

7. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是

- A. { 势倾群臣而下不忌
爽簪发而清风生
- B. { 孔明移军且至
不者，若属皆且为所虏
- C. { 不觉其言之发也
鬻桑之饿人也
- D. { 论者不此之信，而信其请
然而不王者，未之有也

[B]

8. 下列用“/”给文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

宥过无大刑故无小帝者之政也以佚道使人虽劳不怨以生道杀人虽死不怨杀者王者之事也

- A. 宥过无大刑 / 故无小 / 帝者之政也 / 以佚道使 / 人虽劳不怨 / 以生道杀 / 人虽死不怨杀者 / 王者之事也
- B. 宥过无大 / 刑故无小 / 帝者之政也 / 以佚道使人 / 虽劳不怨 / 以生道杀人 / 虽死不怨杀者 / 王者之事也
- C. 宥过无大刑 / 故无小 / 帝者之政也 / 以佚道使人 / 虽劳不怨 / 以生道杀人 / 虽死不怨 / 杀者 / 王者之事也
- D. 宥过无大 / 刑故无小 / 帝者之政也 / 以佚道使 / 人虽劳不怨 / 以生道杀 / 人虽死不怨 / 杀者 / 王者之事也

[B]

9. 下列各句对原文有关内容的理解，不正确的一项是

- A. 文章开篇即明确指出，诸葛亮与古代圣贤伊尹、周公是一类人物，然后历数诸葛亮的品德与功业，体现出作者对诸葛亮的高度评价。
- B. 文章通过剖析仲达对诸葛亮上邽芟麦和兵出斜谷两件事的言论，论证了作者关于仲达用大话欺瞒部下、所说非其真实想法的观点。
- C. 作者在读了唐代李靖的文章后，感慨李靖作为一个通晓兵法的人竟然也会发表书生式的迂腐议论，可见后人难以懂得诸葛亮的内心。
- D. 这是一篇史论，文章对诸葛亮给予充分理解和深切同情，严正驳斥了一些人对诸葛亮的攻击和贬损，并且明确反对以成败论英雄。

[C]

10. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

- (1) 委身偏方，特霸者之臣尔。(4分)
译文：寄身在偏远的地方，只不过是称霸的人的臣子罢了。
- (2) 亮不敢据渭水，此易与耳。(3分)
译文：诸葛亮不敢据守渭水，这容易对付啦。
- (3) 引军而济，背水为垒。(3分)
译文：率领军队渡河，背靠渭水筑下营垒。

· 3 ·

三、古代诗歌鉴赏和古诗文默写(13分)

11. 阅读下面的宋词，根据提示，完成赏析。(7分)

好事近^① 陆游

渡口欲船归，薄暮收花洲宿，两岸白蘋红蓼，映一蓑新绿。有沽酒处便为家，菱芡四时足。明日又乘风去，任江南江北。

[注]①本词写于作者34岁时东归江行途中。

(1) 赏析上片“映一蓑新绿”句中“蓑”“映”二字的巧妙之处。(4分)

答：“蓑”字勾连“新绿”，“新绿”如蓑，引人联想，近观长短参差，远望绵延润泽，形象生动。“映”字体物甚细，将绿草与前句之白蘋、红蓼相映衬，构成一幅深浅对比、冷暖交融的色彩丰富的美景，足以怡悦人心。

(2) 简析下片中作者抒发的思想感情。(3分)

答：下片紧扣江行特点，抒发了自己只常以酒为伴、生活上别无奢求，乘风顺流、随意飘荡、处处为家的旷达自适的情怀。

12. 古诗文默写。(6分，每空1分)

(1) 涉江采芙蓉，兰泽多芳草，采之欲遗谁？所思在远道。(《涉江采芙蓉》)

(2) 不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。(《寡人之于国也》)

(3) 开琼筵以坐花，飞羽觞而醉月。不有佳咏，何伸雅怀？(《春夜宴从弟桃花园序》)

四、现代文(论述类、实用类)阅读(12分。其中，选择题6分，每小题3分；简答题6分)

阅读下面的文字，完成13~15题。

志愿精神可以表述为一种具体化或日常化的人文精神。作为促进社区发展、社会进步和社会成员个人身心完善的一种价值观念和社会心理，志愿精神在日常生活层面的实际体现形式就是志愿行动。志愿精神的兴起，作为一种独特的社会文化形式，体现了在不同层面上的功能。

志愿精神的兴起和志愿行动的产生，在社会运行层面上将发挥出其特有的作用。

志愿精神和志愿行动对于人的社会化能够发挥独特的作用，使社会成员接受基本的社会准则，塑造具有社会取向的价值观，从而形成潜在的服务社会的行动倾向，这就是它的社会教化功能；志愿精神和志愿行动能够起到对不同群体的社会成员进行凝聚和团结的作用，它提供了同一个场景和机遇，使他们共同参与到同一项活动中，甚至还会起到聚合各种社会资源的作用，这就是它的社会整合功能；志愿精神和志愿行动能够对社会成员发挥号召作用，而且这种号召常常是以无声的形式进行的，但是，其超越性的社会关怀又是使具有这种精神的人无法抗拒的，从而会最终在行动上表现出来，这就是它

· 4 ·

三湘都市报华声在线恭祝各位高考学子心想事成!



拨打12580 高考成绩送给您

高考成绩查询方式 方式一：预约查询 (2010年5月20日 高考成绩公布之日)
高考成绩公布前，您拨打12580按“9”键根据语音提示即可回复考生号的后10位数进行高考成绩预约查询。高考成绩公布后，12580会及时将您要查询的高考成绩以短信形式发送到您的手机。如：回复字母A+考生号后10位定制考务资讯业务，即可在第一时间了解考生的录取状态信息及档案异动信息。

方式二：实时查询 (高考成绩公布之日—2010年8月下旬)
拨打12580—按“9”键进入高考成绩查询—根据12580下发信息提示，输入考生号的后10位数，系统将您的高考成绩以短信方式发送到您的手机上。

高考成绩后续查询 考生或家长查询成绩后，会收到提醒短信，告知您可通过拨打“考务资讯”业务第一时间获取考生的录取状态信息及档案异动信息。

资费标准

- 拨打12580 按您使用品牌资费标准收取正常通话费。
- 上行短信按0.1元/条收取。系统下发信息为免费。
- 12580“考务资讯”月功能费：5元/月。

