

多措并举 加强高素质法治工作队伍建设



刘东南

任何国家、任何民族、任何单位的持续稳步发展，都离不开高素质人才。党的二十大报告中明确指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。建设法治中国、平安中国，需要努力加强德才兼备的高素质法治工作队伍建设。

一、政法院校是高素质法治工作队伍培养的摇篮，落实立德树人根本任务

随着高等教育的普及化，中高层次工作人员基本是从高校走出去的。高校教育质量好坏，直接影响着员工的工作质量高低。

用好高校优势。高校有着天然的自身优势：学科齐全和人才密集。高校要先学一步、学深一步。尤其是政法院校要认真学习贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》（简称《意见》），充分发挥好法学教育基础性、先导性作用，创新法治人才培养机制，解决好法学教育“教什么”、“为谁教”和“怎么教”等基本问题。

用好专家优势。组织校内外专家深入基层、深入实际、深入群众、深入学生进行调研，对法治及其相关领域基础性问题进行研讨、分析、探究。对复杂的现实问题进行深入分析，有效诊断，科学研判，提炼总结，找寻规律，为社会主义法治体系建设和建设社会主义法治国家提供理论支撑。尊重学生的主体地位，遵循学生身心发展规律、认知发展规律，做好法治教育的理论指引。湖南省司法厅高度重视我省法学教育和法学理论研究工作，组织部分高校法学院院长对湖南司法警官职业学院进行了调研、交流与有效指导。

用好中心优势。高校有成立道德与法治研究中心的，也有成立习近平法治思想研究中心的，等等。研究中心的成立，为法学教育和法学研究创造了有利条件。湖南司法警官职业学院通过“揭榜挂帅”形式，在高职高专院校中率先成立了习近平法治思想研究中心。习近平法治思想研究中心遵循《意见》，结合《青少年法治教育大纲》《关于推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知》《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》相关要求，正



刘东南

以青少年法治教育为突破口，推进大中小学法治教育一体化建设，从而推动大中小学思政课一体化建设，进而推动大中小学思想政治教育一体化建设，不断完善“大思政”工作体系的构建。

二、行业单位是高素质法治工作队伍培养的温床，坚守公平正义初心不改

马克思曾说，“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这一个国家的需要的程度。”理论只有用于实践，才能充分发挥其应有的作用。高校与行业合作，能更好培养社会需要的高素质人才。湖南司法警官职业学院2021级1843名学生赴行业单位实习，23位老师赴法院、监狱、戒毒所等行业单位实践锻炼，便于理论用于实践，也便于在实践中总结经验、把握规律、提升理论。

实现人民群众对社会公平正义的向往。人民群众对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。公平正义是公正司法的生命和灵魂。公正司法是维护社会公平正义的最后一道红线。深化司法体制综合配套改革，让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。人民群众既能看到法度，又能感受

到温度。人民群众都能感受到公平正义就在身边。十八届四中全会专题研究全面依法治国，是我们党的历史上第一次专题研究、专门部署全面依法治国的中央全会。十九届三中全会决定组建中央全面依法治国委员会，是党的历史上第一次设立如此机构。《法治中国建设规划（2020—2025）》，是新中国成立以来第一个专门规划法治中国建设的纲领性文件。既要弘扬“枫桥经验”，又要推广“浦江经验”。坚持人民至上，群众有信访诉求，领导干部就要千方百计去解决问题。7月21日，湖南高级人民法院副院长在长沙市雨花区人民法院接访一天，将矛盾纠纷和风险隐患化解在基层。

法治工作队伍对社会公平正义的坚守。公平正义不是空洞的口号，而是需要在每一个具体案件中能够感受到并被社会认同。法官办案过程中，要注意案件的法律适用，同时要兼顾公序良俗和社会心理，切实定分止争、化解矛盾，赢得人民群众的信任，让人民群众感受到幸福。司法不公，只能导致政府公信力丧失，人民群众采取极端手段来解决问题。不仅矛盾得不到解决，在一定程度上导致矛盾激化甚至恶化，发生群体性事件，出现危及生命的

现象。法治工作队伍务必用好握牢手中戒尺，每个司法案件都事关当事人的人生。良法善治，民生无小事，枝叶总关情。

公平正义是全人类共同价值追求目标。实现社会公平正义是社会主义本质的内在诉求。实现中华民族伟大复兴，构建人类命运共同体，都需要社会公平正义。中国共产党从成立之日起，就以维护公平正义为己任。中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。社会主义制度的建立，为实现公平正义奠定了基础。改革开放让公平正义程度得到了一定的提高和完善。中国特色社会主义进入新时代以来，中国共产党努力营造公平社会环境，优化法治营商环境，保证人民平等参与、平等发展权利，着力解决好人民群众急难愁盼问题，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。

三、科技创新是高素质法治工作队伍培养的手段，确保平台资源共享到位

坚持创新在我国社会主义现代化建设全局中的核心地位，随着科技不断进步，提升法治工作队伍的信息化智能化水平成为必要。

运用现代科技手段，推进全国法治信息化建设。现代科技手段的应用越来越广泛，主要有大数据、云计算、人工智能、区块链等，这些技术手段与立法、行政执法、司法、守法活动相结合，将法治领域各类信息、数据优化整合，全面推进“智慧法治”建设，使法治中国数据化、网络化、智能化。

注重科技创新成果同司法工作深度融合，建设现代化诉讼服务体系。“智慧法治”以大数据为基础、以智能平台为依托，成为实现国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。“智慧法治”为切实解决老大难问题如立法难、胜诉难、执法难等问题，实现司法公正，提供了可行的技术手段。“智慧法治”为深入贯彻网络强国战略、提高全面依法治国能力和水平创造了基础条件。完善了“互联网+诉讼”模式，更新了法治观念、创新了法学方法、提高了法治治理效能，促进了网络信息技术和全面依法治国的深度融合，更好地满足了人民群众的法治需求、提高了人民群众的获得感和幸福感。这为科学立法、严格执法、公正司法、全民守法提供了全面支持。努力建设成集约高效、多元分解、便民利民、智慧精准、开放互动、交融共享的现代化诉讼服务体系。

综上所述，政法院校（包括警官培训中心）通过加强教育和职业培训，培养一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的法治工作队伍，着力提高其思想政治素质、业务工作能力和职业道德水准；行业单位提高公正司法能力，抓住领导干部这个关键少数，改善司法干部特别是基层干部工作生活待遇，为他们履职尽责创造有利条件；充分用好科技手段，实现科技成果转化，建立法治系统信息平台，建立数据共享机制。校行融合、科教融汇，加快司法为民、执法为民的德才兼备的高素质法治工作队伍建设。

（作者系湖南司法警官职业学院习近平法治思想研究中心主任、政教部副教授）