

创文明校园 育德高人才

——长沙高新技术工程学校文明创建工作纪实

□ 张健 屈小燕 张熙钰 谢安怡

近年来,长沙高新技术工程学校坚持把文明创建作为一项全局性、基础性、导向性工作,重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地打造、教师队伍建设、校园文化与校园环境建设等多个方面开展工作,学校文明创建与学校发展同频共振,以“精品校园、卓越学校、文明学生”的办学名片获得社会各界广泛赞誉。

抓“关键少数”,引领文明先风

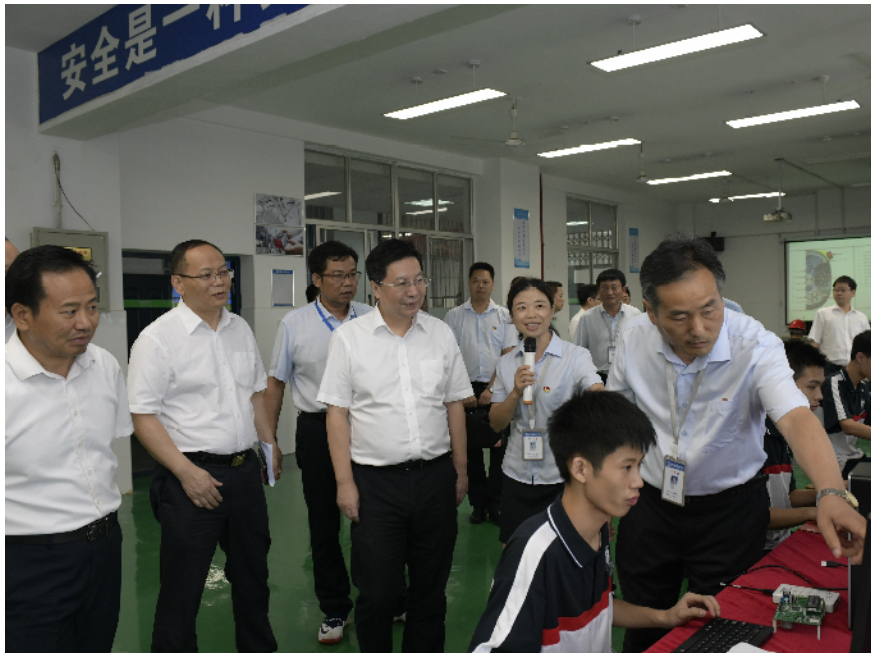
打造“三型”班子队伍,充分发挥文明创建领头羊作用。学校一直坚持“学习型、服务型、创新型”党政班子建设,始终把学习摆在第一位,立足区域实际坚持中职学校育人目标,找准办学定位,全面落实党的教育方针政策,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

校长罗伟光、书记黄立与班子成员团结干事,紧紧抓住“关键少数”,以办党和人民满意的教育为己任,“自加压力,负重前行”。党风端正,校风淳朴,做到了以文明管理带头做好文明创建,以文明班子建设带头文明育人,社会主义核心价值观在学校落地生根。

建思想高地,培育崇德人才

准确把握新时代教育鲜明特点,把学校建设成为思想道德高地。坚持德智体美劳全面发展,为学生一生长成奠定良好基础。学校主要为长沙地方产业企业培养一线高素质劳动者与技能型人才,文明养成、敬业态度、工匠精神、家国情怀是中职生特别是未成年人所需要的核心素养。学校遵循“立德崇高,精技惟新”的校训,构建“全员、全程、全方位”三全育人的德育模式,以“联班党员、德育辅导员、班级文明创建委员、班级道德讲堂、三十秒整理”等具体举措,在打造“文明办公室、文明班级、文明寝室、文明餐桌、文明出行、文明个人、文明家庭”的过程中,落实学生文明养成与思想道德素养的全面提升,涌现了以全省最美中职生刘金媛为典型的大批文明优秀学生。

“把学科建在产业链上,把学校建在开发区里,把工匠精神刻在学生心中,把



2020年9月10日,时任省委常委、长沙市委书记胡衡华来校慰问教师并走进学生实训课堂。



2019年获评全国教育先进集体。

创新意识融入学生血液。”2016年9月,教育部党组书记、部长陈宝生来校考察时对学校教学育人成果表示肯定与鼓励。

重身教垂范,争做“四有”老师

学校以“四有”好老师培育为抓手,建设师德师风优良的教师队伍。以师德师风建设为导向,规范教师职业行为,树典型正风气。全体教师德技并重,以身作则,发挥课堂主渠道作用,引导青年学生把握人生方向,“扣好人生第一粒扣子”,学生学文化练技能,树报效国家之志,育人生出彩之才。

学校教师朱世民获2019年度长沙市教育系统“感动星城魅力教师”荣誉,“欲培工匠,先成工匠”,他的事迹和座右铭正是学校师资队伍建设的生动写照。

浓校园人文,擦亮“三心”品牌

擦亮“三心”校园文化品牌,文明涵养未来大国工匠。不断优化校园环境,依法治校,全力推进平安校园建设,强化信息化管理,建智慧校园,发挥软硬件优势,构建了以“潜心办学、匠心育人、专心专业”为特点的校园文化。加强对课堂教学与各类思想文化阵地建设管理,重要阵地做到专人、专岗、专责;雷锋家乡学雷锋,学校师生都是“雏鹰志愿者”,校园宣传弘扬主旋律,传播正能量,文明新风溢满校园。

学校办中职教育38年,20年为文明单位。2015年获湖南省首批卓越建设单位立项;2016年获湖南省教育系统基层党建先进单位;2017年获评长沙市“首届文明标兵校园”;2018年获评全国职业院校实习管理50强单位、全国职工教育先进单位;2019年被教育部授予全国教育系统先进单位。

理论园地

以问题为中心的 化学教学设计研究

□周建文

在教学过程中如何根据相应的问题中心对现在化学教学进行设计,在教学过程中就是通过激发学生的兴趣,进行实践学习与目的完成度的分析。以问题为导向的高中化学教学就是在整个教学过程中通过以问题为线索,对整个教学过程进行串联,在进行实际教学的时候分为三步,分别为兴趣的激发、实践的操作和最后知识的印证。而以问题为导向的高中化学教学,通过对这三部分的穿插,实现整个化学教学的趣味性、目的性。提高学生的自主学习意识增强教学的质量。

(一)激发学习的兴趣

在整个学习过程中,如果学生能够带着问题学习,那么在学习时就能够提升学习的兴趣。在这个过程中,通过以问题为导向的高中化学教学可以使得学生在进行预习时,将问题融入其中,老师对化学物质的性质和其在实际中的相关应用进行介绍。在这个过程中引出问题,从而激发学生的学习兴趣,进而在接下来的实践中能够进行相关的实际操作,激发学生的学习兴趣,使得整个教学过程能够更加的完善,有目的性和兴趣性,趣味性。比如老师在教学的时候讲氨水、氢氧化铝这些化学物质的性质。

(二)带着问题进行实践

在进行实践学习的时候,学生在激发兴趣的环节已经对老师提出的问题产生了兴趣。内心也有对这些问题进行认证的一些兴趣,这时候可以激发学生进行实践操作和实践的学习来印证自己的所学知识与实践认知是否一致。也正是在这个过程中。通过学生实践和自己所学知识的相互印证,来解决自己所存在的疑问和问题。在实践过程中,通过自己解答疑问能够提升学习兴趣,通过以问题为导向的教学在实际教学过程中,使得学习成果大大提升,增加了学生的学习积极性。在老师之前的激发兴趣环节中老师的讲解使同学们了解了氨水、氢氧化铝的性质以及在实际中的应用。在接下来的过程中,同学们就可以自己制备氨水、氢氧化铝。通过实践操作了解氨水氢氧化铝的性质。这样通过带着问题的实践,理论与知识的相互印证,使得整个教学过程更加具有趣味性。

(三)对最后的结果进行验证

在实践操作中同学们对氨水、氢氧化铝这些物质的性质有了了解,也正是这个了解将学习兴趣中自己内心存在的问题进行了相应的分析探讨。在实践过程中,同学们通过对氨水、氢氧化铝的制备和相应性质的了解、分析,进行了实践和解决。通过这个时间的操作可以对自己兴趣中所产生的问题进行验证。然后在接下来的实践操作过程中使得学生对其有所了解。在接下来的验证过程中,使得学生了解到自己所学到的知识与实践过程是否一致,并对问题进行验证分析。

通过以问题为导向的实践教学,在进行实践教学的过程中通过三个过程阶段的学习,使得学生在整个学习工作中的学习兴趣更加浓厚。这样在实践学习过程中通过理论的学习、实践的操作使得学习的知识与实践过程能够融合,从而提升学习的效率。

作者单位:宁乡一中滨江中学

创模范职工之家 建温馨职工家园

湘潭生物机电学校顺利通过“市模范职工之家”创建现场验收

近日,湘潭市总工会副主席方华、湘潭市教育局副局长曾玲芝和市总工会组织部部长刘志勇、市总工会机关党委专职副书记丁世锋、市教育局职工之家主任廖国锋、市教育工会主席周靖等,到湘潭生物机电学校开展“市模范职工之家”现场验收。

检查组到校后,实地考察了教职工食堂、教工活动中心、工会活动室。随后兵分两路,一路现场随机抽取学校20余名工会会员,对学校工会近阶段的活动开展及“市模范职工之家”建设工作进行现场评议;另一路对学校职工之家的相关档案资料进行评阅。

在“市模范职工之家”创建汇报会上,学校工会主席彭碧辉代表学校工会

向验收检查组作了全面汇报,从学校党委、行政的强力支持保障、学校工会的组织机构建设、民主管理、校务公开、维护教职工的合法权益、鼓励教师建功立业、岗位成才、围绕中心履行职能等多方面、全方位汇报了学校的创建工作和取得的成绩,重点介绍了学校已经启动的在建项目“师生活动中心”。

校长周祥林代表学校发表了热情洋溢的讲话,向上级工会和主管部门对学校工会工作的大力支持表示衷心的感谢,从“聚人心、增强凝聚力,攻难关、增强竞争力,严校风、增强战斗力,谋发展、增强吸引力”等四个方面向验收检查组介绍了学校近期的工作和发展思路。各位专家对现场检查验收情况给予

了充分肯定,教职工现场测评中对工会工作满意度很高,说明学校工会踏踏实实为群众办了实事,得到了群众的一致认可。同时也从专业技术角度对学校的“模范职工之家”创建工作提出了宝贵意见和建议,希望从办出特色、创出品牌方面多集思广益、想办法、创造条件,争取打造成具有引领示范作用的“模范职工之家”。会上,方华从领导关怀有底气、工会工作有人气、工会会员有福气这三个方面高度肯定了学校的工会工作,并建议学习其他先进单位已成功的创建案例,打造品牌,办出特色,努力向“省模范职工之家”进发,为学校教职工营造更温馨的家。

张健 彭碧辉