用抚摸化解孩子的

很多孩子在经历意外和刺激之后, 如果没有及时的心理抚慰和疏导, 他们就不得不自 行消化各种负面情绪。但处理不当,这些负面情绪很可能得不到良好释放而郁结在内心。 父母如果能用最温柔且简单易行的方法,比如说用轻柔的手法来慢慢抚摸孩子,就可以帮 助孩子疏导负面情绪,清除体内的情绪垃圾,获得心灵减负。

为什么情绪会堆积在身体内?

当个体遭遇危险、受到惊吓 或出现意外的刺激情境时,我们 的身体会因为突如其来的、巨大 的、完全无法应付的压力所击倒, 变得无计可施而无意识地出现一 种"迟钝到麻木的状态",整个身 体僵硬紧绷、肌肉收缩而变得发 紧,眼睛圆睁,双唇紧闭,拳头 紧握。在旁人看来,呆若木鸡。 同时,我们的精神也处在一种蓄 势待发的被动防御姿态,心理视 野狭窄,准备随时受死一样。

在心理学家看来,这种特殊的 心理状态叫做僵住, 是自我效能不 足时的一种自我放弃。个人感觉无 法应付环境压力,内心有极度的恐 惧、焦虑和绝望,仿佛把自己冰 冻起来一样, 自暴自弃, 丝毫不 做奋力挣扎和最后一搏。这种现 象在其他生物物种里也有体现, 比如被猎人围追堵截的兔子, 最 后可能无助地趴在原地束手就擒。 它们内心已经放弃了求生的欲望, 眼睛里已经没有生气,完全是一种 听天由命、任人宰割的软蛋。

儿童也是如此。他们经过重 大压力, 所形成的消极情绪, 没 有及时排除体外后,会转换成一 些毒素堆积在身体内, 让他们的 肌肉、关节、韧带等变硬, 僵化, 甚至出现各类疼痛和异常,导致 各种疾病的发生。身体被潜意识 中的负面情绪所影响,身体感受 并记忆住了这些负面情绪,并且 这些负面情绪会通过身体的种种 异常,来向主人表达,需要清理 情绪垃圾的内在要求。比如一个 喜欢生气的人,他的肩颈部就容 易变硬;喜欢自我责备的人,容

易腰背疼痛: 爱抱怨的人, 可能 消化道不好。

用抚摸来化解负面情绪

负面情绪影响个体部位的健 康,说明负面情绪有损害健康的 表现。中医里早就论述过了,情 志与人的脏腑、经脉相通。负面 情绪是一种消极的心理能量,产 生过多会导致身体运行的阻碍, 进而导致身体重要部位的功能失 调,紊乱而瘀滞。简言之就是 "喜伤心、怒伤肝、思伤脾、忧伤 肺、悲伤心、恐伤肾和惊伤胆"。 如果负面情绪过多、过久,那么 会导致脏器疼痛、堵塞或憋闷。 比较显见的是, 儿童受惊后会持 续地陷入压力状态,回想起各种 让他不适的场景, 他们会啼哭、 做噩梦、夜惊、发烧、拉肚子或 回避特定的场景, 甚至出现一些 原因不明的异常病症。

对孩子来说,经历过恐怖的 环境, 使得他们对外部环境持有 一种不安的意识,而只有依偎在 父母身边,比较安心。父母能够 给孩子足够的亲密感和信赖感, 让他们去对抗环境中的不利因素。 虽然孩子的语言能力比较弱,无 法通过和父母进行深刻的对话来 认识和理解外部环境, 但他们可 以通过父母关切的眼神、温暖的 语音语调、带着情感的肢体动作, 体会到父母对他们的保护和照顾。

其实,婴儿出生后,父母通 过为他换尿布、洗澡、抹爽身粉 和穿衣等活动, 亲子有肌肤接触 和抚摸, 让婴儿的身心保持良好 状态,健康成长。而随着年岁增 加,孩子自理能力提高,家长和 孩子的肢体触碰减少,导致很多

儿童还出现了"皮肤饥渴", 比如特别渴望父母能够拥抱自 己,能慈爱地摸摸自己的头, 拍拍肩膀、拉拉手。尤其是孩 子面临挫折和障碍时, 更渴望 家长能主动地把自己拉进怀里 抱抱。哪怕家长什么也不说, 只是爱怜地揉揉自己的头发, 摸摸脸蛋,许多孩子就能安静 下来,内心一下子就稳了。

家长的抚摸是有魔力的, 哪怕 就几分钟,就能让一个孩子找到了 心灵休憩的感觉,身体的抚摸可以 让孩子感受到,父母是在支持和帮 助他。家长也无需什么专业的手 法,只要带着爱意,像对待小婴儿 一样地,慢慢摩挲一会儿。摸摸 孩子的肚子和腰部,可以增强亲 子感情联结,促进孩子的情绪稳 定。捏捏孩子的胳膊、小腿内侧、 手心和脚心,可以让孩子打通情 绪通道,促进积极情绪的产生。

对有恐惧情绪的个体, 可以 沿着脊椎左侧、肩胛骨形成的竖 线,横着拨弄韧带和经络,帮助 孩子将僵硬的肩部,通过揉捏变 得更加松软。如果孩子有情绪压抑 得厉害而无法表达,可以帮助孩子 抚摸胸口, 顺时针揉捏, 帮助他能 够哭喊出来,把内心的苦水倒出 来。当孩子大哭大喊、情绪失控 时,这可以捏颈椎第七椎,帮他 把僵硬的肌肉揉开,释放情绪。

帮助孩子处理负面情绪,一 方面可以用语言开导他,另一方 面可以通过肢体抚摸, 让儿童的 负面情绪能够流出身体,避免积 压过多而导致身心崩溃, 并且感 受到家长的爱、接纳和关怀。

> 中南大学湘雅二医院精卫所 李则宣 黄任之



习得性无助效应

习得性无助效应最早由心理学家 奥弗米尔和西里格曼发现,后来在动 物和人类研究中被广泛探讨。简单地 说,很多实验表明,经过训练,狗可 以越过屏障或从事其他的行为来逃避 实验者加于它的电击。但是,如果狗 以前受到不可预期(不知道什么时候 到来) 且不可控制的电击(如电击的 中断与否不依赖于狗的行为), 当狗后 来有机会逃离电击时,他们也变得无 力逃离。而且, 狗还表现出其他方面 的缺陷, 如感到沮丧和压抑、主动性 降低等等。

狗之所以表现出这种状况,是由 于在实验的早期学到了一种无助感。 也就是说,它们认识到自己无论做什 么都不能控制电击的终止。在每次实 验中, 电击终止都是在实验者掌控之 下的,而狗会认识到自己没有能力改 变这种外界的控制,从而学到了一种 无助感。

人如果产生了习得性无助, 就成 为了一种深深的绝望和悲哀。因此, 我们在学习和生活中应让自己的眼光 再开阔一点,看到事件背后的真正的 决定因素,不要使我们自己陷入绝望。 湖南大众传媒学院 谭朝晖



可见2023年

全年定价168元 邮发代号41-26

全国邮局均可订阅 邮局收订电话: 11185 本报社址:长沙市芙蓉中路一段442号新湖南大厦47楼 新闻热线: 0731-84326206 订报热线: 0731-84326226 广告热线: 0731-84326448

