

破釜沉舟,再战一年?

明年是新课改后首次高考,“考砸了”的考生复不复读成选择题

A 今年生源不太乐观

湘潭市一中的王同学显得很平静:再复读一年。

“复读一年比浪费四年好。”谈到复读的问题,他并不避讳,在考前,班主任就给他们打过预防针,说课改后题目会偏难,以此鼓励他们全力备战,但自己这次高考发挥有点失常,心有不甘。

对于新课程高考,他显得比较轻松,“我认为也就是把题目出活点,不考那么死的东西。”他认为,对于他们来说,需要的是花点时间去适应,对新的知识进行整合消化。

“老教材和新教材不一样,如何复读?”相对于考生而言,家长们没有这么乐观。部分家长认为,孩子成绩不是很理想,又面临新教材所带来的影响,复读一年,还不知道能不能考得上。

“今年生源不太乐观,可能是受课改的影响。”记者走访了几家民办高考补习机构,招生负责人发出这样的感叹。长沙某复读培训学校的招生老师说,去年这时候已有很多学生报名,但今年是电话咨询的不少,真正确定复读的学生不多。

B 复读不确定因素太多

“复读不确定因素太多。”省地质中学语文特级教师黄尚喜认为,复读和现在的股市行情一样,都是有风险的,所以要谨慎。

他说,今年的复读生面临的压力是新旧高考的衔接,即明年是高中新课改后的首次高考,教材不同等问题都是复读生不得不考虑的问题。不过,处于“新旧高考”交替下的复读也没有大家想象中的那么可怕。虽然目前我省的新高考方案还未出台,但纵览其他进入高中新课改省份出台的新高考方案,对复读生报考没有设置任何的门槛,各省都对复读生设置了若干年的过渡期,在此年限内对复读不做学业水平考试的要求,参照会考成绩。

他分析认为,课改后的教材是以

“模块”形式出现,但基本内容并没有大的变化,基本的知识点是一致的。所以考生如果有决心,并且原来的基础知识掌握得较为牢固,新课改不会成为考生复读的障碍。

“会更加贴近生活。”他以自己所教的科目语文为例表示,无论旧高考还是新高考,都不是考教材中的死内容,而是考察理解和运用我们的母语——汉语的能力。

黄尚喜分析,尽管新旧高考方案将平稳过渡,不会发生翻天覆地的变化,但是作为新课改后的首次高考,明年高考试卷在结构、形式等方面仍将有所调整。对于已经习惯于以往大纲卷的考生来说,这将是一个全新的开始,需要有一个适应过程。

C 谨慎选择复读学校

“我们已对新课改研究了大半年,复读生来了后,就能按新的教学安排上课。”在采访中,我们发现不少高考复读机构大打“新课改”招牌。

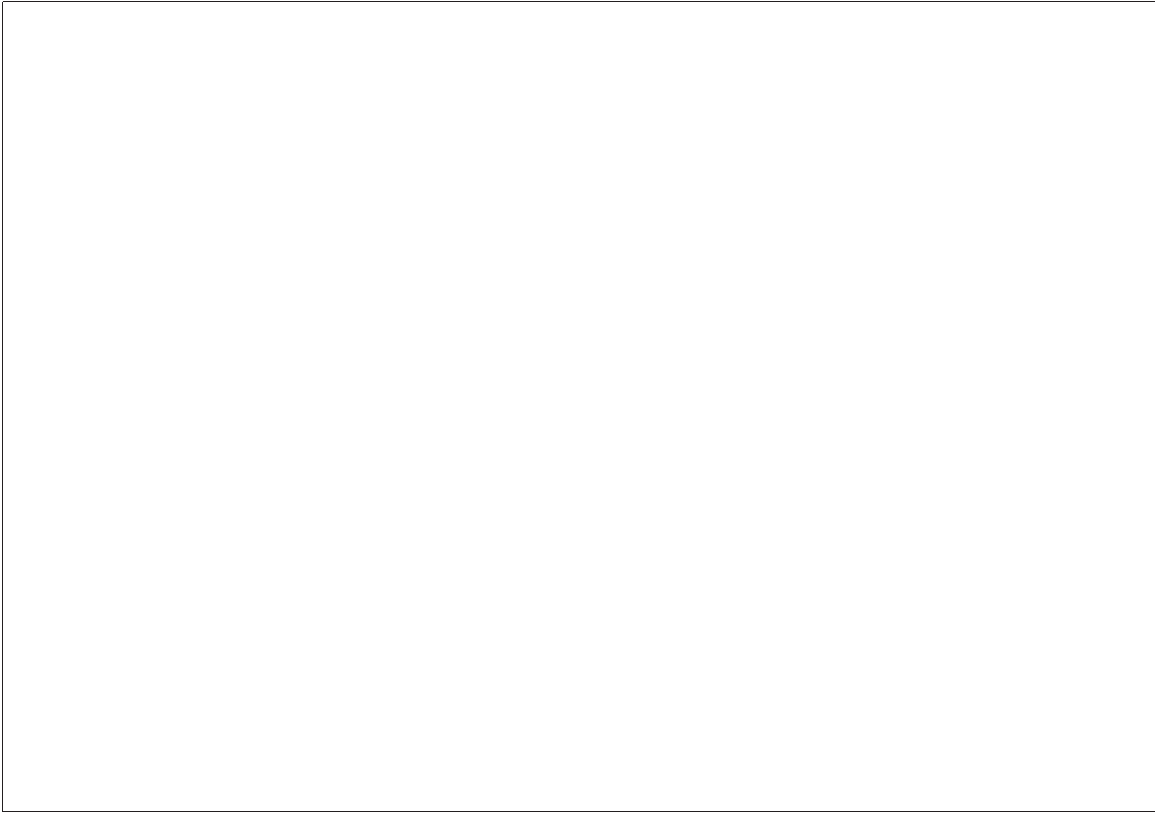
复读对考生和家长都是一种“折磨”,所以选择一所好的复读学校也至关重要。对此,专家提醒,考生在选择复读机构时,应理性而谨慎,选择规范的复读机构至为关键。首先要看复读班主办人、管理层的教学资质。复读班的主办人、管

理层应该具有较高的教学资质,要研究过高考,掌握高考的规律,具有一定的经验和较深的功底。其次,考生最好选择那些有一定的办学历史的复读学校。多年举办复读班对复读生的心理、对复读生的教学安排,对复读生的管理会积累许多经验,在办学理念、教学方法、管理制度上会积淀许多宝贵财富,这些经验和财富是提升复读班质量的基本保证。

■记者 胡信锋 实习生 常文君 彭壮

“我本来能考上重点大学的,可现在只能上个二本,想再读一年。”高考分数一出来,长沙市二十一中的肖同学就决定破釜沉舟再复读一年。可是他的想法遭到了家人的一致反对:明年高考是按新课程标准进行的,你高中三年学的教材又不是新课程的,复读吃亏,还是早点上大学心里踏实。”

“复读”在过去的几年中,一直是一个热门的词,因为某些偶然因素“考砸了”的学生,毅然选择“奋战一年,卷土重来”。2007年我省正式实施了高中新课程改革,明年正是课改后的首次高考;“复读还是不复读”成了一些学生和家关注的热点问题。



每年高考过后都有一批学生选择复读,但新教材问题是考生需要慎重考虑的问题 记者 田超 摄

□相关建议

选择复读 因人而异

“复读还是要让孩子来决定,如果孩子不愿意补习,复读一年也没用。”在长沙某高考补习机构,招生老师善意地提醒家长:“课改产生的影响不会大,真正决定考生复读成绩的,还在于考生本身。”

“有足够的心理素质,语数外基础扎实的,可以考虑复读。”黄尚喜认为,考生各不相同,应该理性地加以分析,再决定是否复读。他说,经历过一年的失利,复读生重新学习一年要面临更大的心理压力。考生如果选择复读,就意味着要用一年的时间,仓促地重新学习、适应应届生们演练了3年的学习模式,更容易增加心理负担,能不能坚持下来是个变数。记者从部分复读机构了解到的情况也验证了这一观点:往年都有因心理压力过大而坚持不下来、半途而废的学生,白白浪费一年的时间非常可惜。

一些资深高中教师也认为,不是所有考生都适合复读,关键要看学生自己是否还有提升的空间。往年复读生相对于应届生最主要的优势在时间上,复读考生相对于应届生来说,多了一年的复习时间;再就是在内容上,课改前,复读考生的课程与应届生相同,经历过一次高考总复习,复读考生对高考内容的掌握程度比应届生有优势;在经验上,复读考生在高考时的心理和做题经验都比较丰富。但课改后的新课程,让复读考生的这些优势大打折扣。所以,对于那些因为某些偶然因素“考砸了”的学生,以及那些比较聪明但上学时不太用功的学生来说,复读潜力较大;考试成绩和平时摸底情况差不多的考生,一般来说就没有必要再复读,可以考虑上大专、三本或者职业学校;有的考生本来基础就很差,即使再复读一年,成绩提高的空间也不会太大,这样的考生复读也没有太大的意义。

此外,新课改高考的辅导资料、相关学习用书等不如往年丰富,复读机构辅导老师的经验也有限,考生最后能够提高多少分也不好说。