期刊社会效益放在首位”的

原则和要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，牢牢把握正确舆论导向，唱响主旋律，弘扬正能量，不断巩固壮大主流思想舆论阵地，自觉构建中国特哲学社会科学体系，为提升国家文化软实力 and 新时代中国特色社会主义思想主流意识形态服务。

(作者系湖南省委党校2021年春季学期处干1班学员)



以经常性政治体检推进党史教育见实效

唐勋

推进党史教育见实效，各级党组织和广大党员、干部要经常进行政治体检，增强政治免疫力，不断去“杂质”除“病毒”、防“污染”拒“诱惑”。

激发自检的内力，涵养从党史中汲取践行初心使命力量的政治自觉。习近平总书记指出，党员干部要自觉做好“政治体检”，始终做政治上的明白人。要认真开展党史学习教育，从党的发展史中弄清中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，并将之作为“一日三省吾身”的“探踪器”“血压计”。用好“中央要求”这台常备扫描仪，严格对照自己的思想言行逐行逐项对标检视，时刻饱含问题在身缺点不少的紧迫感，必须解决问题保持健康的饥渴感。深刻反思“健康状况”，常常对深察先烈打心自问“健康指数”，从灵魂深处想想“亚健康”“不健康”的原因，时刻审视自己的政治信仰强不强、政治能力够不够、政治担当足不足，身体里的“杂质”排除没，“病毒”有没有，“心中贼”来没来，始终保持崇高的革命理想和旺盛的革命斗志，永葆

为党为民只争朝夕、永不懈怠的精神状态和一往无前、不负人民的奋斗姿态。增强互检的动力，锤炼从党史中获得践行初心使命本领的政治能力。时常对照党的光荣传统和优良作风互相观照“气色”，做到学史崇德，使自己的政治能力同担任的工作职责相匹配。形成同志间互相“把脉”的良好风气，常常互相扯扯衣袖，观照“气色”，聊聊“身体”状况，互学互鉴、互帮互助，在日常的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练中全面提升为人民服务的本领。严肃党内政治生活。健康的党内政治生活，清清爽爽的同志关系是解决组织和个人“健康”问题的“金钥匙”。用好“三会一课”，民主生活会这些互检利器，力戒党内政治生活形式化、好人主义，勇于开展批评和自我批评，把学习党史同总结经验、关照现实、推动工作结合起来，真正在教育中学出信仰、学出忠诚、学到本领。

构建定检的压力，强化从党史中获取践行初心使命品质的政治担当。健全完善定期政治体检制度，加大定检力度，提高专检频率，做到学史力

行。实行党员干部提拔使用必检、调离必检、调整必检、离退休必检，做到各级党组织“体检”全覆盖。眼下新冠肺炎疫情导致百年未有之大变局加速演进，给我们提出了诸多加试题，党员干部要依据形势、任务要求不断创新“体检”内容。当下，我们要按照新发展阶段、新发展理念、新发展格局的“三新”要求，紧扣十四五发展规划和二〇三五年远景目标，聚焦政治信仰、政治领导、政治能力、政治生态等核心指标，精心开好“问诊表”，将定期“体检”与日常“询检”有效结合起来，更加注重各级党组织和党员干部的日常“健康”指标，让严的主基调贯穿始终，形成定检的高压态势。同时，切实用好“政治体检单”，让“预防针”“壮骨钙”“处方药”真正发挥作用，全面提升党员干部排毒杀菌的政治免疫力。

强化人民监督，做到学史存戒。建立群众监督制度，形成党内监督、法律监督、行政监督、人民政协和民主党派监督、舆论监督等体系健全的闭环监督体系和开放有力的监督环境，全面防范党员干部受到各类“政治灰尘”和“政治微生物”侵袭。健全完善举报惩戒制度，加大惩处力度，对“病态”的党员干部及时进行救治和惩处。加强互联网监管，强化对抖音、快手等新媒体平台的管理，实施党员实名上网制度，主动亮明身份、接受监督。加强群众教育管理，增强群众监督意识、监督本领，全面提高群众参与监督能力。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院基地特约研究员)



王利华

高校院(系)党组织肩负着“为党育人、为国育才”的根本任务和崇高使命，要着力“四个聚焦”，在立德树人中发挥好领航赋能的火车头作用。

聚焦新发展阶段的伟大宏愿，坚定正确政治方向。要坚持把办好社会主义办学方向的舵。习近平总书记指出，“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。”高校院(系)党组织要把好政治关，把坚持正确办学方向的要求贯彻到工作中。在谋划学院发展战略、制定人才培养方案、开展师生思想教育、组织教学科研实践等各项活动中都要主动对标对表，及时校准偏差，确保所有活动与党同心同向。要始终保持好坚强的政治定力。院(系)党组织要持续引导师生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定党中央对新发展历史方位的判断，坚定对“第二个百年”奋斗目标的雄心定力，自觉按照党的十九届五中全会精神推进新发展阶段的伟大事业。要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，引导党员和师生深刻感悟共产党人的初心和使命，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，教育引导师生“不畏浮云遮望眼”，向着中华民族伟大复兴的光明前景奋勇前进。

聚焦新发展阶段的组织建设，抓实抓好人才队伍。党的组织建设服务于党的目标任务，确保党的方针政策实现的保证。高校院(系)党的组织工作必须紧紧围绕人才培养、科学研究、文化传承、社会服务这个主业，着力聚集好各学科专业方面的优秀人才，建设一支高素质的教师与人才队伍，使之成为“先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人”。既培育先锋又培养先进，既发挥好党员的先锋模范作用，又要注重培养全体师生中的先进；既培育大师又培养人师，不仅需要各学科领域有造诣的专家学者和学生需要的“句读之师”，也需要塑造学生品格、品行、品位的“大先生”；既培育先生又培养学生，学院党组织要把学生凝聚在党的周围，高度重视教师队伍建设和实现中华民族伟大复兴的重要阵地，引导教师做“学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人”。

聚焦新发展阶段的凝心铸魂，创新思想政治工作。思想政治工作是党的思想建设的最大优势，院(系)党组织要牢牢把握师生思想政治工作的主动权、主阵地、主阵地。要把“不忘初心、牢记使命”作为党员、师生的终身课题，建立常态化的学

习教育制度，引导教师始终保持“为党育人、为国育才”的教育初心，引导学生始终不忘“报效祖国、服务人民”的求学初心。要加强师德师风教育，培育良好道德情操。学院(系)党组织要主动围绕新发展阶段高等教育发展的新要求，及时确定教育主题，不断创新教育载体，引导党员和教师“像春蚕吐茧那样竭尽全力，像蜡烛成灰那样发光发热，像风细雨那样润心田，像孺子牛那样做做人梯”。要加强学生思想政治工作。院(系)党组织要发扬“明知征途有艰险，越是艰险越向前”的革命精神，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神，用中华优秀传统文化的力量铸就前行的精神动力。要切实增强意识形态教育。既抓课堂、又抓课外，既关注线上又关注线下，努力营造清朗的网络文化环境，始终用马克思主义真理的光芒照耀师生心灵。

聚焦新发展阶段的从严治党，着力净化育人生态。院(系)党组织周围聚集的是一线教师和追梦学子，其育人生态直接教育着学生、影响着学生，特别是公平公正的竞争环境将渗入学生成长的心灵，甚至影响毕生。党组织要主动对标党内各项法规和制度要求，对标学校党委的具体安排与部署，落实落细各项规定，让学院的各项活动依章而行，依规而办。要加强党员师生日常教育管理，注重党性锤炼。创新“三会一课”与党员活动方式，组织师生到教学实践一线、革命传统圣地、改革开放高地等开展党性体验活动，传承红色基因，让每位党员在实践中接受教育、锤炼党性。要建立完善党员行为的监督评价办法。让每名党员带头坚守制度规矩，带头维护良好的政治生态、学术生态、学习生态。

(作者系湖南工业大学党委副书记，湖南省中国特色社会主义研究中心湖南工业大学基地教授)

坚持正确办学方向 深化高校“三全育人”

刘翰

习近平总书记强调，立德树人是教育的根本任务，也是教育现代化的方向目标，要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。高校作为人才培养的重要阵地和实现中华民族伟大复兴的智力高地、人才高地，必须把为党育人、为国育才作为重大使命和须臾不可动摇的正确方向，以“四个聚焦”深化高校“三全育人”实践。

聚焦育人力量的多元聚合。一要完善领导机制聚合力量。把实施“三全育人”作为高校“一把手工程”，校党委要切实履行好主体责任，书记、校长要亲自抓、负总责，既挂帅又出征，并压紧压实其他班子成员和院系党组织、基层支部负责人的责任，发挥辅导员、思想政治理论课教师、心理健康教育和党务干部的“主力军”作用，确保工作同心同向、步调一致。二要落实中央31号文件要求，配足配强高校思政工作队伍。三要加强制度建设激活力量。不断完善高校内部治理结构体系，建立健全依法治校制度体系，将“三全育人”作为根本职责要求和考核内容融入管党治党、办学治校的整体制度设计和具体操作环节，推动高校全员向育人环节聚焦发力。

聚焦育人过程的多维贯通。育人过程既有动态、多维、差异化的特征，又有规律性、一般性的要求。高校在落实立德树人根本任务中，要根据这些特征有针对性地采取育人策略，不断提升育人效果。一要完善多维度培养体系。持续深化教育教学改革，加快构建德、智、美、体、劳“五育”并举的人才培养体系。以思政课程为引领，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。以课程思政为重点，充分挖掘各门专业课程的育人元素和育人功能。二要加大差异化分类指导，在育人内容供给、话语体系、传授形式等方面加大创新力度，做到因事而化、因时而进、因势而新、因材施教。三要开展适时性价值引领，结合重要时间节点，以重大节日、重大事件和重要活动，以理想信念教育为核心，大力开展主题教育活动、校园文化活动，在潜移默化中育人。

聚焦育人能力的全面提升。教育不

是工业生产线，育人是在大学生头脑里搞建设，育人能力至关重要。高校要担负“三全育人”使命任务，决定了高校育人能力建设也应该是全员全过程全方位的。全员育人不仅是力量上的全员，也有育人能力要求上的全员；全过程育人不仅是时间上的全过程，也有育人能力要求上的全过程；全方位育人不仅是学校工作条块上的全方位，也有育人能力要求上的全方位。提升育人能力是全员的要求，不管是高校领导还是学生辅导员，不管是思政课教师还是专业教师，都要把提升育人能力摆在突出位置。提升育人能力是全过程的要求，包括课内课外、网上网下，体现在大学生学习生活的时时处处，并要延伸到大学生就业、事业中去。提升育人能力是全方位的要求，“五育”的每一“育”，学校工作的每一条线、每一个点，都要全面加强育人能力建设，形成更高层次的人才培养体系。尤其要对标习近平总书记提出的“八个统一”要求，提高讲好思政课程的能力，切实增强思政课的感染力和实效性。

聚焦育人体系的有机融合。只有构建科学有效的育人体系，“三全育人”才能实现常态长效。教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系。这“十大育人”体系既有各自的内涵和要求，又要在立德树人总体目标的引领和统率之下，串联耦合、统筹推进，而不能自说自话、封闭运行。高校要结合各自的办学历史、专业特色和育人传统，完善领导机制，优化协同机制，创新实施机制，强化保障机制，改善评价机制，对育人体系的各子系统进行系统谋划、整体设计、一体推进，有机融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯通于学科体系、教学体系、教材体系和管理体系各方面，形成协力协同、融会贯通的育人整体效应，探索更多可转化、可推广的育人机制和模式。

(作者单位：湖南师范大学研究生院。本文系社会主义核心价值观研究院2019年度课题“高校研究生‘三全育人’实现路径和保障机制研究”[项目编号：2019HX08]成果。)