

续写大爱！爆破专家成为“大体老师”

89岁高级工程师高晓初“重回”母校，以生命最后的轰鸣照亮医学生前行路



8月6日，长沙矿冶研究院高级工程师高晓初的缅怀仪式在中南大学湘雅医学院举行。这位将毕生献给我国矿业事业的“爆破尖兵”，以人生最后一项壮举完成了生命的升华——遗体捐献给母校中南大学湘雅医学院，成为培育医学生的“大体老师”。
■文/视频 三湘都市报全媒体见习记者 羊咪米 吴忠强



高晓初生前照片。受访者 供图

最后的嘱托：“继续为母校工作三年”

8月3日18时33分，长沙矿冶研究院高级工程师高晓初在家人的陪伴下安详离世，享年89岁。遗体捐献告别仪式现场，庄重肃穆的氛围中，现场人员一起默哀，向老人致以敬意。

“父亲说了，他这一生，从母校出发，最后也要回到母校去。”高晓初的儿媳李苗红着眼眶告诉记者，父亲2012年就郑重立下遗嘱，要求身后捐献遗体，“要继续为母校工作三年”。最开始家人都不太能接受，但老人多次劝说，并坚定地表示要把自己生命的最后价值贡献出来。

“他做了一辈子科研，生前就非常乐于助人，死后能为医学研究出点力，也算另一种贡献。听了老人的解释之后，我们也就理解了他那颗赤子心。”李苗说。

高晓初离世后，中南大学湘雅医学院遗体接收站工作人员怀着崇敬之心完成接收。“‘大体老师’是医学教育最珍贵的‘教材’，高晓初同志以89岁高龄做出这样的决定，展现了超越常人的境界。”湘雅医学院党委书记王慷慨教授表示，老人的遗体将用于医学教学与科研，助力攻克更多医学难题，“他的生命，将以另一种方式延续，照亮湘雅医学生的前行路”。

专心科研，一路成长为“爆破专家”

1936年，高晓初出生于广西，作为家中长子，自幼便显露出沉稳的担当。1955年，他以优异成绩考入中南矿冶学院（今中南大学）采矿系，5年后经严格选拔进入长沙矿冶研究所（后更名为长沙矿冶研究院）爆破室，自此与“爆破”结下不解之缘。

高晓初的儿子、湖南大学法学院教授高中回忆表示，父亲作为核心技术骨干，主持参与多项国家级爆破项目，从国防工程到矿山开发，每一次爆破方案的制定都展示着他的严谨与智慧。

1980年至1996年间，高晓初在核心期刊发表论文近30篇，成为行业内的重要参考。因突出贡献，他先后荣获国家科技进步奖二等奖、部级爆破专家、湖南省劳动模范、优秀共产党员等殊荣，1992年起享受国务院政府特殊津贴。

即便退休，高晓初的“爆破”仍未停歇，他主动投身重大基建工程爆破工作中。“我1990年刚毕业时，亲眼见过父亲的作业现场，给我很大的震撼。”高中的话语中充满敬佩。

希望鼓励更多人加入志愿者行列

在同事眼中，高晓初是技术过硬、任劳任怨的标杆；在家人心中，他是“寡言、总在奔波”的父亲。

高中介绍，1966年父亲与母亲吴毅君结为夫妻，相伴59载。因工作的特殊性，父亲常年在外，一年365天，有300天奔波于各地矿区。

“家里的事，几乎全靠母亲扛着。”高中表示，父亲生前也总觉亏欠家人，但母亲十分理解父亲的这份情怀，把家庭打理得井井有条，将两个孩子教育成才，让父亲没有后顾之忧。

“父亲的一生，正如他研究的爆破技术般——短暂绽放却照亮长空，瞬间的轰鸣化作永恒的回响。”高中表示，希望通过父亲的故事，鼓励更多人加入遗体器官捐献志愿者的行列，将爱与希望传递下去。

从矿冶科研一线到医学教育的无声课堂，高晓初这份跨越学科与时空的大爱，终将在岁月中留下永恒回响。

延伸

如何进行 遗体眼角膜捐献登记

网上登记：微信搜索“中国人体器官捐献”微信公众号，进行志愿登记。

现场登记：前往当地红十字会或遗体角膜接收登记站进行书面登记。

遗体、眼角膜捐献咨询联系电话：0731-82584949、13467554565。

连续5年，朱幸平利用暑假作义务科普 化学老师用“魔法” 点亮乡村孩子科学梦



“看，气球自己飘起来了。”“这烟雾好像仙境啊！”8月6日，浏阳市沙市镇团农村的暑假公益课堂上，一场场别开生面的“魔法秀”正悄然改变着孩子们对科学的认知。
46岁的高中化学老师朱幸平，连续5年利用暑假义务为村里的孩子们开展趣味化学实验，将课本上的公式转化为触手可及的奇幻现象。

从义务辅导班到实践大课堂，规模越来越大

“我和妻子都是老师，自己的孩子需要辅导，看到村里很多孩子父母在外打工，缺少陪伴，就想着把孩子们叫来一起学习。”朱幸平回忆，5年前的暑假，听闻邻居老人为孙子沉迷手机不做作业发愁，便萌生了义务辅导的想法。在村委会支持下，夫妻俩利用村部会议室，开启了公益之旅。

“我们只有暑假回来，所以每年办一次。第一年假期的辅导班主要是辅导作业。”朱幸平告诉记者，在村委会的持续推动下，从第二年暑假开始，课程内容不断丰富。“村部召集了许多志愿者，带领孩子们画画、做手工。”朱幸平表示，参加暑期公益课堂的孩子年龄跨度大，授课重心放在实践与艺术类的活动。“最多时一个组来了60多个孩子，村部会议室里都快坐不下了，第二年就转到了大会议室，规模越来越大”。

变身“魔法师”，让科学走进孩子们的日常生活

“做这些实验的目的是培养他们的理科思维。”朱幸平深知，抽象的科学概念往往难以理解，而化学实验带来的视觉冲击却能激发他们的兴趣与好奇心。旋转的气球仿佛被施了魔法悬浮空中，干冰升腾的雾气营造出宛如仙境的场景，火焰在试剂作用下变换色彩……这些奇幻的实验背后，是朱幸平精心设计的物理、化学知识科普。

谈及焰色反应实验，朱幸平分享了教学秘诀。实验开始他会抛出与烟火相关的问题，比如“为什么烟火有不同的颜色”等，勾起孩子们的好奇心。随后，通过简单的原理科普，重点讲解焰火颜色的成因，再通过提前设计的火焰接力游戏和实验操作，让孩子们亲身体验并观察火焰的变化。“课堂最后，孩子们也就可以理解火焰颜色由含金属元素的物质决定，而非颜料。”朱幸平说。

“未来计划引入更多生活化的实验，比如厨房中的化学反应、生活中的物理现象，让科学真正走进孩子们的日常生活。”在朱幸平看来，孩子们好奇的眼神、每一次勇敢的尝试，都是他坚持公益教学的动力。这个夏天，朱幸平的“魔法”仍在继续，而那些被点亮的科学梦，正在孩子们的心中悄悄发芽。

■文/视频 三湘都市报全媒体记者 田甜
通讯员 钟霁宁 甘雪娇



朱幸平正在给孩子们演示实验。受访者 供图