



揭秘儿童超声检查

儿童因为年龄较小,在身体出现不适时往往通过哭闹的形式表现出来,无法准确地说出具体的症状,此时就需要对其进行超声检查,以发现可能存在的疾病,并尽早地进行治疗。那么,超声检查是怎么回事呢?检查时有哪些注意事项?这些问题就由笔者来为大家一一解答。

1.超声有辐射吗?使用的耦合剂对儿童是否有害?

超声是一种无创伤,无辐射的检查手段,是目前最安全的检查方法。作为对疾病的初步筛查,对儿童来说已经是临床常规检查了。而使用耦合剂填充在探头表面和皮肤之间以排出空气,使超声波顺畅传播,同时还能起到润滑、减少摩擦的作用。医用耦合剂是由水溶性高分子凝胶组成,对人体安全无毒,检查完之后可以用纸和湿毛巾擦除即可,而且超声耦合剂还具有消毒灭菌的功能,能减少可能带来的交叉感染风险,保护儿童的身体健康。

2.超声检查都能查出啥?

(1) 腹部疾病:在儿童的成长过程中,或多或少都出现过肚子疼的现象,而造成此种现象的原因很多,常见的有积食、受凉或轻微的肠道炎症等,这些情况通常疼痛的程度比较轻,多数可自行缓解。但如果肚子疼一直没有缓解,甚至有加重的趋势,家长需要尽快带患儿前往医院进行超声检查。若患儿在肚子痛的同时伴有发热,应首先考虑阑尾炎、肠系膜淋巴结炎;若伴

有呕吐,需要考虑肠梗阻、胰腺炎等疾病;而伴有血尿者首先考虑泌尿系结石、炎症等。这些疾病都可以在超声检查的帮助下明确诊断,帮助医务人员尽快为患儿提供行之有效的治疗。

(2) 隐睾症:部分男宝宝在年龄较小时会出现睾丸下降异常的情况,一哭闹就摸不到“蛋蛋”,这种情况家长千万不能掉以轻心,孩子可能是得了隐睾症。“蛋蛋”发育的适宜温度是35℃,多皱褶阴囊壁可使处在阴囊内的睾丸始终处于适宜环境中,而没下来的睾丸由于其所处的高温环境,会损伤睾丸发育及生精功能,可导致男性不育,且发生睾丸肿瘤概率明显增高。因此需要尽早对此类患儿进行安全可靠的超声检查。通过检查,能监测隐睾的大小、位置,对临床应用激素治疗、疗效追踪观察及手术选择上都有很大的指导作用。

(3) 颈部疾病:“歪脖子”是斜颈这一疾病的俗称,该类疾病种类较为多样,可分为肌性斜颈、炎症性斜颈、外伤性斜颈、特发性斜颈等。斜颈中绝大部分为肌性斜颈,同时伴有面部发育受影响,患

侧小于对侧,如果不及治疗,随着小儿年龄的增长,这种面部不对称情况将日益严重,对患儿的身心均会造成一定的损伤。因此家长一旦发现孩子的脖子长时间偏向一侧,或者摸到孩子

脖子上有肿块或条索样肿物时,一定要尽早前往医院进行检查。由于胸锁乳突肌位置表浅,因此对患儿进行全程超声,可以看到肌肉的一些细节变化,分辨率较高,在诊断肌性斜颈方面也具有明显的优势。

3.儿童超声检查有哪些注意事项?

(1) 胆囊超声:检查前一天晚餐禁脂肪饮食,检查前需要禁食禁饮6小时及以上,如病情紧急,也需要保证2小时的禁食禁饮。

(2) 胰腺超声检查:检查当天早上禁食禁饮。如果患儿口渴难忍,可以适当喝一点水湿润喉部,但一定不能多喝。

(3) 泌尿系超声检查:要保证儿童的膀胱充盈,检查前需要多喝水。



(4) 胃、幽门超声检查:需胃部充盈后检查,在检查前要进食一定的食物。

(5) 体表超声检查:毛发较多的,原则上要提前剔除,避免影响检查结果。

(6) 特殊部位超声检查:需要在安静状态下进行,如果患儿不能配合,必要时要对孩子进行镇静。

(7) 无论是对患儿的哪个部位进行超声检查,都需要穿着宽松的衣物,提前将金属饰品摘去。

总而言之,当孩子的身体出现不适时,家长一定不能掉以轻心,需及时前往医院就医检查。通过超声检查,能快速地发现患儿可能存在的疾病,明确诊断并尽早地进行治疗。

广西河池市宜州区人民医院 朱恒英

智力障碍儿童的家庭康复措施

全球各地都有着各种不同情况的智力障碍儿童,其智力明显低于正常儿童水平,发展速度缓慢,并且伴有显著性适应行为障碍。这一群体往往会受到人们的歧视,然而,我们需要知道的是,智力障碍儿童同样拥有康复的可能性。在此,这篇科普文章将带大家深入了解智力障碍儿童的有关家庭康复措施,希望能为相关家庭带来帮助与希望。

智力障碍的定义

根据美国智力落后协会所给出的定义,智力障碍其实是以智力功能及适应行为皆存在限制特征的一种障碍表现。其中智力功能指的是人与环境的自然互动;而适应行为则是指日常生活中的自理行为(穿衣、吃饭、排便等)、社会层面的基本规则(自尊心、责任心、遵循各方规则、人际关系处理等)以及诸多层面的概念理解(语言概念、金钱概念等)。一旦这两者存在行动及认知方面的异常,即可判定为“智力障碍”。

智力障碍儿童的家庭康复措施

1. 锻炼感知能力 感知能力即触觉、听觉、视觉、嗅觉及味觉等。智力障碍儿童的家属可在日常生活



当中着重引导其运用感官,了解事物的外形轮廓,分辨颜色和声音,品尝食物的味道,并鼓励其做出相应的反应。然后在生活中多去巩固儿童对颜色、声音、轮廓、味道的记忆。一点一滴的将所教的内容积极应用于儿童的日常生活当中,如此有助于儿童更快地适应环境。

2. 锻炼语言沟通能力 早期应教会儿童点头、摇头、微笑、目视等基本动作,用以表露自己的想法以及是否理解他人的语言。等到儿童基本可以运用行为动作与家人沟通时,再将常用的短句、短词、问题等,慢慢教授给儿童,后续尽量引导其用简单的发音或语句来表达自己的要求和想法。整个过程一定要循序渐进,切不可操之过急。

3. 锻炼运动能力 平时可手牵着儿童,慢慢进行一些简单平常的动作,比如翻身、爬行、行走、站

立、抬头、跳跃、跑步等,辅助儿童逐渐达到机能与感官的配合,充分锻炼其运动协调能力。如果孩子进步较快,家属可适当调整运动的速度及力度。同时还可适时运用工具教授孩子如何精细运动,比如穿珠子、写字、抓取等。应尽可能让儿童依靠自身的视觉指示进行运动,切不可一开始就引导孩子进行太精细、太困难的动作训练,应由大到小、由易到难地逐步加强孩子的运动能力。

4. 锻炼认知能力 在日常生活中,应引导儿童利用自己的视觉和听觉充分认知外界的事物。可经常带儿童外出活动,并在外出过程中尽可能多地教授儿童所看到的、听到的一切事物。同时,家属还应结合当下,教会儿童基本的生活常识、自然常识,并鼓励儿童做出语言或动作上的反应。

5. 锻炼生活自理能力 这类能力主要包括穿衣、用餐、清洁、如厕等。家属应根据儿童的自身情况及实际发育水平进行合理引导。应把握训练的时机,因为训练得越早,儿童所反馈的效果就越明显。首先,家属应耐心细致地教授儿童每一项自理行为的每一个步骤,比如起床后应该穿衣服,衣服穿好后

应该叠被子,再把穿衣和叠被的动作教给儿童,并在之后的数天内不断重复,直到其形成记忆。在帮助儿童自理行为养成时,还应引导其配合环境,充分运用已有的自理常识进行灵活应用。如此不仅能帮助儿童巩固记忆,还能加强他们对环境的认知力及互动性。

6. 锻炼社会适应能力 教会儿童如何友善地对待他人,帮助其与外界建立起良好的关系。如果儿童的语言沟通能力还未形成,可以引导儿童运用点头、微笑、拍手等友好性质的动作进行交流反馈,并同步告知对方实际情况,帮助儿童建立社交信心,辅助其融入充满友好氛围的良性交际圈当中。

最后,建议智力障碍儿童的家属,在对其进行日常康复训练时,多以游戏的形式进行引导。不论是正常儿童还是智力障碍儿童,“游戏”都是一种极好的学习模式,这种模式不仅可以促进儿童的生长发育,还能充分启发儿童天生的创造力与想象力,整体康复效果也更为显著。只要通过规范、循序渐进的康复锻炼,智力障碍儿童一样可以融入到社会当中。

广西壮族自治区玉林市博白县人民医院 朱佩娜