

成长路上洒满爱和阳光

——衡阳市建设专门学校纪实

王汝福 李少华 刘苗

大雪节气过后,寒意一天比一天更浓,但在衡阳市第十中学(衡阳市专门学校)二期建设现场,却是热火朝天的繁忙景象。教学楼已焕然一新,校园绿化工作正如火如荼地进行。工人们手持铁锹,精心栽种着每一株树苗,将绿色与生机注入这片即将孕育未来的土地上。

衡阳市第十中学是衡阳市唯一一所公办专门学校,是让迷途青少年回归正道的育人殿堂。从立项、选址、设计、施工,到开学招收第一批学生,该校仅用了不到半年时间,创造了学校建设的“衡阳速度”。这所学校的诞生,寄托了许多家庭对孩子的殷切期望,体现了衡阳市委、市政府对未成年人健康成长的关心与关爱。

按下快进键 创造衡阳速度

加强专门学校建设是矫治未成年人的重要举措,也是教育严重不良行为未成年人的现实需要,在维护社会稳定、预防未成年人犯罪、普及基础教育等方面具有不可替代的作用。衡阳市高度重视专门学校建设工作,今年3月,市委常委会专题研究专门学校筹建工作,并将专门学校建设列入全市重点民生工程;4月,市委编办批准了专门学校的编制;5月,学校班子组建完成,选址工作完成。

“专门学校建设要坚持节约资源、节约成本、节约时间的建设理念,实现‘短、快、好’的效果。”衡阳市委常委、市委政法委书记陈礼洋要求,要切实做到硬件软件一次规划、分步实施,确保布局合理、安全实用。

为了在9月初完成建设并投入使用,学校建设团队争分夺秒,克服种种困难,夜以继日奋战在工地上,确保建设进度顺利推进。施工单位勇挑重担,于7月中旬进场施工,采取任务上墙、责任上墙、进度上墙、目标上墙的方式,倒排工期,挂图作战,全力抓建设、赶工期,确保工程质量与进度并进。

市领导十分关心衡阳市专门学校建设工作,市委书记刘越高专程到学校调研建设情况,强调“要在确保安全的前提下,加快推进项目建设进度,确保按时交付使用”。市委常委、市委政法委书记陈礼洋挂帅,副市长谢宏,副市长、市公安局局长赵胜平配合,先后组织教育、住建、公安、司法等职能部门召开十余次调度会。陈礼洋

多次到建设现场督导,与一线工作人员亲切交流,并现场办公,协调相关部门负责人合力解决学校建设过程中遇到的各种困难和挑战。

为进一步加强对学校建设进度的监督和管理,市委政法委抽调精兵强将组建督导组,每日跟班驻守在工地,检查施工质量和安全,督促工程进度。督导组组长罗彬民说:“通过蹲点驻守督导,能够第一时间发现学校建设中存在和出现的问题,帮助学校、施工方和相关责任单位及时处理各种困难,进一步加快施工进度,确保专门学校能够按时保质交付。”

在市委、市政府的坚强领导下,在全体建设者的共同努力下,学校施工过程中遇到的不少困难,通过优化施工方案、加强现场管理、提高施工效率等方式,都被一一妥善解决,建设进度得以顺利推进。9月初,衡阳市专门学校一期工程如期完工,严管区两栋教学楼投入使用。9月15日,衡阳市专门学校迎来首批学生,开启了衡阳矫治教育新篇章。

吹响集结号 打造专业化队伍

“专门工作机制和专门教育评估委员会的成立,是高质量抓好专门教育的基础。”市委政法委副书记管林立说,为进一步加强专门教育工作的组织领导,衡阳市建立了专门工作机制,并成立了专门教育评估委员会,由市委常委、市委政法委书记陈礼洋任主任,12个市直单位共同参与。

衡阳市专门学校的管理团队汇聚了全衡阳教育系统和司



衡阳市委书记刘越高(前排左二)来校视察督导建设工作。

法系统的精英力量,其中,党支部书记廖荣辉曾荣获衡阳市德育先进个人,第一书记伍春友具有丰富的矫治管理经验,校长周秀珍曾多次荣获湖南省教育科研先进个人、衡阳市“十二五”“十三五”教育科研先进个人等荣誉。他们不仅有着丰富的管理经验和领导才能,还有着深厚的教育情怀和教学能力,为学校的快速发展筑牢了坚实基础。

在他们的带领下,学校管理团队团结协作,勇于创新,既注重学校的硬件设施建设,更着力提升学校的软件建设,努力打造一支高素质、专业化的教师队伍。

在师资队伍建设方面,衡阳市专门学校坚持“精挑细选、严格培训”的原则,面向市直学校和县市区学校开展了两次公开招聘,从全市遴选了25名具有中级以上职称和班主任工作经验的优秀教师、心理健康教师,并精挑细选20名具有丰富管教经验的司法干警进驻学校,精心打造了一支矫治、教育相结合的教导团队。从未阳师范附小选调过来的资广湘老师有着丰富的班主任工作经验,她说:“作为一名青年教师,虽然这些学生曾经犯过错,我还是很愿意去帮助他们、感化他们,让他们能够迷途知返,重回正轨。”

衡阳市专门学校的老师都是经过层层选拔的有爱心、有水平、有经验的优秀教师,他们坚持用自己的诚心、热心、爱心、耐心来温暖感化学生,帮助他们重新认识自己,找回自信、改正缺点、重拾自我。

为了帮助老师和干警尽快

转换工作角色,适应专门学校的教学方式,衡阳市专门学校通过“请进来、走出去”的方式,先后邀请了广西北流市、长沙新城学校等专门学校的教育专家来校授课,并组织教师到海南、广西、长沙、益阳等地考察,学习先进的办学经验和教学方法,进一步提升教师的专业素养和教学能力。

新进老师胡后昌参加多次培训后对专门教育有了更深刻的认识,他说:“通过培训,我深深地认识到专门教育的重要性和特殊性。对于这群特殊的学生,我们要转变教育理念,把学生的心理需求和情感诉求摆在首位,根据学生的特点,因材施教,用爱去感化他们,帮助他们早日重回正轨。”

躬行育新人 让问题少年走上正道

“专门学校的管理,应该是矫治与教育并重。”校长周秀珍介绍,为了健全完善学校管理机制,构建科学完备的教管体系,衡阳市专门学校制定了《招生入学实施办法》《值班教师工作职责》《学生德育量化考核细则》等60多项工作制度,涵盖教学管理、学生管理、师资建设、后勤保障、安全管理以及校园文化建设等方面。“专门学校的日常管理与普通学校有很大区别,比如,我们学校都是实行小班制,一个班不超过20人,且每个班都配备了专门的班主任和司法干警。”周秀珍说,通过精细化的规章设定,确保学校管理的每一个环节都能做到有章可循、有据可依,实现日常管理的规范化和科学化。

如何让这些曾经陷入泥潭

的孩子来到专门学校后尽快重新回到正常的生活?学校党支部书记廖荣辉说:“学校非常注重学生的身心健康和思想动态,老师24小时与孩子们在一起,全天候陪伴,让他们在这里充分感受到社会的温暖和关爱。此外,我们还将开展很多特色活动,帮助学生缓解压力、增强自信。”

为了帮助学生培养正确的道德观、价值观和法治观念,衡阳市专门学校在课程设置上,将全面性和特色性相结合,开设了法治、心理、劳动、养成教育、生命健康、行为矫治等课程,组建了舞蹈、音乐、美术、书法等兴趣小组,着力培养学生良好的道德观、价值观和行为习惯。同时,通过专家评估测试,结合学生的身体状况和学习情况,从文化课程、行为矫治、心理疏导、矫治效果等方面,为每个学生制定了个性化的矫治教育方案。

廖荣辉介绍说,衡阳市专门学校的学生分为警送生、校送生和家送生。其中,警送生主要为因年龄原因不予刑事处罚的未成年人和检察机关决定相对不起诉、附条件不起诉的未成年人;校送生主要为在校期间存在霸凌、多次旷课逃学等不良行为,学校反复管教无效,经与家长沟通,同意接受专门教育的未成年学生;家送生主要为存在不良行为、其父母或者其他监护人无法有效管教,需要求助专门学校的未成年学生。警送生在严管区学习,校送生和家送生则在普管区学习。

目前,衡阳市专门学校二期工程正在紧锣密鼓建设中,全部完工后,学校将可容纳800人,其中严管区500人,普管区300人,这将为更多需要帮助的未成年人提供矫治教育的机会。

衡阳市专门学校的建设与发展,是市委、市政府对未成年人健康成长高度重视的真实写照。“在这里,我们成功转化一个孩子,就能多挽救一个家庭。”廖荣辉表示,学校将秉持“知行合一、矫教同步”的办学理念,帮助更多迷途孩子重回人生正轨,实现自我蜕变,重新扬帆启航,为平安衡阳、法治衡阳建设贡献更大力量。



衡阳市常委、市委政法委书记陈礼洋(前排左二)来校视察督导学校建设工作。