# 2022年7月21日 星

# 产验 当孩子说"不想上学"的时候

## 家长该怎么办?



#### 自我要求高 无法应对落差

对于很多高中生来说,落 差这件事真的不是一件很容易 自我和解的事情。面对成绩上 的"不再优秀",很多学生会出 现自责、羞愧、失落的情绪, 尤其在一个本身就很优秀的集 体当中,这样的压力可想而 知。面对较大的压力时,缺知 应对经验的学生,唯一能想到 的解决办法就是逃走。



#### 学习压力大 自我无法承受



#### 学习动机弱 对未来充满迷茫

除了学习成绩之外,学习 的意义带来的迷茫和压力。初 中之前,义务教育阶段,必须 完成相应的学业,有些同学根 本没有考虑过兴趣、职业、意 义的问题。到了高中, 也是身 心发展关键期,开始思考人生 的意义、未来的方向。这个时 候有部分同学会发现, 自己对 学习根本没有任何兴趣,也找 不到学习的意义,学习就是一 件让自己觉得很痛苦的事情, 因此对于学校没有积极的情 感,一到学校就很痛苦,但对 于自己要做什么也没有很清晰 的想法,只能选择逃。





#### 人际关系差 无法融入环境



#### 支持系统弱 家庭关系紧张

造成学生不想去上学的原 因当中,肯定也会有家庭的因 素,比如有的家长对孩子特别 严苛,要求达到什么样的成 绩,长此以往造成学生在学习 上没有兴趣、压力大。有的学 生跟家长的关系紧张,基本上 没有交流,回家玩手机打游 戏,这样的厌学其实也是在表 达对家长的反抗。还有一种情 况,就是父母关系紧张,孩子 以厌学的方式转移家长的注意 力,这种情况在低年级的学生 身上会经常出现。家庭系统治 疗当中有个观念就是,如果家 庭本身出现了问题,最容易承 担问题的是孩子, 也是孩子更 容易表现出问题,而问题本身 就是解决问题的方式。所以, 孩子的拒学其实是家庭关系问 题的外在表现,孩子真的不知道该怎么办,只能用最"简单"的方式处理——那就是,我自己"生病"。

## 遇到这样的情况 家长该怎么做呢?

除了真正能看到、理解孩 子的情绪,给予一定的支持 之外,家长本身更需要降低 自己的焦虑感和期待。比起 催促、责备, 更需要站在孩 子立场上去思考和解决问题。 如果孩子遇到了一些具体的 困难, 那作为家长可以和孩 子去讨论现状发生什么样的 变化对他来说是可以让他有力 量去面对和解决问题的。当然, 如果需要, 求助专业的心理咨询 帮助孩子也是很好的一种选择。 从厌学到复学,需要的是一 种动力的改变,一种消极情 绪向积极情绪的转变, 作为 家长,需要先稳定自己的状 态, 再寻找最有力的办法, 才能更好地帮助孩子回归原 来的轨道。

江苏泰州中学 吴宁

■心理辞曲

## 需求定律

需求定律指任何人做任何事情都 是带有一种需求。尊重并满足对方的 需求,别人才会尊重我们的需求。

如何理解呢?心理学家指出,每个人从生下来就有需求:幼时会因饥饿、瞌睡而啼哭,孩童时又会因想要玩具、想要好吃的零食而与父母撒娇,长大后因为想变得更好而努力学习,成人后又会想有个美好的家庭而恋爱、结婚、生子……

人的一生是在不断追求中度过的,正因有了需求,有了目标,才有了努力下去的动力、对生活的无限憧憬,最后追求到多姿多彩的生活。

在日常工作生活中,要知道: 己所不欲,勿施于人。对待别人的 需求就要像对待自己的一样去思考, 于是便多了一份理解和宽容。

因此,每个人各有所需,需求 想碰撞的时候,团队所表现出来的 是一种凝聚、包容和合作的形式。 大家互相弥补,共同推进事情的发 展。我们每个人都应当勇敢而真实 地踏出这一步,去学会遵循自我内心的真实需求。

益阳市高等专科学校 孔自来 张自展

### 职场人 每天做"心理卸妆"

所谓"心理卸妆",就是每晚将白天的不快乐,引起郁闷、焦虑的不良心态去除掉。如在沐浴时,想像自己徜徉在一条水波清澈见底的小河中,让当天那些不愉快的经历,随波而去。也可以躺在床上,先做几次深呼吸,尽量放松全身,畅想快乐之事,在愉悦中安然入眠。或者默念一些安慰和鼓励自己的话,通过精神上的自我解脱,消除"焦虑""如履薄冰"的不良心态。

"心理卸妆"的关键是重树生活新目标和自信心,不沉溺在以往的过错中,认定过去的事就让它过去,消除内疚、不安、焦虑等一切不利因素,对明天抱有快乐和希望。有了目标和自信,即使面对挫折也会很快摆脱低落情绪,充满积极活力。

文莉

#### 心灵鸡汤

▲ 知命者不怨天,知己 者不怨人。余生不怨不由,尽 力而为就是对自己应有的成 全。经年时逝,流失了年华, 也成熟了心灵。

▲ 生命太短,没时间自恋,也没时间嫉妒。人这一生最重要的不是别人拥有的和自己缺失的,而是自己所能掌握的。

重庆 吴翠翠