

“希望自己快点长大，为家人分忧”

涟源女孩今年以优异成绩被中国医科大学录取，她渴望成为一名医生回报社会



扫码看视频

“离开学已不足一个月，想抓紧时间多背些单词，争取在大一过了英语四级。”暑假过半，涟源女孩龙飘就已经在为大学生活做准备，今年她以高考614分的成绩，被中国医科大学临床医学专业录取。她告诉记者，渴望成为一名救死扶伤的医生，用这样的方式回报社会，“也想自己快点长大，为家人分忧。”

■文/视频 三湘都市报全媒体
记者 杨昱 实习生 彭思怡

【心愿】

很想去父母工作的地方看看

今年18岁的龙飘，是湖南涟源伏口镇灿明村人，由于父母常年在外打工，她和哥哥自小就跟着奶奶一起生活。如今哥哥在外读书，而她也即将迈入大学校园。

“最不舍的，还是奶奶。”龙飘说，她到涟源市一中读高中时需要寄宿，就在她离家一段时间，突然听闻奶奶晕倒的消息，吓得她一时慌了神。“家里就奶奶一个人，要不是小姑去看望，后果真的不敢想。”

“父母经常不在身边，我其实早已释怀，他们都是为了这个家，我周围很多同学也是这样的。”对于父母不常在家，龙飘虽然嘴上没说，心里却非常希望能跟他们一起生活，“本来这个假期，是打算去父母工作的地方看看的，后来因为高考填报志愿等事搁置了。”

龙飘告诉记者，家里人都在为生活打拼，也常常没时间去管理自己的身体，落下了许多隐疾，这也是她填报医学专业的原因之一。“我现在就想快点长大，成为一名仁心医者，用这样的方式，回报社会。”



龙飘对未来的大学生活充满期待。受访者供图

【分享】

找到适合自己的学习模式很重要

“考试除了临场发挥外，找到一个适合自己的学习方法，很重要！”龙飘告诉记者，以前自己的语文成绩并不稳定，不过在试错了几套方法后，找到了适合自己的，成绩才逐步提升。

“有学长就向我们分享过学习语文的经验，他会大量去刷真题试卷，接着系统性总结，找出这一类题的共性，再有针对性地训练。”龙飘补充道，考试前，老师也会对试卷出题进行分析，记好笔记并将知识点吃透，非常重要，“当然，要学牢知识，得有个清醒的头脑，早睡早起很有必要。”

大学新生报到是9月3日，龙飘在家并没有闲着，而是忙着在家里温习功课，特别是英语。

“英语一直是我最拿不准的，听哥哥讲，大学要考四六级，最好是大一就通过，对于以后的学习会少走很多弯路。”龙飘告诉记者，她现在已经加上了班级的微信群，同学来自天南地北，“我们都很兴奋，都对未来的大学生活充满期待。我也会用最好的成绩感恩那些帮助过我的人。”

湖南银行股份有限公司湘潭分行与肖波债权转让通知暨债务催收联合公告

根据湖南银行股份有限公司湘潭分行与肖波签订的《债权转让协议》，湖南银行股份有限公司湘潭分行将其对下列公告资产清单所列债务人及其担保人享有的主债权、担保合同项下的全部权利及相关附属权益，依法转让给肖波。湖南银行股份有限公司湘潭分行特公告通知各债务人及担保人。

肖波作为上述资产的受让方，现公告要求公告资产清单中所列债务人及其担保人，从公告之日起立即向肖波履行主债权合同、担保合同及相关附属权益文件约定的还本付息义务或相应的担保责任。

特此公告。

湖南银行股份有限公司湘潭分行
联系地址：湖南省湘潭市岳塘区河东大道45号
联系人：王小姐 联系电话：13975259002

肖波
联系地址：湘潭市岳塘区长房上层国际
联系电话：18075868888

公告资产清单

单位：元

序号	借款人名称	债权本金	欠利息	垫付的相关费用	担保人
1	潘利娜、廖吉	1,871,382.39	314,746.78	18,060.00	潘利娜、廖吉
合计		1,871,382.39	314,746.78	18,060.00	

注：1.本公告资产清单列示的贷款本息余额及垫付费用，借款人和担保人应支付给肖波的利息按借款合同、担保合同、法院判决及中国人民银行有关规定计算。

2.本公告资产清单中“担保人”包括保证人、保证人的共同义务人、抵押人、出质人及其承继人等。如债务人、担保人因各种原因更名、改制、歇业、吊销营业执照或丧失民事主体资格，请相关承债主体、清算主体代为履行还款义务或者承担清算义务。

“家校社”如何协同育人？ 这个论坛干货满满

三湘都市报8月6日讯 如何构建面向未来的家校社育人新生态？育人合力如何形成？为推动湖南省全面建立学校家庭社会协同育人联动机制，营造协同育人良好氛围，8月6日，以“落实法规政策，促进协同育人”为主题的首届学校家庭社会协同育人湘湖论坛在长沙举办。现场，专家们从政策解读、经验交流、实践创新等方面探讨了家校社协同育人创新发展新路径。

“依法带娃”“依法育人”逐步深入人心

“我省家庭教育和协同育人事业发展还任重道远。协同育人机制面临责任边界不清晰、运行系统不健全、条件保障不到位、区域发展不平衡等挑战和难题。”湖南省人大常委会委员、社会委主任委员祁圣芳介绍，今年上半年，省人大社会委员会同省妇联深入开展了《家庭教育法》《湖南省家庭教育促进条例》执法调研。调研发现，我省家庭教育工作有成绩、有亮点，规划引领、阵地建设、指导服务逐步加强，发出全国首份《家庭教育令》、制发督促监护令、成立家事审判工作室等创新之举成效明显，“依法带娃”“依法育人”逐步深入人心。

湖南师范大学教授、博士生导师燕良轼表示，家校社协同共育是现实需要，这将改变长期以来教育仅凭学校“单打独斗”的局面及长期以来家校社教育脱节、断链的生态环境，有助于构建良性互动的教育生态系统。目前，湖南省心理学会调查发现，我国中小学生心理问题情况严峻、家校沟通障碍较多、缺乏协同共育整体方案等问题。燕良轼认为，通过管理、培训、课程、活动、评价等五个维度，构筑家校社协同良性互动生态圈势在必行，只要是培养人的活动心理学都不能缺位。

据湖南省妇联党组成员、副主席钟斌介绍，省妇女研究会、省家庭教育研究会等社会组织聚焦家庭教育“一法一条例”要求和群众急难愁盼的问题，开展了家庭学校社会协同育人理论和实践研究，帮助孩子扣好人生第一粒扣子。各级妇联通过开展“父母成长计划”、亲子阅读活动、寒暑假儿童关爱服务等方式，传播正确的家庭教育理念和知识，引导广大家长自觉承担家庭教育主体责任。

优化社会生态，探索协同育人新路径

论坛上，桃源县人民政府、溆浦县教育局、攸县教育局、平江县教育局等单位作了学校家庭社会协同育人典型经验的交流发言。在桃源县，该县通过广泛推行家长教育，实行家庭教育和心理健康教育“两育”统筹等措施，为孩子身心健康成长营造良好环境。据该县统计，从2019年94.63%的家长很少甚至从未参加提升家庭教育能力的学习，到2022年，97.43%的家长愿意“接受班主任指导学习，形成家校合力”，98.77%的家长理解“终身学习，家长先行”，97.51%的家长理解“家庭教育的重点是家长学习”。

“时代各有不同，校家社协同育人却一脉相承。”湖南省教育厅副厅长刘静指出，在新的形势下，学校家庭社会要目标同向，坚定育人核心；行动同步，履行各自职责；保障同行，完善相关机制。要广泛传播科学教育理念和正确家庭教育方法，强化正面宣传和舆论引导，大力营造全社会各方面关心支持协同育人的良好氛围。

■全媒体记者 刘镇东 黄京 实习生 周缘清