



更多精彩报道  
扫码看本报

A02

要闻

三湘都市报

2021年1月7日 星期四

编辑/熊佩凤 美编/张元清 校对/王丹珍

## 中共中央印发《中国共产党地方组织选举工作条例》

# 生产和工作一线代表一般不少于30%

近日,中共中央印发了修订后的《中国共产党地方组织选举工作条例》(以下简称《条例》),并发出通知,要求各地区各部门认真遵照执行。

通知要求,各级党委要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严格落实主体责任,加强对《条例》实施的组织领导。要抓好宣传解读和学习培训,推动各级党组织和广大党员领导干部认真学习《条例》,增强贯彻落实《条例》的思想自觉、政治自觉、行动自觉。党员领导干部特别是主要负责同志要带头学习,带头研究,带头执行。中央组织部要会同有关部门加强督促指导,确保《条例》各项规定得到有效贯彻落实。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和意见建议,要及时报告党中央。

《条例》规定,党的地方各级代表大会代表的名额,由召开代表大会的党的委员会全体会议,按照有利于充分发扬党内民主、有利于讨论决定问题和代表具有广泛性的原则确定,报上一级党的委员会批准。

党的省、自治区、直辖市代表大会代表名额,一般为400至800名;设区的市和自治州代表

大会代表名额,一般为300至500名;县(旗)、自治县、不设区的市和市辖区代表大会代表名额,一般为200至400名;所辖党组织数量和党员人数较多或者较少的,可以适当增加或者减少代表名额。

党的地方各级代表大会代表中应当有各级领导干部、各类专业技术人员、各条战线先进模范人物、中国人民解放军、中国人民武装警察部队等各方面的代表。

代表构成的指导性比例由召开代表大会的党的委员会根据实际情况确定。确保生产和工作一线代表比例,工人、农民代表应当有一定数量。女代表占代表总数的比例一般不少于本地区女党员占党员总数的比例。民族自治地方少数民族代表占代表总数的比例一般不少于本地区少数民族党员占党员总数的比例。

党的省、自治区、直辖市代表大会代表中,生产和工作一线代表占代表总数的比例一般不少于30%,其中应当有一定比例的各类专业技术人员、各条战线先进模范人物。

条例自发布之日起(2020年12月28日发布)施行。

## 许达哲主持省委理论学习中心组第三十八次集体学习时强调 讲政治不能纸上谈兵、空喊口号

本报1月6日讯 今天上午,省委理论学习中心组举行第三十八次集体学习,认真学习贯彻习近平总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神。省委书记许达哲主持集体学习并讲话,他强调,要旗帜鲜明讲政治,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,做政治上的明白人、人民群众的贴心人、干事创业的带头人。省委副书记、代省长毛伟明,省政协主席李微微参加学习并作交流发言。

省领导乌兰、傅奎、黄兰香、谢建辉、张剑飞、冯毅、李殿勋、姚来英、刘莲玉等作交流发言。

许达哲在交流学习体会时指出,习近平总书记在中央政治局民主生活会上发表的重要讲话,聚焦讲政治这个主题,具有很强的思想性、指导性和针对性,是新时代全面加强党的建设的重要遵循,是各级领导干部砥砺党性修养、提升政治能力的行动指南。我们要深入学习领会、

抓好贯彻落实,切实把讲政治贯穿于工作生活的方方面面。

许达哲强调,讲政治是我们党一以贯之的政治优势和根本要求,任何时候都不能含糊和动摇;讲政治是具体的、实践的、全面的,任何时候都不能纸上谈兵、空喊口号;讲政治是党员干部的立身之本,任何时候都要严于律己,时刻自重自省自警自励。要全面对标看齐,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,认真贯彻落实习近平总书记关于湖南工作的重要讲话指示精神,始终作“两个维护”的表率,确保党中央政令畅通、令行禁止。要把握实践要求,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,进一步增强政治意识、把握政治大局、强化政治担当、涵养政治生态,始终坚持人民立场、坚持人

民至上、坚持民心是最大的政治、坚守人民情怀、坚持汇聚民智民力,自觉从政治上看问题、强担当、抓落实、聚民心,把大力实施“三高四新”战略、奋力建设现代化新湖南作为提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的现实检验,为服务“国之大者”贡献湖南力量。要抓好政治建设,以此为统领全面推进党的建设。强化政治教育和政治引领,突出政治标准选人用人,认真做好各级领导班子换届工作,突出政治功能加强各级各类组织建设,保持政治定力推进正风反腐。

许达哲强调,省几套班子、各市州党委、省直各单位党组(党委)要对标对表习近平总书记关于严肃党内政治生活的重要指示精神,对标对表中央政治局民主生活会,对照党章党规党纪,对照初心使命,确保2020年度领导班子民主生活会开出高质量好效果。

■湖南日报记者 冒蓁 刘笑雪



链接

### 选举的实施

《条例》规定,代表大会选举时,参加人数超过应到会人数的半数,方能进行选举。委员会全体会议选举时,参加人数超过应到会人数的三分之二,方能进行选举。

选票上的代表、委员、候补委员、常务委员会委员候选人名单按照姓氏笔画为序排列,书记、副书记候选人按照上级党的委员会批准的顺序排列。

选举收回的选票数,等于或者少于发出的选票数,选举有效;多于发出的选票数,选举无效,应当重新选举。每张选票所选的人数,等于或者少于规定应选人数的为有效票,多于规定应选人数

的为无效票。

正式选举时,被选举人获得赞成票超过应到会有选举权人数半数的,始得当选。获得赞成票超过半数的被选举人数多于应选名额时,以得票多少为序,至取足应选名额为止;如遇票数相等不能确定当选人时,一般应就票数相等的被选举人再次投票,得票多的当选。获得赞成票超过半数的被选举人数少于应选名额时,不足的名额可以从未当选的得票多的被选举人中重新选举;如果接近应选名额,经半数以上选举人同意或者大会主席团决定,也可以不再选举。 ■据新华社

## 国办印发指导意见要求

# 年底前政务服务便民热线归并为“12345”

国务院办公厅日前印发《关于进一步优化地方政务服务便民热线的指导意见》(以下简称《意见》)。

《意见》要求,加快推进除110、119、120、122等紧急热线外的政务服务便民热线归并,今年年底前,各地区设立的以及国务院有关部门设立并在地方接听的政务服务便民热线实现一个号码服务,各地区归并后的热线统一为“12345政务服务便民热线”(以下简称12345热线),提供“7\*24小时”全天候人工服务。同时,优化流程和资源配置,实现热线受理与后台办理服务紧

密衔接,确保企业和群众反映的问题和合理诉求及时得到处置和办理,使政务服务便民热线接得更快速、分得更准、办得更实,打造政务服务“总客服”。

《意见》强调,要坚持属地管理和部门指导相统筹、诉求受理和业务办理相衔接、便民高效和专业支撑相结合、互联互通和协同发展相促进。《意见》确定了三方面政策措施:

一是加快各地政务服务便民热线归并,明确热线归并方式。企业和群众拨打频率较低的热线,取消号码,统一归并到12345热线。话务量大、社会知晓

度高的热线,保留号码,与12345热线双号并行。实行垂直管理的国务院部门在各地设立的热线,以分中心形式归并到12345热线,建立电话转接机制。

二是优化12345热线运行机制。建立健全热线工作管理体系,明确12345热线管理机构 and 受理范围,建立热线工作督办问责机制,加强综合评价,压实诉求办理单位责任。

三是加强12345热线能力建设。做好热线接通能力保障建设,拓展受理渠道,加强热线知识库建设应用和队伍建设。

■据新华社



## 结束“野蛮生长”,是为了更高层次的教育公平

每所优质学校集团化办学规模应控制在10所左右;暂停长沙优质学校托管市外中小学(幼儿园)的审批;暂停公办学校托管民办义务教育学校的审批;暂停长郡中学、雅礼中学跨学段合作办学的审批;所有中学托管的小学从2021年起全部退出集团化管理;集团化学校合作时限一般为6年……近日,长沙市教育局出台的《关于进一步优化基础教育集团化办学的指导意见》,备受关注。(详见本报1月6日A03版)

上个世纪90年代以来,基础教育领域开始出现教育集团化办

学现象。它的背景是现阶段基础教育变革对“人民群众不断增长的教育需求同教育供给,特别是优质教育供给不足的矛盾”所作出的积极回应;也是基础教育积极践行规划纲要提出的“深化公办学校办学体制改革,扶持薄弱学校发展,扩大优质教育资源,增强办学活力,提高办学效益”在办学模式方面的一种新探索。

在教育从“精英主义”向“平民主义”的转变过程中,集团化办学的出现意味着“兼顾公平”与“效率优先”理当并重。集团化办学在教育资源配置和学校管理机

制的创新上确实可圈可点,但同时,随着集团化办学这些年来步伐的加快,也出现了一些问题。譬如规模扩张与质量提高的问题,同质化与特色化的困境,资源共享与自身建设的困境等等。尤其是,盲目跟风办集团化教育是教育集团规模扩张和质量提高面临的主要困境,在片面追求集团化办学的覆盖率过程中,忽视了实际的教育发展水平,导致薄弱学校“被提升”的虚假现象;片面追求办学规模的扩张,“以一带多”让一所优质学校和多所薄弱学校组合,使优质教育资源受损,办学

质量下降,品牌影响力也相应降低。

另外,教育集团化发展的有效途径之一就是集团内名校的管理体制、办学理念、校园文化等运用到集团内其他学校,使其他学校的办学实力和管理水平得到提高,授之以“渔”而非“鱼”。但在当前的集团化办学过程中,大部分成员校很少结合自身的实际情况有选择地对名校优秀教育资源进行吸收,而是简单复制办学经验,导致学校同质化,无法呈现特色化。此次长沙市教育局出台《指导意见》,就是为了结束“野蛮生长”,同时在教育上进一步推进“平民主义”以兼顾公平,充分

发挥优质学校的辐射带动作用,带动基础教育优质均衡发展,让每个孩子享有更加公平、更高质量的教育。

集团化办学更多强调的是教育公平价值,因此,有效控制集团化办学的规模,建立集团化办学的进出机制,显然是为了更好地体现集团化办学的核心价值,而不是在盲目扩张的基础上不断稀释优质资源,最后落得两处不讨好。也只有在保证质量、科学合理进行辐射带动的基础上,才能真正实现更高层次的教育公平。

■本报评论员 张英