



上百个孩子通过田径圆梦大学 跑出一段段教育改变命运的旅程

陈奇志：青春路上的领跑人

见到陈奇志，是在新学期开学的第一天。

当日下午，在临湘市第二中学的田径场上，20多名学生在他的带领下，跑跳腾挪，进行训练。

让上百个孩子通过田径圆了大学梦

陈奇志皮肤黝黑，声音洪亮，训练严格且细致，学生们运动胶带贴得不仔细、拉伸做得不到位都难逃他的“火眼金睛”。“体育运动不比别的，出不得一点马虎，否则可能对身体造成伤害。”他拿过胶带，帮学生一点点重新贴好，又掏出手机找到示范视频，让学生更直观地看明白。表情是严肃的，一举一动却充满了关爱。

这片田径场是陈奇志人生的战场。作为学校课余田径训练队的总教练，陈奇志在这里已经战斗了31年，收获过许多人生中的幸福时刻。最让他自豪的是上百个孩子通过田径圆了大学梦，带着拼搏向上的体育精神跑出了新的人生，也跑出一段段教育改变命运的旅程。

时间回溯到1989年，22岁的陈奇志在众人的惊讶中，放弃了公安系统令人羨

每年花近万元为学生补贴生活费

农村中学条件艰苦，办学经费捉襟见肘。陈奇志刚入校时，学校极缺体育器材，唯一一个简易田径场跑道只有250米。学生练习400米跨栏时，陈奇志随着学生一路放栏杆架一路跑。

在陈奇志心里，赛场很小，梦想可以很大。学生孙静琦天性活泼好动，常常无视纪律让班主任头痛不已。陈奇志却把“特别的关爱给特别的你”：训练时时鼓励，每当她偷懒，便投过去一束严肃的目光。为了帮助孙静琦纠正关键动作，他会陪同练习好几个小时，不达到满意的效果决不罢休。“你在体育方面有天赋，就要做出成绩，让人们看看！”在他的鼓励下，孙静琦最终以优异的成绩考入成都体育学院。

田径项目训练艰苦，体能消耗大，充足的营养对于队员们来说非常重要，但是很多学生家庭困难，谈何营养？陈奇志于是每年自己花费近万元，为学生们补贴生活费。

被北京大学录取的刘芬永远忘不了那一年陈老师把即将辍学的她带回训练队的情景。因为训练遇到了瓶颈，有点心灰意冷的她决定接受家里安排，外出打工。“这样好的苗子不培养，我心里难受！”陈奇志气喘吁吁地赶到刘芬



陈奇志正为学生受伤脚部做治疗。记者 姚瑶 摄

名片

陈奇志，男，1967年5月出生，岳阳市临湘人。中共党员，临湘市第二中学体育教师。31年里，他坚守农村学校，将一个个农村孩子送上了全国乃至世界的田径舞台，曾指导学生获得世界级金牌6枚、银牌4枚、铜牌3枚，获得国家级、省级金牌581枚，培养了4名运动健将、29名国家一级运动员，向国内重点高校输送了大批优秀的体育后备人才。2020年，荣获首届“湖南省教书育人楷模”称号。



名片

彭林富，男，1967年出生，衡阳市常宁市塔山瑶族乡中心小学校长。在塔山瑶族乡从事乡村教育的37年里，彭林富每日护送学生安全回家，年年坚持送教上门，足迹遍布塔山各个角落，一条条山路被他走成大路。2020年，荣获首届“湖南省教书育人楷模”特别奖。



彭林富在辅导学生。通讯员 摄

彭林富： 5万公里护学路 37载爱教情

“彭老师来咯！彭老师来咯！”

9月1日下午，常宁市塔山瑶族乡中心小学门口，随着一名中年教师拄着竹竿走出教室，4个背着书包的孩子立马欢呼了起来。

这位中年教师就是彭林富，是常宁市塔山瑶族乡中心小学的校长。每天下课，他都会拿着竹竿，把路程较远的孩子安全送到家。而这一送，就是37年。

一句承诺，力保3000学子 上学路平安

37年的坚持，起源于一个小小的承诺。

“人在天上走，鹰在脚下飞。”塔山的路一直被称为“天路”。上世纪80年代初，学生上学跌落山崖的事故时有发生，不少家长宁可让孩子辍学也不愿送去学校。

1983年，初中毕业的彭林富成了塔山的一名乡村教师。他决心护送学生上下学，改变学生因“路”失学的情况。

在掌握了辍学学生的家庭信息后，彭林富挨家挨户动员村民送学生上学。

彭林富首先来到村民龙土根家。龙土根的儿子龙秀球读二年级，但辍学在家。龙土根得知彭林富是来劝学的，彭林富屁股还没坐热，龙土根便让他离开。彭林富还想说两句，却被一句“出了事谁负责”给怼了回去。

彭林富明白，要保证入学率，首先要保证学生上、下学安全。

第二天，彭林富再次来到龙土根家。这次，他带来了一句承诺。“龙叔，你把孩子交给我吧，以后我每天送他回家。”龙土根终于同意孩子复学。

从这天起，彭林富拿着竹竿和手电筒，正式开启了他的“摆渡”人生。这些年，他累计走了5万多公里路，累计护送3000余名学生安全到家，未曾发生过一起安全事故。

倾心注力，把学生的家 当第二课堂

学校里的学生多了起来，有时，他恨不得把知识一股脑地倒入学生脑中，但塔山是边远山区，学生基础差，提升成绩谈何容易。

彭林富想，学习不一定要拘泥于课堂。护送学生回家时，他把教材揣在身上，停留休息时间，就给学生温习当天上课所学的内容。塔山的瑶族学生多，不少刚入学的学生不会讲普通话。他翻开字典，一个字一个字地给学生念拼音；他又生怕因自己普通话不标准误人子弟，花了两个月考取了普通话二级证书。

今年4月，彭林富例行补课。课上到一半，发现学生张欢在开小差，便批评了他几句。“我不用你管！”张欢把书扔到地上，哇地一声哭了。彭林富连忙抱住安慰他。

张欢是茶群村的瑶族学生，刚满1岁时父母先后离家出走，全靠爷爷照顾。彭林富从邻里处获悉，今年开学，张欢从爷爷口中得知父亲不回家的真相，便自暴自弃，拒绝学习。

从此，张欢的家成了彭林富第二个教室。不管刮风下雨，每天晚上，彭林富都会出现在张欢面前。张欢的心慢慢被融化了，开始主动学习，笑容再一次浮现在脸上。每次补完课，张欢都会用瑶语对彭林富说：“谢谢彭爸爸。”

这些年，彭林富有多次机会走出大山，但从他拾起教鞭，牵起竹竿，就再也难离这方水土。

2019年4月，彭林富在上课时突然晕倒在地，被医院诊断为肾病，又坚持上课到暑假才去做手术。2019年8月手术后，医生建议彭林富卧床休息两个月，他留下一句话：“要开学了，学校少不了我。”便匆匆出院。

37年来，彭林富不知穿破了多少双鞋，折断了多少根竹竿，他说：“脚比路长，我多走点路，学生就少走点路。”

■科教新报记者 谢扬烁

■放学后记者 姚瑶