

找实践场所、拍照打卡、剪辑视频，“补作业”成了学生假期最后几天关键词

# 实践作业花样多，家长直呼“有点累”



扫码看视频

“现在孩子的实践作业花样太多了，简直累死了！”2月4日起，长沙中小学学生要陆续开始返校报到，迎接新的学期。

近日，记者发现，“补作业”成为了假期最后几天的关键词。从幼儿园家长到高中生，不少人都在埋头苦干做最后“冲刺”。其中，除了书面作业，学校布置的假期实践活动作业不但让学生挠头，更让家长们的犯难，找实践场所、拍照打卡、剪辑视频让大家身心俱疲。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京



左上图：2月1日，南雅中学学生参观开福好人馆，听“长沙好人”周爱莲的“做有志气 有骨气 有底气新时代好青年”主题讲座。

右上图：长沙市开福区清水塘小学一年级黄同学正在学做木工。

下图：1月19日，长沙市开福区清水塘江湾小学学生参观蔡锷故居。

图片均由受访者供图



## 调查：“辣椒炒肉”炒了一整天

说起寒假作业，梁欣告诉记者，今年寒假，学校布置了一份选做作业——“学做一两样家常菜”的项目化作业设计，让学生在父母或爷爷奶奶的帮助下，试着参与年夜饭的制作。“为了帮助孩子完成好这份寒假作业，我们全家都出动了。”梁欣说，孩子肖云现在就读于长沙市金湾小学五年级，对于他来说，要独立完成一道菜还是有些难度，因此，全家商量后决定选择比较容易成功的“辣椒炒肉”，“我们是湖南人，‘辣椒炒肉’是湖南的特色菜。”

说做就做，梁欣负责带着肖云买菜做饭，爸爸则负责拍摄与剪辑视频。在梁欣的指导下，肖云先将肉炒好，再将辣椒放入锅中，淋上些许生抽和蒸鱼豉油后翻炒均匀，不一会儿一道拥有故事的年夜饭菜肴就做好了。“为了拍摄这个视频，我们足足花了一整天的时间。”梁欣告诉记者，为了让视频呈现最好的效果，一个切肉片的动作他们就重复了3次。爸爸还特地在视频剪辑APP上充了会员，“要么不做，要做就要做好，不仅是完成寒假作业，也是他的一个成长记录。”

## 家长：各显神通的实践作业“有点累”

记者发现，近年来，不少学校的假期作业越来越偏重于社会实践，从刚开始的制作手抄报，慢慢升级为拍照打卡、制作短视频。在这个过程中，家长们的技能也在不断升级，从刚开始辅导孩子做手抄报、做家务，慢慢升级为手工达人、视频剪辑员……

“记得4年前孩子上一年级时，春节只需要做一个手工便可以完成实践作业，现在不仅要完成作品，还要拍照打卡。”李丽说，当时有一名家长别出心裁，将孩子的手工制作过程剪辑成小视频，视频受到老师表扬后，这几年越来越多的家长开始争先模仿，不仅会拍做手工时的视频打卡，还有的会写专业脚本制作成微视频，“感觉实践作业越来越‘内卷’了，家长们为了孩子都是各显神通。”

“有时候对自己做的实践作业已经很满意了，可是交上去后发现，别人的做得更好，但是那种精致的排版、专业的拍摄方式，一看就不可能是出自学生之手。”家长杨女士表示，学校布置的实践作业一般都是选做的形式，但是听说社会实践经历会纳入综合素质评价，于是很多热心的家长纷纷主动站出来，通过自己的人脉帮助孩子将实践作业完成得有声有色，“孩子学习就已经很辛苦了，不能因为社会实践作业的平淡无奇而拉低他的综合素质评价。”

## 学校：实践型作业旨在增进亲子关系

布置怎样的寒假作业才能让学生在有充足的时间休息的同时，让生活也变得更加快乐呢？

在长沙市岳麓区枫林绿洲小学，记者了解到，学校不仅布置了“我们的节日春节、元宵节”等系列活动，弘扬中国传统文化；还开展了“文明志愿关爱行”慰问困境儿童、孤寡老人活动。“寒假实践让孩子的假期生活更加丰富，既让孩子可以走出家庭走进社会参与体验，也提升了孩子的综合素质。”该校德育主任刘彦希表示，家长陪伴孩子完成假期实践作业是一个非常好的、深入了解孩子的机会，也能悄然间增进亲子关系。

“实践作业的初衷是为了培养孩子的动手能力、创造能力、思维能力、实践能力等，但很多家长却重在形式，忽视意义。”长沙市开福区清水塘第三小学校长谢益林表示，实践作业是家长做的还是孩子做的，其实老师一看便知。“并不是说不让家长参与其中，而是在孩子做作业的时候，先养成独立思考、探究和处理问题的能力，家长再适当地给孩子提出一些建议和帮助，在合作中悄然间增进亲子关系。”

## 建议：增强孩子学习主动性，家长不必“卷”

“社会实践经历纳入综合素质评价成为家长们不惜花费很大的精力帮助孩子们完成的重要原因，然而他们并没有认识到社会实践也是孩子成长中很重要的一部分。”湖南省教科院劳动教育教研员董仲文表示，孩子参与一些与生活和社会紧密相关的活动，能全面锻炼孩子的能力，开阔视野和思维，提供学以致用机会，增强孩子学习的主动性。

董仲文建议，假期期间，学校在布置实践作业时时要符合学生的年龄特点，因时因地因人制宜，同时，要与文化课作业比重进行合理搭配，不可过多、过繁，“寒假是孩子们的休整放松时间，不应因为过重的作业负担而失去了应有的快乐。”同时，家长也不必以攀比的心态而越俎代庖，而应该学会放手，让孩子去亲身经历、体验，只有做过了，才真的会做。

## 记者手记

### 实践作业重在引导孩子思维

因为“双减”政策的实施落地，家长们普遍反映，在寒暑假期间，抄抄写写的作业很少，反而是实践探究作业比重较大。没有了纸上刷题的假期，花式作业更考验学校和老师们的教育智慧。

可喜的是，不少学校“组团”出了好题，学生们在老师和家长的帮助下，完成个性化寒假作业，学到了很多平时在课堂上学不到的知识；但可悲的是，很多家长怕耽误孩子学习，让本该是孩子躬身实践的活动，都由家长出面搞定——让孩子摆拍个照片、家长填好表、找熟人盖个章完事。

其实，实践作业的初衷本是为了丰富学生的课余生活，培养学生优良的思想道德品质，比如社会调查、合作探究的能力，拥有责任担当的意识。家长应以鼓励为主，适当点拨、引导孩子，不必过于看重作业结果，而是重在引导孩子的思维过程。

■文/ 杨斯涵

