

株洲政法队伍教育整顿开门纳谏



座谈会现场。

本报讯(通讯员 涂承东 龙浩)3月8日,株洲市就政法队伍教育整顿,召开座谈会开门纳谏,听取市人大代表、政协委员、企业代表、律师代表和群众代表等8位各界代表的意见建议。

株洲市委常委、政法委书记杨玉芳主持座谈会。省政法队伍教育整顿第三指导组组长王芳柏、徐远太出席,并分别发表讲话,提出具体指导意见。

会上,各界代表结合各自工作实际,围绕加强政法队伍建设、提升群众的满意度等问题,提出了许多好的意见和建议。

王芳柏指出,要聚焦“四项任务”,抓好“三个环节”,抓紧抓实抓好政法队伍教育整顿工作。希望各位代表当好宣传员、联络员、参谋员、监督员,在株洲政法队伍教育整顿全过程中随时反映情况,多提供问题线索,多反馈宝贵意见。

杨玉芳对大家的意见建议给予充分肯定,表示将举一反三,全面整改,全力推进,做到教育整顿与中心工作“两手抓”“两促进”,以更加优异的成绩回应群众关切、回应意见建议。市政法队伍教育整顿领导小组聘请8位各界代表为监督员,希望大家一如继往关心、支持和监督。

渌口区检察院组织开展公检法同堂培训

本报讯(通讯员 文斯佳)为深化公检法业务交流,提升一线办案人员政治理论水平和专业能力素养,3月5日下午,株洲市渌口区检察院邀请区公安、法院干警共同参加了最高人民检察院举办的第二期重罪检察实务讲堂视频培训。

视频培训会上,清华大学法学院张建伟教授以“疑罪从无与出罪之错:事实认定的规律与难题”为主题进行了授课。张建伟教授结合案例及司法理论实践,系统地对疑罪从无与出罪之错进行了阐述释义,授课深入浅出、内涵丰富,既有理论高度,又有很强的针对性。参与培训的干警纷纷表示,培训内容贴近办案实际,具有很强的指导作用。

本次同堂培训通过资源共享,加强了检察官、法官、警官相互学习和业务交流,有利于促进形成共同的事实证据认定标准、价值导向和司法理念。渌口区检察院也将以此次同堂培训为契机,着力强化法律监督工作,切实增强检察队伍专业化建设等。

茶陵县长到县检察院现场办公

近日,茶陵县委副书记、县长邓元连率县财政局、县自然资源局主要负责人等,来到茶陵县检察院现场办公,详细了解该院工作情况和现实困难,逐一研究对策予以解决。

茶陵县检察院是全国先进基层检察院,在公益诉讼方面取得了新的突破,在延伸检察职能方面作了新的尝试,尤其是在扫黑除恶方面,办理了王某等30人涉黑案等一批大案要案,为全力服务茶陵“三高四新”战略实施,加快建设“一心四区”贡献了力量。

邓元连表示,茶陵县检察院要进一步加强内设机构改革后职能转变,改进工作方法,创造茶陵模式,积极稳妥推进公益诉讼,做好涉法涉诉信访案件化解工作;进一步严厉打击严重暴力犯罪特别是黄赌毒、涉黑恶、拐卖婴幼儿等犯罪。茶陵县委县政府始终关心支持检察院的发展,针对检务保障存在的相关困难等问题,政府和地方财政将给予支持。

冯田

民间借贷纠纷案和解执行

近日,石峰区法院执行干警在一场生日宴会上强制拘传了一名失信被执行人,通过耐心释法和司法拘留的威慑,顺利和解执行了一起民间借贷纠纷案。

2013年1月,李华(化名)因做服装生意需要向贺琴(化名)借款20万元,约定半年后偿还。约定到期后,贺琴多次讨要无果,诉至法院,法院判决李华向贺琴支付借款20万元及相应利息。李华未按判决履行义务,贺琴申请强制执行。

案件进入执行程序后,经查询,李华名下既无银行存款,也无车辆房产,且躲避外出,不知去向,执行法官多次到其家寻找未果。今年3月1日,执行法官得到消息,李华家要为其奶奶举办90岁生日宴,李华一定会出现在宴席上,决定在宴席当天对其进行拘传。当日中午,执行法官带领法警来到渌口区某酒店,等到生日宴快结束时将李华喊到一边,再将其强制带回法院执行局。李华只得主动与贺琴进行协调,双方达成和解协议,这起执行案件得以和解执行。

陈定波 罗达

茶陵检察院积极拓展公益诉讼检察工作 加大力度监督传统村落保护

近日,茶陵县检察院积极将公益诉讼检察工作拓展到对传统村落和生态环境的保护和发展中来,组织干警到传统村落茶陵县桃坑乡双元村、国家湿地公园东阳湖开展专项保护行动。

该院通过走访群众,实地勘察,无人机航拍,了解传统村落的保护和发展现状,认真排查传统村落的保护和发展状况,乘坐执法船在东阳湖中航行1个多小时,用无人机航拍观察有无违法水资源法规的非法捕捞行为,以及周边环境有无污染,有无侵害水质及生态环境等问题。

该院第二检察部主任谭刚平表示,保护传统村落和生态环境对实施乡村振兴战略和落实精准脱贫具有重要意义,今后将继续立足检察职能,通过强化组织领导、深入走访调研、广泛征求意见等方式确保专项工作取得实效,同时结合本土生态资源特点开展系列法治宣讲,提高群众法律常识以及保护水资源的意识,全面加大对传统村落、生态环境的保护监督力度。

冯田

传统村落双元村。
国家湿地公园东阳湖。

