

# 优质资源共享,让孩子家门口“上好学”

## 2022年湖南加快推动义务教育优质均衡发展,提质改造1100多所乡村小规模学校



长沙市开福区伍家岭小学学生展示自己的手工作品。  
校方供图

建议提案零距离

### 全国人大代表彭小彦建议 健全“新八级工”培养机制

“政府工作报告提出,‘加快传统产业数字化转型,着力提升高端化、智能化、绿色化水平’,我认为迫切需要健全‘新八级工’培养机制,造就更多大师、大国工匠、高技能人才等与数字化转型相适应的人才队伍。”3月10日,全国人大代表、江南工业集团有限公司数控加工中心操作工彭小彦接受记者采访时表示。

参加工作以来,彭小彦一直在生产一线从事产品数控加工工作,被授予全国技术能手等称号,参与了诸多“国之重器”的科研试制。

2022年,人力资源和社会保障部将原有的五级技能等级延伸为八级,形成了由“学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师”构成的“新八级工”职业技能等级序列。彭小彦建议,根据“新八级工”不同等级对于人才能力素质要求,以及各等级人才的技术水平情况,系统谋划,精准施策,尤其要重点打造高端制造、智能制造领域的关键核心高技能,进一步健全“新八级工”培养机制。

彭小彦介绍,湖南作为制造业大省,湘潭市作为国家老工业基地,出台了系列政策支持培养产业工人,具有良好的产业工人培养环境,14.8万人产业工人队伍中24.3%为高技能人才,涌现了艾爱国等一大批拔尖优秀高技能人才。建议在湘潭等地设立培养试验区,积累经验后,再向全国各企业推广。

■湖南日报全媒体记者 贺威 通讯员 武倩

### 全国政协委员何清湖建议 开办中西医结合 全科医学本科教育

“中西医结合医学的主要特点是‘病证结合,优势互补,求同存异’。”3月10日,全国政协委员、湖南医药学院院长何清湖告诉记者,本次全国两会,他带来了开办中西医结合全科医学本科教育、启动我国高等教育中西医结合临床医学专业认证等提案。

目前,我国已逐渐进入老龄社会。人口老龄化的同时,慢病人群基数增加不可避免,可以预见,不久的将来,可能要花大量的人力、物力、财力应对老龄社会带来的压力。何清湖认为,针对这些问题,不但要把医疗卫生工作重心下移至基层,也要乡镇社区协同合作,还要把培养大批中西医结合全科医生、充实基层医疗队伍提上日程。

“当前,中西医临床医学本科教育已经有了扎实的基础。中西医结合,有利于全科医学优势的发挥,有利于老百姓在家门口就能获得满意的医疗健康服务,更有利于打通‘健康最后一公里’。”

为此,何清湖建议,国家应在《普通高等学校本科专业目录》中设置五年制“中西医结合全科医学”专业,明确其培养目标、知识与能力要求,培养具有良好的人文、科学以及职业素养,掌握较为系统的中、西医学基础理论、基本知识、基本技能的,能在基层从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的中西医结合全科医生,使其具备对常见病、多发病进行中西医结合临床诊疗的能力,做到“小病能治,大病能识,重病能转,慢病能管”,让广大人民群众在家门口就能获得满意的医疗健康服务。

■湖南日报全媒体记者 施泉江

乐、美术、体育等学科骨干教师到学校走班上课,同时将北辰小学优质高效的课堂教学模式带到了学校,促进学校课堂教学向内涵发展。

记者了解到,近年来,长沙市开福区始终落实“五育并举”,优化基础教育生态。2018年,清水塘教育集团成立,强化了该区规模化、集团化、联盟化办学的力量,辐射学校达10所以上,打造15分钟优质教育圈。2022年1月,长沙市开福区实验教育集团、开福区北城教育集团、开福区清湘教育集团三个新的基础教育集团又集约成立,发出了创建“义务教育优质均衡区”的“动员令”。

### “双峰经验”带动全省义务教育优质均衡发展

其实,不仅是在长沙市,湖南各市州都在探索义务教育均衡发展实现路径。

记者了解到,从2015年开始,湖南已连续8年参加国家义务教育质量监测。2022年,首次将122个县市区全面纳入质量监测范畴,成为全国8个全域参测的省份之一。

据教育部监测中心初步反馈,娄底市双峰县已经三次参与监测,每次的监测结果都处于全省前列,特别是2022年综合排名位居全省首位,12项监测指标均位居全省前3,其中8项排名第1。

近年来,双峰县多措并举加大教育投入,大力改善办学条件,让学生在门口“上好学”。双峰县坚持德育为先,推进素质教育,大兴教研教改,连续14年实施阅读工程,覆盖义务教育阶段所有学校(教学点),让阅读成为校园新风尚。

省教育厅厅长夏智伦表示,当前,湖南正在加快建设教育强省,着力构建高质量教育体系,推动义务教育优质均衡发展是其中的应有之义,“我们要不断总结、提炼双峰的成功做法,努力形成可操作、可复制、可推广的‘双峰经验’,引领带动全省义务教育优质均衡发展,不断夯实教育强省建设的底座。”

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京

### 我期待

推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,大力发展职业教育,推进高等教育创新。

——政府工作报告摘要

3月9日,长沙市开福区北城教育集团伍家岭小学的操场上热闹非凡,学雷锋义卖活动正在进行着,孩子们脸上洋溢着开心的笑容。“我们用了一年时间将学校重新整修,并深化集团化办学改革,就是为了让孩子们在家门口实现从‘有学上’到‘上好学’的美好期盼,让孩子平等享受到优质教育的阳光雨露。”该校副校长谭念民表示。

三湘都市报记者了解到,2022年,湖南加快推动义务教育优质均衡发展,完成419所乡镇标准化寄宿制学校建设,提质改造1100多所乡村小规模学校,主动将122个县市区纳入国家义务教育质量监测,出台了提高义务教育质量“省20条”,反响良好。

“刚来学校任教的时候,学校环境既老又旧,条件十分简陋,破旧的教室,脱落的墙皮,斑驳的课桌……”站在学校操场上,该校教师喻涛指着面前那栋三层教学楼告诉记者,2022年1月,他来学校任教,当时的校园环境让他有些诧异,“不过现在好了,经过一番修葺,学校焕然一新。”

据悉,长沙市开福区教育局先后两次共投入200多万元对该校进行提质改造。为了提升学校师资力量,2022年1月,该校加入北城教育集团,共享集团先进的办学理念和优质的教学资源,办学品质全面提升。谭念民介绍,集团总校安排北辰小学音

### 政策 整合600所村小,建400所乡镇标准化寄宿制学校

今年初,湖南《关于进一步提高义务教育质量的意见》出台,对到2030年湖南义务教育优质均衡发展和城乡一体化提出了明确的目标要求。

据悉,2023年,湖南将实施新一轮义务教育质量提升工程,整合600所乡村小规模学校,建设400所乡

镇标准化寄宿制学校,推进乡村温馨校园建设。

同时,深化义务教育学区制管理和集团化办学改革,实施“校校结对帮扶行动”,启动县域义务教育优质均衡发展状况诊断监测,常态化开展覆盖全域的义务教育质量监测。