

的社会动员功能；志愿精神和志愿行动能够以其实际的效应，广泛地宣传并大力地弘扬最具有普遍性的、作为最能表达优秀文化成分的社会价值观念和民族精神，而且在越重大的社会事件中，这种特征就会表现得越鲜明，这就是它的社会导向功能。

志愿精神的兴起和志愿行动的产生，在人的发展层面上也会发挥其特有的作用。

志愿精神和志愿行动体现了社会成员对价值合理性的追求。现代化的物质成就在很大程度上得益于对工具合理性的追求，然而，现代化进程的悖论特征之一就在于，对工具合理性的关注常常极大地抑制了价值合理性。因此，为了防止社会发展和人的发展进程中出现畸形走势，强调价值合理性的意义就会显得至关重要。而志愿精神和志愿行动的意义之一就是体现出了社会成员以及社会本身对于价值合理性所作的追求。

志愿精神和志愿行动表达了社会成员对人本化取向生活的向往。在现代化进程加速的时候，社会运行节奏加快，社会竞争状态加剧，社会流动范围扩大，个体价值取向增强等，使得社会成员对于高情感的向往和对于集体生活的需求表现得日益突出。而在表达志愿精神或参与志愿行动的过程中，过一种富有意义的集体生活，实现自己帮助他人和服务社会的善良愿望，可以充分地表现出其中内含的人本化取向的生活目标。

志愿精神和志愿行动成为促进社会成员全面发展的重要途径。从社会角度看，志愿精神和志愿行动成为社会凝聚其成员的一种重要场域；从社会成员角度看，志愿精神和志愿行动则成为社会提升其成员素质的一个平台。正是在自愿参与公益事业或提供公共服务的实际行动中，社会成员实现了其精神境界的提升，完成了其价值观念的变化和人生经验的丰富，甚至促进了其自身知识的扩展和技能的增强，而这一切的经历及其感受也必将成为生命中一份宝贵的精神财富。

13. 根据原文内容，下列志愿行动所体现的功能与其他三项不属于同一层面的一项是
- A. “一方有难，八方支援”，在玉树抗震救灾行动中，全国各族人民心系灾区，目前已为灾区捐款45亿元人民币。
 - B. “赠人玫瑰，手有余香”，“快乐天使”们长期坚持照顾孤残儿童，实现了帮助他人的善良愿望，收获了快乐和幸福。
 - C. “一个也不能少”，希望工程志愿者们以他们的满腔热忱和无私行动，唤起了社会各界人士对失学儿童的真诚关爱。
 - D. “老吾老以及人之老”，社区服务志愿者们“一对一”定人到户帮助孤寡老人，弘扬了中华民族爱老敬老的优良传统。 [B]
14. 根据原文内容，下列有关认识不正确的一项是
- A. 志愿精神通常具有自愿性、公益性和亲身参与性的人文内涵。
 - B. 志愿行动是人文精神的一种具体化和日常化的实际体现形式。
 - C. 社会成员追求工具合理性在很大程度上有助于物质成就的获得。
 - D. 社会成员在当前特定社会背景下对强竞争和高情感将更为向往。 [D]

15. 简要谈谈，如果缺乏志愿精神和志愿行动，在社会发展进程中，对人的发展会有怎样的影响。(6分)

答：①从人对社会的融入(社会角度)看，少了一种扩大交往面、凝聚交往对象的重要场域，对价值合理性社会意义的关注以及人本化取向的生活目标都可能趋于淡化；②从个人发展角度看，少了一个提升个人素质的平台，一条让个人全面发展的途径，在人的发展进程中可能出现畸形走势。

五、现代文(文学类)阅读(22分)
阅读下面的文章，完成16-19题。

一朵午荷 谢夫

这是去夏九月的旧事，我们为了荷花与爱情的关系，曾发生过一次温和的争辩。“爱荷的人不但爱它的娇美，叶的清香，枝的挺秀，也爱它夏天的喧哗，爱它秋季的寥落，甚至觉得连喂养它的那池污泥也污得有些道理。”

“花凋了呢？”
“爱它的翠叶田田。”
“叶残了呢？”
“听打在上面的雨声呀！”
“这种结论岂不太过罗曼蒂克。”
“你认为……？”
“欣赏别人的孤寂是一种罪恶。”

记得那是一个落着小雨的下午，午睡醒来，突然想到去博物馆参观一位朋友的画展。为了喜欢那份凉意，手里的伞一直未曾撑开，冷雨洒进颈子里，竟会引起一阵小小的惊喜。沿着南海路走过去，一辆红色计程车侧身驶过，溅了我一裤脚的泥水。抵达画廊时，正在口袋里乱掏，你突然在我面前出现，并递过来一块雪白的手帕。老是喜欢做一些平淡而又惊人的事，我心想。

这时，室外的雨势越来越大，群马奔腾，众鼓齐擂，整个世界笼罩在一阵阵激越的杀伐声中，但极度的喧嚣中又有着出奇的静。我们相偕跨进了面对植物园的阳台。

“快过来看！”你靠着玻璃窗失神地叫着。我挨过去向窗外一瞧，顿时为窗下一幅自然的奇景所感动，怔住。窗下是一大片池荷，荷花多已凋谢，或者说多已雕塑成一个个结实的莲蓬。满池的青叶在雨中翻飞着，大者如鼓，小者如掌，雨粒劈头劈脸洒将下来，鼓声与掌声响成一片，节奏急迫而多变化，声势相当慑人。

我们印象中的荷一向是青叶如盖，俗气一点说是亭亭玉立，之所以亭亭，是因为它有那一把瘦长的腰身，风中款摆，韵致绝佳。但在雨中，荷是一群仰着脸的动物，专注而矜持，显得格外英姿勃发，矫健中另有一种妩媚。雨落在它们的脸上，开始水珠沿着中心滴溜溜地转，渐渐凝聚成一个水晶球，越向叶子的边缘扩展，水晶球也越滚越大，瘦弱的枝杆似乎已支持不住水球的重负，由旋转而左摇右晃，惊险万分。我们的眼睛越睁越大，心跳加速，紧紧抓住窗棂的手掌沁出了汗水。猝然，要发生的终于发生了，荷

三湘都市报华声在线恭祝各位高考学子心想事成!

新东方国际高中 与优秀的人一起成长

一年国际高中 直升美国名校

继2006年7月，新东方教育科技集团首次在江苏推出国际高中项目以来，得到学生和家长的广泛认可。目前，新东方国际高中(北京校区)2010年秋季招生报名正在火热进行中!

成绩验证实力

新东方国际高中首批2009、2010届毕业生全部入读美国TOP100大学!超过50%的学生走进TOP50的世界名校!接近30%的学员拿到奖学金!

国际英才奖学金

为帮助更多有潜质的优秀学生圆梦世界名校，俞敏洪老师在新东方国际高中(北京校区)特设“国际英才奖学金”，总计300万元，用于帮助优秀的学生完成在国际高中的学习生活。

(即刻拨打400-688-1000进行报名预约)

个性留学工作室

每个孩子都有独一无二的潜能，每个孩子都应全面快乐的成长。由新东方国际高中校长王鹤老师亲自挂帅的专家团队，全心全力打造国内顶尖的“个性留学工作室”。工作室囊括心理测评、职业规划、留学指导、升学分析等多领域专家学者，根据学生、家庭的情况进行“多对一”的专家咨询服务，帮孩子在走出去的同时，找到最适合自己的成才之路。



新东方国际高中(北京校区)校园鸟瞰图

新东方国际高中“高三项目”

1、精品英语教学，保证高分答卷。17年来，新东方总结了近1000万学生的学习经验，拥有了一整套科学高效的英语教学方法，形成了严谨有效的考试指导方案。确保学生在TOEFL/SAT考试中取得理想成绩，拿到美国TOP100名校大学的Offer；同时指导学生学习美国AP课程的内容，帮助学生提前适应美国大学的授课模式。

2、美国大一学分课程，节省留学成本。新东方国际高中独家引进美国St. Louis

University学分课程，学生至少修3门课程12个学分，最多可修32个学分，在国内完成美国大学一个学期甚至一年的学分，降低海外留学成本。同时保证按规定修完3门课程的学生即可免修预科，直接被St. Louis University录取。

3、丰富社会实践，个性留学指导。新东方国际高中为学员提供各类体育设施及社团活动，丰富学生的周末生活。我们已经与国内外的众多知名企业达成合作意向，为孩子们提供多样化社会实践平台，鼓励学生通过各种各样的实践机会，把心中所想变为现实，在增强自信，开

拓视野的同时，积累丰富的留学申请背景资料。

4、确保拿美国TOP100名校录取通知书。TOEFL/SAI/AP的精品提分课程，个性化“多对一”留学申请背景资料指导，以及St. Louis University学分成绩多重保险，让您确保被美国排名前100的学校录取。

5、分班教学，因材施教。新东方国际高中根据学生入学时的水平及基础能力，将学生分到相应班级，老师会根据班级的实际情况，适当调整教学进度，让成绩平平的学生快速提高，让优秀的学生更优秀。我们特邀俞敏洪等知名教育家、企业家、学者亲自任教，帮孩子打造“钻石级”情商、财商、国学、社交类选修课程，全面塑造孩子的国际化人才素养。

6、全日制寄宿，封闭式管理。按照基础教育模式来安排学生的生活作息及学习时间，德育处、教务处、各科老师、班主任、辅导员、生活老师对学生的学习和生活进行360度管理。



毕业生全部进入美国TOP100大学!您还在犹豫什么?