

本硕融通 传承创新

——湖南中医药大学中医学“5+3”一体化本硕连读侧记

本报记者 汤江峰 刘琼



图为湖南中医药大学南大门喷泉广场

5月15日至16日，第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛在天津举行。湖南中医药大学中医学院中医学专业2016级学生阳凌峰、陶旺、巫继皇和闫宇新代表学校参加中医专业赛道竞赛，并以预选赛一等奖、两项单项第1名的成绩进入决赛，最终，在总决赛中斩获金奖。

近年来，该院学生不断进取，勇于拼搏，获得国家级、省级学科及科技等赛事获奖近百项，如首届“中医药社杯”中医技能大赛团体三等奖；第一至第四届“泛珠三角地区9+2中医技能大赛”团体二等奖2项，单项一等奖10余项；2018年“广誉远国药杯”全国《黄帝内经》知识赛总决赛，荣获全国一等奖；2019年“慧医谷杯”第二届全国中医大学生临床能力大赛团体一等奖；获第三、四、五届“远志杯”全国高等（中医药）院校大学生课外学术科技作品一等奖、二等奖、三等奖。学院“岐黄之路”特色成长辅导室获湖南省首批特色成长辅导室建设项目。2020年获第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛银奖等等。这些优异成绩在同类院校中居于领先地位，充分反映了该校在综合实力、师资水平、生源质量与学生培养质量上跃上新台阶；也是中医特色的“三全育人（即全员育人、全程育人、全方位育人）”成果的体现。

“这些年来，我院坚持把中医药文化作为重要的育人资源，初步形成了‘以德树人，以文化人，以仁医人’的宝贵经验和人才培养模式。2019年，我院首批入选了湖南省三全育人综合改革试点院系，同时，全面推进高校课程思政建设，在充分发挥专业课教师主力军、专业课教学主战场、专业课课堂主渠道的作用，不断推动课程思政建设，使专业课与思政课同向同行，构建立德树人长效机制。打造独具湖湘中医特色的中医学教育体系，培养服务人民健康新需求的高水平医学人才，助力健康中国建设。”湖南中医药大学中医学院党委副书记方圆说。

“学院所做的一切，都是为打造卓越的中医学‘5+3’人才作铺垫，打基础。”该校中医学院郭志华院长说，中医学“5+3”一体化本硕连读模式（教育部专业目录代码：100501）就是5年本科阶段合格者，可进入住院医师规范化培训衔接的3年专业学位研究生教育阶段。对完成教学计划规定内容达到要求的，分阶段颁发学历、学位证书。培养目标主要是本专业热爱中医事业，具备扎实的中医药基础和临床理论，较强的专业临床实践技能，能在各级中医院、各级综合性医院等部门从事中医临床、科研、教学等工作的

高级创新型人才。

据悉，该校中医学院在专业特色上，注重打造“本硕融通，注重基础，强化临床，传承创新”品牌专业。开设的精品核心课程有：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典、针灸学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等，力求让学生博而专掌握中医基础知识和中医文化。

记者在采访中了解到，中医学“5+3”一体化本硕连读模式孕育了特色育人工程。从2012级起面向中医学（卓越1班，“5+3”一体化本硕连读）专业择优选拔优秀学生，设立中医临床拔尖人才班，班级人数控制在30人左右。拔尖班采用“双导师”培养制，注重中医师承传统，大二、大三配备校内基础课程导师，大四、大五配备临床导师，实行“一对一、面对面”交流指导，切实保障拔尖班学生质量与竞争力。

该学院还大胆创新，从2017级起在中医学五年制专业中试点设立中医学国医精诚班。国医精诚班在遵循原专业培养教学计划不变，行政班级人数不变的基础上，通过学生日常行为为习惯的规范养成促进专业能力、综合素质全面发展；培养一批在礼、义、仁、智、信等各方面素质突出、就业单位认可度高的优秀学生。

为进一步弘扬中华优秀中医文化，积极营造爱师、尊师、重师、敬师之风。去年11月26日，2019级中医学拔尖人才班举办师生见面会，见面会设定了庄严隆重的拜师敬茶环节。郭志华院长殷殷寄语拔尖人才班学子，在导师的精心教育指导下，守正创新、传承精华，强化综合素质，努力成长为优秀中医“继承者”与“传承人”。

多年来，中医学院立足专业特色，通过开展中医文化传承系列活动，如举办中医经典活动月、中医基础知识大赛、中诊知识竞赛、方剂学比赛、中医好故事演讲比赛、杏林青年论坛等活动，引导学生爱中医、信中医、学中医、传中医。开展系列社会实践研学活动，每年暑假野外中药药采集实践研学、青囊义诊队师生深入社区基层义诊、志愿者三下乡中医药科

普。同时，注重培养实践能力强的医学生也是中医学院优良传统，尤其重视在附属医院、教学医院和实习基地的学习，学以致用，强化临床技能，增长临床才干，夯实就业基础。

今年4月2日，湖南中医药大学中医学院组织16级五年制毕业生及16、17级拔尖人才班学生，共同走进浏阳市骨伤科医院和江氏康复医院进行中医药传统文化研学活动。现场观摩体验中医骨伤和康复诊治的传统方法，诠释中医药“简验便廉”，凸现中医药诊治疾病的优势和魅力，给学生们留下深刻印象。

湖南中医药大学中医学院成立于1977年10月，拥有1个医学博士后流动站，1个中医学一级学科博士点，8个二级学科硕士点。为了更好地培养中医临床医学生，中医学院建立了一支老中青结合的师资队伍，包括以教学名师为代表的资深老教授、以教研室教学能手为代表的金牌教师队伍。他们具备严谨、认真、求实的中医科学精神，细致入微、体察患者内心的医学人文精神，标准的临床操作能力，以及创新务实的临床工作思维。承担着中医学、中医养生学和中医学（“5+3”一体化本硕连读）专业建设任务，中医学专业为国家和湖南省特色专业，并被列为国家和湖南省高等学校“专业综合改革试点”项目。学院有“中医诊断学”国家级教学团队和“方剂学”省级教学团队。国家级一流课程3门，省级一流课程9门。近几年来，学院承担各级科研课题280余项，指导学生参与课外科技活动获得各类国家级、省级学科和科技竞赛奖近百项。牵头制定国际标准《中医亚健康状态分类指南》、国内行业标准《中医健康管理服务规范中医健康状态信息采集规范》等指南或规范11项。

中医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。多年来，湖南中医药大学中医学院始终坚持以立德树人为根本任务，以人民健康为中心，把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要位置，以需求为导向，分类培养研究型、复合型和应用型人才，全面提高人才培养质量，为推进健康中国建设、健康湖南建设，保障人民健康提供强有力的人才保障。



1949年8月15日，中共湖南省委机关报《新湖南报》（湖南日报前身）创刊出版，毛泽东为家乡的党报题写了报头。当年，11月11日，时任湖南省卫生处处长龙伯坚想起了当年事：“此《新湖南报》是否系当年《新湖南》的后身？”不由得提笔给老友毛泽东写信询问。1950年3月14日，毛泽东回信释疑。

伯坚先生：

去年十一月十一日大示收到读悉。吾兄参加革命，从事卫生工作，极为欣慰。新湖南报名是湖南同志们起的，与从前报名偶合，引起你的高兴，我亦与有荣幸。旧词无足取，不必重写。尚望努力工作，为人民服务。顺颂大安！

湖南攸县人龙毓莹（字伯坚）1916年就读湘雅医学专科学校。1919年“五四”运动的波澜涌入湘雅校园，该校《学生救国报》应运而生。首任主编是湖南省学生周报联合会总干事龙伯坚。

该报至第4期起更名为《新湖南》，发行至第6期，主编龙伯坚感到“独木难支”。于是，龙伯坚邀上李振翩等一同“去走访毛润之……我们请他担任《新湖南》的主编……”龙伯坚等之所以找毛泽东，因为后者是新闻“里手”，在北大时参加过新闻学研究会，湖南《大公报》上常有他精彩独到的文章。毛泽东欣然答应，《新湖南》自第7期起，便由毛泽东任主编。

毛泽东为什么会接编一份医学生的报纸呢？他在1919年9月5日致黎锦熙信中，道出原由：“《湘江评论》出至第五号被禁封停刊……此间有一种《新湖南》，归弟编辑，现正在改组，半月后可以出版……”原来，《湘江评论》被查封后，毛泽东急于找到一个宣传思想主张的阵地，而医学校报是理想的掩护场所。

毛泽东主编《新湖南》后，通过刷新办刊宗旨和亲自撰文，大大加强了《新湖南》的革命性。《新湖南》前六期，主要内容是反对旧礼教；提倡男女平权、生活独立；灌输卫生知识。弱点是“言论不涉政事”，而第七期刊出的宣言则是：“批评社会；改造思想；介绍学术；讨论问题。”

毛泽东在《新湖南》报上撰写的政论文，继承了《湘江评论》的战斗精神，正面揭露和抨击了张敬尧的暴行统治，基于当时国内外和本省的一些重大问题，或分析批判、或评论、杂感，使读者受到极大的政治启发和思想教育。可是，《新湖南》出版至第11期时，就遭到了《湘江评论》同样的厄运，被张敬尧军阀政府所查封。尽管毛泽东主编的《新湖南》只发行了4期，但它扩大了湖南及湘雅在全国的影响，震撼和鞭答了当时的军阀政府，有力地配合了北京乃至全国的五四运动。

本报记者 汤江峰

毛泽东主编湘雅学生周刊《新湖南》