



“双减”政策实施后,长沙中小學生迎来了新学期的第一个周末。“双减”,减的是学生课内和课外的作业负担,增的是更多课外体验。9月4日和5日,三湘都市报记者兵分多路,探访“双减”后的第一个周末,长沙的孩子、家长们是怎么过的?

■记者 胡锐 杨斯涵

“双减”后首个周末 孩子们过得怎么样

作业少了培训少了,晨跑的多了,个别家长“不适应”了

【政策】

“双减”工作之一就是要减轻学生不合理的作业负担。《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》提出健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量、加强作业完成指导等明确要求,旨在有效减轻学生过重的作业负担。同时,为了防止“校内减负、校外增负”,将全面规范校外培训行为。

变化

作业少了、学科培训少了 学生周末晨跑人数多了

9月5日早上6点半,长沙西湖公园,近千名学生开启了新学期的第一跑。

自2019年“跟着校长去跑步”开跑以来,最初仅由一所学校、30多人参与的跑步活动,发展到如今四十多所学校1000多人参加。“以往很多学生跑完步后,就匆匆忙忙地去参加学科培训了,现在周末作业少了,没了培训,大家不再赶场子了。”麓山外国语实验中学校长张辉介绍,今天参与跑步的学生,不仅人数上比以往多,精神状态上也昂扬了很多。

“周五,孩子就做完作业了,这两天预习好下周的上课内容后,就可以好好玩了。”李海妹是一名四年级学生的家长,她告诉记者,上个学期为了让孩子跟上学习节奏,她报了很多学科班,每天疲于奔命。现在双减政策来了,学科培训都停课,她也不用再奔波于各大培训机构了。顺着她的目光望去,在小区不远处的篮球场,儿子正在尽情地挥洒汗水。不过,她还是有点不适应,唯恐给孩子“减负”减过头,“四年级了,回家居然没有作业。”



扫码看视频



9月5日上午,长沙市麓山国际实验小学阅览室内,孩子们正在阅读自己感兴趣的书籍。记者 杨斯涵 摄

【政策】

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》对加强课后服务提出保证服务时间、提高服务质量、拓展服务渠道等明确要求。

教育部指出,学校课后服务要体现办学特色,充分挖掘教师潜力,既要为学习有困难的学生答疑辅导、指导完成作业,又要开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,拓展学生学习空间,努力满足学生不同学习需求,切实增强课后服务的吸引力和有效性。“不得利用课后服务时间讲新课。”

变化

学校开设周末托管班,室内室外活动丰富多彩

9月5日,长沙麓山国际实验小学阅览室,学生们正在认真地阅读着书籍。这是该校继率先启动“5+2+2”的特色课后服务(周一到周五每天下午两小时)后,首次举办周末托管班。该校教务处副主任李光华介绍,学校三天前发出预约报名周末托管班的通知,学生扫码预约可免费参加。“昨天开班第一天有30余人入校托管,今天人数翻了一倍,预计下个星期会更多。”

李光华介绍,周末托管班不仅有田径运动场、室外篮球场、室外乒乓球活动开展,还开放学校阅览室、绘本馆。“遇上周末作业不会做,又没有校外培训机构辅导,学生可以来学校请教老师。”李光华表示,学校严格把控作业总量、考

量作业内容、规范作业批改等,“周六、周日上午9:00—11:00,学校会开放教室,同时安排有语数外三门学科的老师值班,为学生答疑解惑。”

“为‘双减’政策拍手叫好。”丁女士既是长沙舞蹈培训机构——舞小蝶的校长,也是两个孩子的妈妈,以前她家的大孩4点多就放学了,现在学校推出托管服务后,放学时间延至5点40分。在她看来,让孩子真正回到学校的课堂,而不是通过上学科类培训来提升学习成绩,“这对普通人来说,大大节省了教育成本。”但她仍然会感到焦虑,“因为有条件的家庭仍然会请一对一私教,担心孩子落后于人。”

【政策】

针对校外培训的突出问题,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》明确五方面举措,一是坚持从严审批机构,二是严禁资本化运作,三是建立培训内容备案与监督制度,四是严控学科类培训机构开班时间,五是学科类收费纳入政府指导价。

根据教育部办公厅《关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知》,在开展校外培训时,语文、数学等9类按照学科类进行管理。

变化

报名人数增多 体育、科创类培训迎来春天

“‘双减’政策出台后,报名学花样跳绳的人越来越多。”自本轮疫情停课,花样跳绳培训机构——湖南青盛体育发展有限公司将在接下来一周正式开课,9月5日,创始人向彭正在做着各种开课前准备工作。他介绍,随着花样跳绳的粉丝量与日俱增,教练员变得紧缺起来,“以前我们主要培训学生,现在逐渐面向教练员的培训、培养。”

记者走访了解到,除了花样跳绳外,篮球、足球等体育类培训也在长沙掀起热潮。“这得益于国家教育改革成果,而这次‘双减’政策进一步促进了体育校外培训行业的发展。”向彭受访时表示。

“这次‘双减’政策也将使科创类培训迎来发展的春天。”9月5日,能力风暴活动中心负责人严锋强告诉记者。能力风暴活动中心是一家专注于机器人编程的校外培训机构,目前在湖南有机器人培训直营校区5家,加盟校区20多家,合作机构100家。“最近报名的学生也明显增加。”严锋强认为,当下国家正在大力促进科教兴国落地,因此相比艺术类培训,科创类培训更新潮,市场潜力更大,“新东方、昂立英冠等机构都开始朝着科技类培训转型。”



“花”开三湘! 百所芙蓉学校扬帆起航

本报9月5日讯 漂亮的现代化校园里,回荡着琅琅书声,9月1日,新建成的湖南省石门县蒙泉镇芙蓉学校内,首批学子正在认真地地上着“开学第一课”。

“打造好芙蓉学校这张湖湘教育名片,办好人民满意的教育”不仅是一项让更多孩子共享优质教育资源、共享人生出彩机会的惠民工程,也是湖南为努力实现中国教育现代化2035目标的系统思考、战略部署和生动实践。

累计投入97.6亿元 101所芙蓉学校如期开学

8月31日,在著名的“半条被子”故事发生地——汝城县文明瑶族乡沙洲村,新落成的有1080个学位的沙洲芙蓉学校(文明瑶族乡中心小学)迎来了首批报到的新生。走进校门,就能看到校园内教学楼、综合楼、学生宿舍、食堂、风雨球场以及塑胶跑道运动场等建筑。教室里,课桌椅、无尘磁性黑板、交互式教学一体机、实物展台、饮水机、护眼灯、电风扇等设备一应俱全。每间学生宿舍,均配备卫生间、淋浴间和盥洗室,设计细节十分人性化。

其实,不仅是汝城,新晃、安化等地一所所芙蓉学校也迅速成为当地的教育标杆、文化地标。据悉,历经4年,累计投入97.6亿元,今年秋季开学时,湖南101所芙蓉学校全部建成并投入使用,在校学生达12.18万人。芙蓉学校建设工程有力解决了湖南部分农村地区办学条件较差、义务教育大班额严重、优质学位需求大等突出问题。

推动芙蓉学校内涵提升 打造义务教育优质均衡新标杆

有了好的芙蓉学校,但如何才能让贫困地区的孩子们也能享受优质教育资源呢?2019年年底,《关于加强芙蓉学校建设的意见》明确“好设计、好风格、好形象、好校长、好教师、好学生”的建设目标,全力推动芙蓉学校内涵提升,着力打造义务教育优质均衡发展的新标杆,让贫困地区的孩子们赢得人生出彩的机会。

拓宽选人用人渠道,通过公开选聘的方式,择优选配芙蓉学校校长;按照编制标准和学科要求,优先安排公费师范生、考核优秀的转正特岗教师、择优选拔的在职教师担任芙蓉学校专任教师,确保所有班级开齐开足开好国家规定课程……目前,101所芙蓉学校已公开选拔94名校长和225名副校长,新引进教师5213人,生师比全部达到国家规定标准。

为快速提升芙蓉学校办学水平,省教育厅还牵头组织省内优质学校对口帮扶。101所芙蓉学校已全部确定了对口帮扶学校。 ■湖南日报·新湖南客户端 记者 余蓉 三湘都市报记者 杨斯涵 黄京

