

省内率先推出智慧农业专业群 举全校之力推进“百师进百村”

发挥高校优势助力乡村振兴,“益职”在



扫码看新闻

学校入围湖南省楚怡高水平高职学校建设单位,计算机网络技术专业群(智慧农业方向,以下简称“智慧农业专业群”)、电子商务专业群(农村电子商务方向,以下简称“农村电商专业群”)两大涉农专业群入围楚怡高水平专业群。近日,湖南省楚怡高水平高职学校和专业群及楚怡优质中职学校和专业(群)建设单位遴选结果公示,益阳职业技术学院光荣上榜,有望成为全省30所楚怡高水平高职学校建设单位之一。

“这是学校将扎根农村、服务农业的优良传统融入血脉,深度服务环洞庭湖生态经济圈取得的阶段性成果。”益阳职院院长黄维民如是说。

不仅如此,获评“省乡村振兴人才培养优质校”“省科技特派员优秀单位”,入选“全省高校精准扶贫十大典型案例”……在推动农业高效发展、助力乡村振兴过程中,益阳职院用行动精彩作答。

服务乡村振兴,“益职”都在:2018年3月开始,全面开展精准帮扶行动;2021年3月,举全校之力推进“百师进百村 助力乡村振兴”行动;2022年,在益阳市委、市政府的支持下,成立湖南省第一个乡村振兴学院——益阳乡村振兴学院。近年来,学校充分发挥地方职业院校优势,通过职业教育与培训,厚植高素质技术技能人才培养沃土,也为益阳乡村振兴注入强劲动力,形成了一个精准帮扶、振兴乡村的“强支点”。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京实习生 蒋友宏 邓虎 通讯员 洪捷

省内率先推出智慧农业专业群、农村电商专业群培养乡村振兴人才
打造专业群助力环洞庭湖乡村产业发展

环洞庭湖是国家现代农业综合改革示范区,益阳地处洞庭湖生态经济区核心区域,是国家重要农产品生产基地。聚焦环洞庭湖区乡村振兴工作对智慧农业高素质技术人才的迫切需求,益阳职院积极探索服务益阳市乡村振兴工作要在全省“走在前列”“打造样板”的方法路径。

为此,2018年,学校创建农村电子商务专业群和省内唯一的智慧农业专业群,培养适应乡村振兴发展需求的专门人才。

农业种植、养殖、农产品加工、质量检测、农产品电商销售……两个专业群由10余个专业构成,聚焦产教融合校企合作,不断优化涉农专业群的设置,聚力提升服务乡村振兴产业发展能力,探索智慧化“种、养、加、销”大农业复合技术人才的培养。

“农产品收成不好?我来给你支招!农产品卖不出去?我来帮你直播卖货!”2020年5月21日、22日,在益阳南县第三届“小龙虾文化节”上,学校31名师生组成的大学生直播实训基地“农播汇”主播团队,手拿直播设备,站在稻田边,坐在捕捞船上,现场直播小龙虾捕捞节盛况。短短几小时交易额上万元。“乡村振兴需要怎样的人才,我们就着重设置相应的专业,培养相应的人才。”黄维民表示。

2021年起,学校不断创新和完善独特的“双导师(校企)三主体(学校、园区、村镇)四结合(教产、教研、教创、教赛)”人才培养模式,以“农产品智慧生产、智慧加工、智慧检测、电商销售”赋能益阳一县一特(如黑茶、水产、粮油)一二三产业运行。



刘学军专家工作站团队在桃江县鸬鹚渡镇龙塘湾村笋用林基地,实地调研并商讨土壤改良方案。

举全校之力推进“百师进百村”
技能培训“造血”,精准帮扶“扶”出宽广致富路

乡村振兴不能仅靠校内人才培养,乡村人才培养也是“重头戏”。自2021年3月起,学校推进“百师进百村”助力乡村振兴行动,组织专业团队“点对点”下乡村、入田间、进企业,对农户进行种植养殖技术培训和田间指导,培养本土人才,为乡村振兴提供智力支持。学校连续2次获评为“湖南省科技特派员工作先进单位”。

益阳市桃江县是全国十大“竹子之乡”之一,竹林面积115万亩。近年来,桃江县竹林土壤酸化问题突出,且磷素含量缺乏,对竹笋产量造成一定影响,加上当地研发创新能力弱,资源利用率低,导致竹农种植效益不佳。2021年12月,学校现代农业学院副教授肖淑媛带领团队成员赴桃江县桃花江国有林场,就该县竹笋产业发展把脉问诊。

原来,该林场曾于2018年专门组织过团队前往四川学习竹荪种植技术,并进行了红托竹荪林下种植,但由于技术不成熟,品种不适应等原因,近乎绝收。

通过多次调研交流、实地考察,2022年3月,肖淑媛团队与林场合作开展竹林与竹荪套作生产试验,引进新品种“长裙竹荪”并改良配方,为当地培养了一名专业技术人员。

经过全程技术指导,竹荪产量从原来的亩产几斤、十几斤增加到150斤,每亩增收1万元左右。“林场将在下半年大力发展林下食用菌产业,预

计种植竹荪20亩。”肖淑媛表示,这种套作模式,既提高了竹林经济效益,也在一定程度上实现了土壤改良。

学校现代农业学院院长、益阳乡村振兴学院负责人艾金龙介绍,利用“百师进百村”行动,学校对各村产业发展能人情况进行了摸底,组建了百师进百村—乡村产业振兴人才库,综合调研产业发展能人提升产业发展的能力需求情况、村支书和驻村第一书记发展集体经济的能力提升需求,并创设湖南省第一个聚焦乡村振兴的学报《乡村振兴理论与实践》,服务政策制定与决策咨询。

在详实调研的基础上,百师还对相关培训课程进行了整体梳理、系统设计,并将进村进行产业规划、技术服务、经营管理指导的鲜活案例融入培训课程,开发了《洞庭湖区稻渔综合套养》《安化茯砖制作技艺》等湖湘特色乡村振兴职业培训包。

通过“创新完善智慧大农业人才培养”“创新完善产业振兴领头雁培训”等方式,挖掘、培养了500余名乡村创新创业人才、产业发展能手,使其成长为技能全面、理念先进、能力突出、扎根乡村、服务产业的高素质乡土英才。

“这些高素质乡土英才在推广先进技术、优良品种和高质量创业就业等方面起到了重要的示范带动作用,为奋力谱写山乡巨变新篇章做出了广泛深远的影响。”艾金龙表示。

“智慧”农业尽显智慧
科技研发助力振兴,一县一特高质量发展

科学技术是第一生产力,创新是引领发展的第一动力。学校充分发挥职业教育智力、技术和人才优势,进行科技研发与创新,既达到高效帮扶目的,又不离职业教育主责主业,为乡村振兴提供源源不断的动力支持。

作为湖南省科技特派员,艾金龙带领团队4年行驶2万多公里,深入田间地头,开展乡村振兴技术指导、技术培训。

马国雄是益阳市大通湖区一名龙虾养殖户,近两年,连续亏损让他失去了信心,“20多亩养殖塘,第一年亏损7万多元,第二年亏损3万多元。”

艾金龙了解情况后,多次主动上门调研,耐心梳理问题,“小龙虾个头偏小,产量较低,上市时间集中,卖不出好价钱。”他说,马国雄生产管理技术不到位,对整套生产养殖技术流程不清楚,是亏损的主要原因。

针对这些问题,艾金龙与10多位专家教师自制了全流程的小龙虾生态养殖培训课程,研究出“育养分区”的科学养殖方法,小龙虾个头从平均5钱增长到7钱,上市时间也拉长,避开了5月高峰

对价格的冲击。经过培训和多次指导,马国雄扭亏为盈,2021年盈利3万多元。利用这套培训课程,艾金龙还在相关村培训10多次,惠及700余人。

此外,学校还引进国家杰出青年基金获得者刘学军教授领衔团队,成立刘学军专家工作站,建成由专家、教授、博士、教师、学生等组成的专家服务团,与吉祥天生物科技有限公司通过校企合作形式推广科研成果。成果服务在桃江笋用林基地136个共6万亩,助力带动4万余农民投身竹笋产业,促进解决1.2万余个就业岗位……

如今,“百师进百村”项目已建立涉及种植业、养殖业、机械自动化、电商、文旅等多个领域专家人才库。通过一对一服务模式,帮助发展村级产业、培育集体经济、培养村级能人、开展技术攻关,涌现了“竹林竹荪套作”“水稻+大球盖菇”“稻虾套养+直播带货”“笔峰村羊肚菌生产基地”“安化黑茶非遗大师工坊”等一系列技术成果转化落地案例,充分展现了地方高职院校在推动一县一特高质量发展中的责任和担当。