

学童皆是“小书迷”，阅读成为“大风景”

解锁阅读教育“双峰模式”：14年努力，“八个一”管理，有标准可复制

2016年，教育部组织四、八年级语文和科学义务教育质量监测，双峰在全国56个贫困县中排名第一；2019年5月，教育部组织的四、八年级语文、艺术质量监测中，双峰荣获湖南第二；2022年义务教育质量监测综合排名，双峰又在全省122个县市市中位居第一，12项监测指标均位居全省前三，其中8项排名第一……娄底市双峰县位于湘中腹地，属于经济欠发达地区，然而这一个个亮相的教育数据，不得不让人惊叹，它是如何实现的。

近日，记者深入双峰探访发现，这一系列的“成绩”与该县坚持了14年的阅读教育密不可分。“阅读是终生的教育，在‘双减’政策下，扎扎实实抓好阅读教育，就是对学生终身发展负责，让每个孩子都充满希望。”娄底市政协副主席、双峰县委书记彭石清说。

■湖南日报全媒体记者 杨又华 余蓉
三湘都市报全媒体记者 黄京 杨斯涵
科教新报全媒体记者 刘芬
曾玺凡 龙力



扫码看视频

阅读，让孩子的梦想起航

“盘古开辟，女娲补天，还有神农氏把百草尝遍……”永丰街道湾田学校四年级38班全班学生伴着明快的节奏，一边表演着手势舞，一边用rap唱出《中国神话故事》的内容，大家都陶醉其中。

该校三年级41班学生王思成告诉记者，她最喜欢和爸爸妈妈一起看书，“因为每次看完书后，我们会一起玩成语接龙的游戏，当我取得胜利的时候就很有成就感。”记者了解到，每天放学后，王思成都会花半个小时看自己喜欢的生物类书籍，“最近我在看《昆虫记》，里面讲解了许多昆虫的习性，我都会把内容记录下来。”

而在丰茂学校1802班，同学们扮演的诸葛亮、司马懿、司马昭、侍从，字正腔圆的台词、走心的表演，将一出《空城计》演绎得惟妙惟肖，让学生们在欢笑中领略那激动人心的历史风云。

“阅读不仅让我知道了不少历史知识，还让我变得更加有自信。”诸葛亮扮演者朱雅杰说，二年级自己转学来到丰茂学校，发现同学看的书有他看的书两倍厚，便开始有些害怕，不敢尝试。直到三年级的一次课堂上，老师向大家推荐了《巴黎圣母院》，从此他的阅读兴趣被带动起来。

记者发现，除了声情并茂的图书推荐，孩子们还拿起画笔，为自己喜爱的书画插图、设计封面、书签、读书卡；拿起纸笔画出一幅幅思维导图，梳理书中的人物关系和情节；打开电脑制作一个个PPT，图文并茂展现自己阅读的所思所获。

“除了世界名著、历史、名人传记之外，儿子还喜欢看科学类、军事类的书。”湾田学校三年级学生罗海荣的妈妈说起儿子来甚是骄傲，让她更欣慰的是，通过阅读，孩子变得更懂事了，“有一次儿子突然给我打了一盆洗脚水，帮我洗脚，让我感动得差点哭了，一问原因，原来是他刚看了《二十四孝故事》，想要以实际行动表达对父母的爱。”



左图：双峰一中学生正在进行阅读。
右上图：双峰县甘棠镇中心小学学生的阅读作品。
右下图：双峰县芙蓉学校学生正在进行好书分享。



学校，最美的地方是图书馆

“我们学校最美的地方就是图书室，亲子共读是学校的常规要求。”3月14日，在甘棠镇丰稼明德小学图书室，校长赵保良说，一开始，关于“亲子阅读”，很多家长都很抵触，“平常很忙，哪有时间搞这个？”“这个是学校的事情，为什么要我们家长来承担？”……但是，学校没有放弃，通过家访给家长说说阅读的好处，邀请家长走进学校参加阅读活动，感受孩子们身上发生的可喜变化。慢慢地，抵触变成了支持。每次图书馆来了新书，家长们就自发来帮忙包书贴标签。每天的亲子共读，家长们踊跃晒出照片。

记者了解到，2009年，双峰成为香港梁伟明先生创办的“阅读·梦飞翔”文化关怀慈善基金在湖南实施的重点项目县之一。当年9月，双峰县第一所“阅读·梦飞翔”图书馆在甘棠镇中心小学开馆。

“每创建一所合格学校就建好一所高标准的图书馆，每改造一所薄弱学校就新建一所合格的图书馆。”双峰县教育局局长张波说，从2020年开始，县财政在经费十分困难的情况下，每年拨款100万元阅读专项经费。通过“财政拨一点、公用经费挤一点、勤工俭学筹一点、爱心人士捐一点”的办法，全县每年投入阅读资金均达到300万元以上。

花门中心小学图书馆建于2010年，建馆早，时间一长，书都被孩子们看了个遍，有的还翻烂了。“如果不及时更换、补充，将严重影响师生的阅读积极性！”双峰县教育局知晓后，组织爱心人士捐书400余册；学校利用湖南省教育基金会在腾讯99公益节组织的“老校焕新书”活动，师生、家长筹款4000余元，购买600余册图书；县文化局、镇文化站也累计捐书达1000余册……不光如此，学校还建设了全县最漂亮的树下阅读长椅。

把阅读教育摆在重要位置，经过14年的努力，全县共建了106所“阅读·梦飞翔”图书馆（室），阅读项目学校265所，成为全国第一个阅读项目学校全覆盖的县。不管是乡村小学，还是县城高中，阅读已成为最美的风景。

标准，阅读“双峰模式”已初步形成

“我们县的阅读教育，有一支县级专职管理团队、一套系统完整的阅读操作流程，每天一节午读课、每周一节阅读课、每月一个阅读报告、每年一次年度综合考评，教师每人有一本阅读指导手册、学生每人有一本阅读笔记本。这是标准！”双峰县教育局党委委员、副局长彭少华说，这“八个一”的阅读管理模式，让阅读教育有标准可复制，即使只有十几名学生的教学点也能开展。

“如果没有一支专门来抓阅读的队伍，那么这些硬件设施就有可能被闲置。”双峰县教研室阅读工作负责人朱莹说，阅读教育工作不能功利化，养成良好的行为习惯，这才是阅读的样子，县教研室每学期都要组织专门力量对“阅读·梦飞翔”项目的学校进行考核，考察重点是学校的阅读教育常规工作。

不仅如此，双峰县还出台了《双峰县阅读种子老师团队建设实施方案》，培养选拔阅读种子教师。如何开展故事课，如何指导学生选书，如何培养学生综合能力……围绕这些阅读指导能力，双峰县以送培到校、集中培训、校本研修的方式对阅读教师队伍进行多方面的培训，以点带面、由核心到外围，层层推进、渐次推广。

当然，阅读不能单打独斗，只有与各学科深度融合，才能行稳致远。

为进一步促进阅读与学科全融合，双峰县开展了“相约阅读携手课改”“学科教学中的阅读课堂实践”等交流探讨活动，提升教师阅读教学能力和学生学科阅读素养。在双峰县芙蓉学校，英语、生物、地理、物理、思政等学科教学中都融入了阅读元素，渗透到教育教学的各个环节。

抓阅读，就是抓学生的习惯养成，随手推开一间教室，都是收拾得整洁有序的课桌；抓阅读，也是抓学生的综合素质，无论是乡村还是县城的学校，学生都彬彬有礼、多才多艺；抓阅读，更是抓教学质量，双峰县的中考、学考和高考成绩多年保持全市优势地位，2022年高考成绩更是大幅提升，仅被清华北大录取的学生就有8人。

“全覆盖”“全参与”“全融合”，一个区域性开展阅读教育并大面积获得丰收的阅读教育“双峰模式”已经初步形成。