

高考《送考通行证》可线上申领了

长沙交警发布相关提醒 考生家长和爱心送考志愿者可通过两种方式领取



扫码看视频



三湘都市报5月26日讯 家有考生的家长和爱心送考志愿者注意了,高考期间,长沙交警将全力为广大考生提供保驾护航,今天开始,长沙交警微信公众号推出《送考通行证》,考生家长及爱心送考志愿者可线上申领。

民警提醒,请将《送考通行证》打印后放在前挡风玻璃右下角,送考车辆在拥堵路段将优先通行。

《送考通行证》可线上申领

有两种方式领取。方式一,先关注长沙交警微信公众号,点击“业务办理”——点击“送考通行证”。填写相关信息。考生家长填写送考车辆的“车牌号码”、“考生编号”、“考试地址”,点击提交即可生成电子版的通行证。爱心送考志愿者在“考生编号”、“考试地点”一栏填写“爱心志愿者”。每个微信号只能领取一次《送考通行证》,从即日起到6月7日都可领取。

方式二,可领取长沙市公安局交通警察支队与湖南交通频道联合制作的“2022爱心护考绿色通行证”,5月27日上午8:30,在湖南人民广播电台前坪领取。

送考突发情况请及时报警求助

民警介绍,送考时段,持有《送考通行证》或“2022爱心护考绿色通行证”的车辆遇到交通拥堵或交通管制路段可优先通行。送考车辆遇交通拥堵或车辆故障等困难时,可拨打122电话或向执勤交警求助,长沙交警将根据需要给予警车牵引、绿波放行等帮助。持证车辆驾驶人应遵守交通法规,服从交通警察的指挥。

送考车辆发生轻微交通违法行为的,执勤交警将纠正其违法行为后,教育放行;发生无人员伤亡的交通事故,可先拨打122电话报备、拍照固定事故现场证据,送完考生后再返回处理。

■文/视频 全媒体记者 魏灿 实习生 程锰玉

链接

考生对高考成绩有异议 6月27日前可申请复核

三湘都市报5月26日讯 今日,记者从湖南省教育考试院获悉,《湖南省普通高等学校招生全国统一考试成绩复核实施办法》(下称《办法》)出台,考生可以申请复核高考成绩的准确性。

记者了解到,申请复核的事项包括考生基本信息、是否为考生本人答卷(答题卡)等;小题得分是否漏统、各小题得分合成后是否与提供给考生的成绩一致;选择性考试再选科目等级赋分转换是否正确等方面。成绩复核不重新评阅试卷,评分标准、评分细则的宽严问题不在复核范围之内。考生不查看答卷。

需要申请复核成绩的考生须于6月27日17点前持本人成绩复核申请表、准考证到报考所在地的县(市、区)招生考试机构办理。

■全媒体记者 杨斯涵 黄京

物理:总结知识网络 不做难题偏题怪题



【名师名片】

刘熠,湖南师大附中高三物理备课组长,从教21年,一直担任学校拔尖人才培养工作,多次被评为优秀教师。



高考前十几天的冲刺阶段,是备考的关键时期。在剩下的十几天时间里,考生大都会更紧张,但高考成绩公布后,很多考生的成绩都会高于平时。湖南师大附中刘熠认为,高考前十几天的冲刺阶段,是备考的关键时期。考生要相信自己,满怀信心地去备战。刘熠建议考生把握高考命题脉络,有选择性地做题。

总结解题思想方法,有针对性的补救

刘熠表示,新高考下,物理试题的取材仍然是高中物理的主干知识,以力学和电学的主要概念和规律为主,但有以下几个方面值得关注:突出对物理现象、物理事实、物理过程的分析;突出物理实验在物理学科中的作用;突出物理知识在现代科技中的应用;突出对考生分析与综合能力的考查。考生要明确选择题、实验题、计算题、选做题的特点和自己的薄弱点,进行有针对性训练获得突破。在这有限的复习时间中,不宜选择大量的难题、偏题和怪题进行练习,也不宜无目的地练习,建议考生认真、规范、定时做几套高考真题或仿真题,特别要重视总结反思,找准薄弱环节,减少高考时的失误。

解答物理试题的实质就是将情景化问题转化为理想化的模型,然后应用物理、数学知识求解。刘熠建议,考前十几天里一定要把解题的重要物理思想方法和典型的物理模型再复习一遍。熟悉典型的物理模型及由此得出的二级结论,使用时可以大大节约时间同时还可以快速打开思路,主要有:绳与杆模型、弹簧模型、滑轮模型、斜面物块模型、等时圆模型、类单摆模型、类平抛模型等。

回归课本查漏补缺,重知识点的串接

刘熠指出,考生要回归课本,总结知识网络,梳理物理学史、概念、规律,找到它们之间的内在联系。最简单的做法就是把主要知识点列出来,然后再将能体现出某一种联系的知识总结在一起,这样知识就不会被遗忘,而且便于从大脑中提取。

同时,考生要养成良好的审题习惯,做到一边读题一边画图(情景图、受力图或v-t图)。列方程时要做到:一是明确对谁、在什么过程(或什么状态)、用到什么规律;二是要根据公式和已知量符号、未知量符号列出与原始规律公式相对应的具体形式,而不是移项变形后的公式;三是要依次求解或联立求解,而不要写连等式或综合式子,否则会“一招不慎满盘皆输”。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京 整理

幼小衔接如何科学“接”,看看湖南这些探索



扫码看新闻

三湘都市报5月26日讯 转眼到了5月底,又一届大班孩子即将离开幼儿园进入小学。如何让幼儿愉快地进入小学,自信独立地面对小学生活呢?5月24日,全国学前教育宣传月启动仪式暨长沙市幼小科学衔接工作推进会举行,湖南多所幼儿园、小学相关教师同时在线上观摩,一起探讨“幼小衔接,怎样做最科学?”

作为湖南省“游戏活动与幼小科学衔接”两项试点园,长沙师范学院附属第一幼儿园制定了幼小衔接联合行动方案,根据大班幼儿升学需要制定幼小互动访学活动安排,让幼儿增强面对未来生活的自信心和掌控感,从而向往入学。比如请小学的哥哥姐姐回园分享小学生活,让幼儿感到“上小学原来是这么有趣的一件事”;

“云参观”小学,让孩子们身临其境地感知小学,对小学充满期待;开展“我当小班长”活动,让幼儿戴上红领巾,轮流当班长,体验成就感,激发向往小学生活的动力。

而在湖南第一师范学院第二附属小学,学校组建了专业教师队伍,打造温馨而又不失童趣的教室环境,减少学习环境变化给孩子带来的陌生感,有针对性地帮助孩子做好身心、生活和学习方面的准备,

点亮孩子对小学生活的向往。同时,还通过一根棒棒糖、一张入学照、一套名人书签“三个一”让孩子喜欢上小学。

近年来,长沙市积极推进幼小衔接工作,形成了试点先行、系统推进、科学规范、多方协同的幼小衔接总路径。在长沙市开福区,全区公办园校边实践、边总结,已探索形成多维度、多角度、立体式的幼小衔接“1+N”开福模式。该区预计在北辰第一幼儿园等4家试点园所投入500万元,打造智慧未来校园,通过云平台,组织学生云参与、专家云指导、家庭教育云分享,用智慧教育为建幼小科学衔接赋能;同时,搭建平台,建构教育资源共享机制,发挥引领园优势,建立幼小衔接区域共享资源库,发挥资源运用、辐射、深化、转换功能;创新评价,推动“双减”工作与幼小衔接深度融合,创新评价改革,对低年级学生开展游艺性测评。

“长沙市教育局‘幼小科学衔接’工作的‘一项两点三面四台’典型经验,构建了长沙市幼小衔接工作的‘新样态’。”据省教育厅副厅长王玉清介绍,不仅在长沙,湖南各市州都形成了幼小衔接的新思路。全省还专门遴选了14个幼小科学衔接实验区,156所省级试点园分别对应1—2所试点小学,组建了幼小科学衔接省级专家团队,对幼小衔接试点工作提供专业支撑。同时,设立幼小衔接项目专项资金支持开展幼小科学衔接工作。

■全媒体记者 杨斯涵 黄京 通讯员 邹蓉 吴刚 张晓静