

《湖南省“十四五”公共服务规划》发布,涉及教育、医疗、住房保障、文体服务等方面

每个乡镇至少办好1所寄宿制学校



记者9月7日从湖南省发改委获悉,《湖南省“十四五”公共服务规划》(以下简称《规划》)已于近日发布。《规划》指出,将支持每个乡镇至少办好1所标准化寄宿制学校,对寄宿制学校按寄宿生年人均300元标准,提高寄宿制学校公用经费保障水平。到2025年,义务教育学校基本达到标准化建设要求。

■三湘都市报全媒体记者 卜岚 实习生 负乐桐

力争将50%的县级综合性医院建设成为三级医院

《规划》明确,将大规模开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训,每年力争开展补贴性职业技能培训55万人次。推进市州和部分县公共实训基地项目建设,力争实现全省公共实训基地市级覆盖100%、县级覆盖50%以上。

在义务教育方面,新建和改扩建一批中小学校。加强“两类学校”建设,实施小规模学校优化提质工程,不断完善乡村小规模学校办学条件。支持每个乡镇至少办好1所标准化寄宿制学校,对寄宿制学校按寄宿生年生均300元标准,提高寄宿制学校公用经费保障水平。强化特殊教育、专门教育保障,支持20万人口以上县市建设1所标准化特殊教育学校。

在医疗卫生方面,实施县级医院“5321”工程。持续做强县级医院服务能力,

力争将50%的县级综合性医院建设成为三级医院。实现基层医疗卫生机构标准化建设。按照二级综合性医院标准,争取将符合条件的中心卫生院建设成为县域医疗次中心。

同时,新建、续建、改扩建200个以上区域中心敬老院。全面完成特困人员供养服务设施提质改造,优化养老服务床位结构,指导每个县建设一所县级失能照护服务机构,确保养老机构护理型床位占比超过55%。

此外,支持乡镇(街道)建设具备综合功能的养老服务设施,推动社区日间照料机构建设,到2025年,实现街道综合性养老服务机构、城市社区日间照料机构全覆盖。到2025年,完成13.6万户困难老年人家庭适老化改造。

全省新建或改扩建54个体育公园,建设2.4万公里健身步道

在住房保障方面,《规划》还指出将做好城镇住房和收入困难家庭公租房保障,实行实物保障和货币补贴并举。加强配套基础设施建设和工程质量安全监管,加快工程进度和回迁安置。对动态新增农村低收入群体等重点对象危房实施改造,积极推动抗震设防烈度7度以上地区农房抗震改造。

开展文体服务提升行动。公共图书馆、文化馆(站)、公共博物馆(非文物建筑及遗址类)、公共美术馆等公共文化设施免费开放。公共图书馆、文化馆(站)、公共美术馆每周开放时间不少于42小时、每年开放时

间不少于300天。

推进每个市州建设一场多馆的体育中心,每个县市区建有一个以上规模适中的全民健身活动中心或体育公园,农民体育健身工程和新建社区的体育设施实现全覆盖。全省新建或改扩建54个体育公园,建设2.4万公里潇湘健身步道。

《规划》还提出,优化儿童福利机构布局和功能。加强县级未成年人救助保护机构建设,实现市州全覆盖,县级覆盖率达到75%。加强乡镇(街道)未成年人保护工作站建设,到2025年底,乡镇(街道)未成年人保护工作站或工作专干实现全覆盖。

不让一个学生掉队,她撑起成长“保护伞”

三湘都市报9月7日讯 9月5日,开学第一天,益阳职业技术学院经济管理学院教师曾虹早早来到教室,为班里的残疾双胞胎学生调试远程传输教学设备。每天课前为兄弟俩链接上课直播设备,已成为她一年来的工作日常。“不让一个学生掉队,这是每个老师的使命和梦想。”曾虹说。

曾虹从事经济法等课程教学23年,她倾情投入每一堂课、每一场考试,所带的高职会计班助理会计师通过率每年居全院之首,每年有近30名学生考入本科院校。

去年,曾虹又兼任会计21105班辅导员。成为这个班级的“大管家”后,她以校为家,长期住校,全身心地扑到学生身上。每天清晨带着学生进行早操训练、晚上下寝室与学生交流谈心,每周召开班会,无微

不至地关心着每一位学生。

安化学生景麒、景麟兄弟俩天生残疾,不能来校上课,曾虹便为他们购买远程上课设备,争取一等助学金,每天询问学习情况,并给他们送去轮椅等。“孩子在爱的包容和鼓励下成长。”母亲杨艺红说,在学校和老师的关心帮助下,兄弟俩内心充满温暖,成绩优异。

沅江学生小郭因家庭困难欲退学,暑假期间,曾虹驱车2个多小时前往她家中劝学,“我会为孩子尽可能申请助学政策和勤工俭学岗位。”“老师,我们读!”几经劝说,一家人握着曾虹的手热泪盈眶。

“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”,是曾虹的人生追求,亦是她的真实写照。

■通讯员 洪捷



侯少飞在教室里给学生上数学课。 通讯员 摄

“猴哥”管“刺头”有秘诀

23年教学生求真向善

记“湖南省优秀教育工作者”侯少飞

微风拂过荷塘,摇曳多姿,香远益清。

9月5日清晨,桂阳县荷叶镇中心校从睡梦中醒来。校长侯少飞像往常一样来到寝室,催促学生起床洗漱,参加早操、晨读。

从乡村普通教师,到学校中层干部,再到校长,无论在哪个岗位,“80后”侯少飞都坚守教育初心、实干精神。近日,侯少飞获评“湖南省优秀教育工作者”。

一位校长的责任担当

近年来,面对农村教育萎缩趋势,荷叶镇中心校办学规模、教师素质、教育质量却稳步提升。目前,该校有师生3200余人,多次获评郴州市教育教学质量管理先进单位。

2019年下期,侯少飞担任荷叶镇中心校校长,他和班子成员把办学思路统一到“管理立校,重教兴校”上来。

侯少飞力推绩效奖惩改革,采取“亮底牌”措施——业绩上墙张榜,做到事事有人管、工作人人清,多劳多得。实行校级领导、中层干部“先锋岗”,带头上专业课、当班主任。

改革必然有阻力,“先锋岗”会上有人“发难”。侯少飞耐心解释:“干部带头干,管理才不会脱节,师生才会齐步走。”他身先士卒,任九年级193班数学课,全体教师佩服,谁都没话说。

记者在荷叶镇中心校发现一个现象:魏亚琴、李娅媛等教师虽然考进城,但是选择留下来,不少学生以转入该校就读为荣。“这与当地尊师重教的浓厚氛围分不开。”侯少飞说,荷叶教育基金办2018年成立以来,每年拿出20万元奖励优秀教师及学生,资助贫困学子,有力促进良好校风、教风、学风形成。

一位班主任的教育真谛

从教23年,侯少飞担任班主任16年,总能把班上的“刺头”们管理得服服帖帖,被同事们称为“猴哥”。问及秘诀,侯少飞深有感触地说,“教育的真谛不仅在于解惑,还在于育人,教学生求真向善。”

教师节来临,昔日学生谭某给侯少飞打来打话,对当年的教诲深表感谢。2009年下期,谭某从外地转学到侯少飞班上就读。调皮的谭某不是逃学,就是打架。作为班主任,侯少飞找他谈心,给他讲《铁杵成针》的故事。最终,谭某迷途知返,初中毕业后进入职校学习,后来参军。退伍后,谭某经商有成,今年他和家人捐资助学3万元。

从荷叶镇中学毕业的谭海燕,如今已是邵阳学院一名公费师范生。今年秋季,谭海燕来到母校实习,待明年毕业她将选择回乡任教。谭海燕的决定让侯少飞欣慰不已:“荷叶教育后继有人,乡村教育大有可为。”

■湖南日报全媒体记者 颜石敦 通讯员 王成家 王晓钟 三湘都市报全媒体记者 刘镇东 黄京