



更多精彩报道
扫码看本报

A02

要闻

三湘都市报

2020年7月16日 星期四

编辑/熊佩凤 美编/刘湘 校对/黄蓉

杜家毫主持召开省委全面深化改革委员会第八次会议强调

着力巩固经济稳中向好态势

本报7月15日讯 今日上午,省委书记、省委全面深化改革委员会主任杜家毫主持召开省委全面深化改革委员会第八次会议,传达学习中央深改委第十四次会议精神,审议有关改革文件。他强调,要推动改革服务大局,充分发挥改革的牵引作用,着力巩固经济稳中向好态势;依靠改革应对变局,充分发挥改革的突破作用,坚定不移办好湖南自己的事;深化改革开拓新局,充分发挥改革的先导作用,不断增强发展新动能、打造竞争新优势。省长、省委全面深化改革委员会副主任许达哲出席。

省委全面深化改革委员会副主任乌兰、谢建辉,省委全面深化改革委员会委员出席,相关省领导和省直部门负责人列席会议。

审议通过多个《意见》和《方案》

会议审议通过了《关于建立全省国土空间规划体系并监督实施的意见》《湖南省重要农产品保障战略实施方案》《关于进一步加强乡村小规模学校建设和管理的意见》《关于加快推进消防执法改革的实施意见》,听取了省委经济体制改革专项小组今年以来改革情况汇报。

会议强调,要加强党对国土空间规划工作的领导,建立科学合理的规划体系,真正做到规划“一张图”、管理“一盘棋”;建立约束有力的监管体系,实现从单纯的土地利用“小规划”监管向“多规合一”的“大规划”监管转变;建立高效联动的工作体系,精简整合涉规事项审批程序,切实提升规划执行效率。

会议指出,湖南作为农业大省,要坚决扛起保障国家粮食安全责任担当,坚

守耕地红线和粮食总产底线,增强应急保障能力,切实保障重要农产品的有效供给。坚持数量质量并重,提升科技化水平,大力发展稻谷、食用植物油、猪肉等优势农业产业,推动农业高质量发展。强化监管机制,构建从田间到餐桌全程可追溯的监管体系和多元化农产品储备体系,健全农业支持保护制度,构建科学合理、安全高效的重要农产品供给保障体系。

更加方便农村学生就近入学

会议强调,办好乡村小规模学校,体现着党的执政理念,关系到每个农村家庭的切身利益和每个孩子的健康成长。各级各部门要以“努力办好人民满意的教育”的情怀和责任,高度关注接受教育最困难的人群,更加突出教育公平,正确处理义务教育普及与质量的关系,因地制宜推进农村学校和教学点建设,更加方便学生就近入学。进一步总结推广各地好的经验做法,推动教育经费投入、教师编制、岗位结构、职称评聘、绩效工资等向乡村小规模学校倾斜,推动中心学校和乡村小规模学校资源共享、协同发展,切实办好农村义务教育。

会议强调,要深化消防执法“放管服”改革,加快推进告知承诺制、放宽市场准入、改进审查验收制度、压减自由裁量空间、加强事中事后监管等重点改革举措,建立健全消防执法责任制和执法质量终身负责制。

会议充分肯定今年以来全省经济体制改革取得的明显成效。会议强调,要更加注重发挥经济体制改革的牵引作用,坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一,持续发力、久久为功,系统集成、协同发力,不断放大改革整体效应,持续激发发展活力和创新动力,加快推动全省经济社会高质量发展。

■记者 贺佳 周帙恒



每个乡镇至少建一所寄宿制学校

不符合撤并要求,群众不满意的,一律不能撤并;有必要恢复办学的,要按程序恢复……7月15日上午召开的省委全面深化改革委员会第八次会议,审议通过《关于进一步加强乡村小规模学校建设和管理的意见》,将为湖南办好乡村小规模学校,推进城乡义务教育一体化发展提供制度保障。

乡村小规模学校是指学生数不足100人的村小学和教学点,作为教育体系的“神经末梢”,在服务农村困难群体、巩固提高义务教育普及水平方面发挥着十分重要的作用。

当前,农村还有不少家庭不具备到中心镇、到县城上学的条件,如果不经科学规划就撤并农村小学和教学点,将极大地影响农村学生就近入学的权益。为此,《意见》在乡村小规模学校布局和撤并方面,作了详细规定。

在学校布局方面,原则上小学1-3年级学生不寄宿,就近走读上学,路途时间一般不超过半小时;4-6年级学生以走读为主,在住宿、生活、交通、安全等有保障的前提下可适当寄宿,具体由县级人民政府根据当地实际确定。在每个乡镇至少建设1所软硬件条件达标、教学质量较好的标准化寄宿制学校。

■记者 周帙恒

省政协委员专题视察“垃圾分类与资源化利用” 长沙有望率先实现生活垃圾全量焚烧

本报7月15日讯 今天上午,省政协组织部分省政协委员赴长沙市,围绕“垃圾分类与资源化利用”开展专题视察。省政协主席李微微参加。省政协副主席张大方参加视察。

省政协一直十分关注、支持我省生态文明建设,多年来通过各种方式就湘江保护、洞庭湖生态环境治理、四水源头地区环境保护、饮用水安全、长株潭绿色生态屏障建设等重大问题积极建言献策。许多成果被相关省直单位吸纳,转化为政策措施。

视察组先后视察了湖南联合餐厨垃圾处理厂、仁和环保科技有限公司和长沙市城市固废处理场。长沙市级厨余垃圾处理项目去年底建成投产,完善了生活垃圾末端处置功能,推动了城区633个社区生活垃圾分类全覆盖。长沙市固废处理场正在建设生活垃圾与污泥清洁焚烧协同处置二期项目,建成后将在全国省会城市中率先实现生活垃圾全量焚烧。

2017年,李微微曾带领省政协委员赴长沙固废填埋场,督办重点提案《关于提升我省生活垃圾处置能力和水平的建议》,经过三年的努力,因垃圾填埋引发的环境问题已得到显著改善。

李微微对长沙市在垃圾分类和资源化利用工作中做出的成绩给予了充分肯定。她说,要深入贯彻落实习近平生态文明思想,推动湖南生态文明建设迈上新台阶。大力开展科技创新,整合力量,不断提高垃圾的“减量化、资源化、无害化”处理能力;加快环保教育基地建设,促进居民对垃圾分类的习惯养成,引导全社会参与;做好政府引导和政策保障工作,推进垃圾处理产业发展,提高市场化水平。近年来,省政协围绕加强生态环境保护,打好污染防治攻坚战持续开展调研协商监督、建言献策,要总结好长沙经验,广泛听取意见建议,推动全省垃圾分类和资源化利用工作向纵深推进,实现湖南绿色发展。

■记者 陈昂昂 陈月红

全省防范化解涉众型非法经营活动稳定风险 联席会议要求:

坚决打赢防范化解重大风险攻坚战

本报7月15日讯 今天,全省防范化解涉众型非法经营活动稳定风险联席会议在长沙召开。省委常委、常务副省长谢建辉,省委常委、省委政法委书记李殿勋,副省长许显辉、朱忠明出席。

会议指出,防范化解涉众型非法经营活动稳定风险,是落实党中央、国务院决策部署的重大政治责任,是推进高质量发展必须跨越的重要关口,是维护社会和谐稳定的重要工作和事关人民

群众财产安全的民生实事。要提高政治站位、深化思想认识,坚决打赢防范化解重大风险攻坚战。

会议强调,要严防涉众型非法经营活动风险与其他风险叠加并向其他领域传导,确保不发生系统性区域性风险、规模性集访群访和极端性事件。要突出重点,狠抓交易场所、P2P网贷、养老机构非法集资、非法直销传销等重点领域风险防范,坚决查处一批重大案件。

■记者 邓晶琨 通讯员 殷言舜

评论

就业困难不是就业数据“注水”的理由

教育部在工作中发现,有些高校存在毕业生就业虚假签约等行为。教育部强调,坚决反对任何形式的就业数据弄虚作假,将对相关违规行为严肃处理,发现一起,查处一起,切实保障毕业生就业合法权益。(详见本报7月15日A02版)

6月底7月初,正是各地高校毕业生奔赴就业岗位的节点。受新冠肺炎疫情和部分毕业生“慢就业”心态等因素影响,今年仍有不少应届毕业生奔波在求职路上。然而,一些应届毕业生明明还没找到工作,所在学校为保证就

业率,多次催促他们签订就业三方协议,甚至表示不签三方就不让毕业。更狗血的是,为了帮助这些学生尽早“就业”,学校辅导员竟然出手相助,还托熟人盖章、找淘宝办理。

本应由学生自愿签订的就业协议,为何会出现五花八门的代签、强迫、造假现象?不难发现,层层加码的就业率考核、便于招生宣传的盲目攀比,是导致高校“数字就业”乱象的重要原因。就业率是当前衡量高等学校办学水平的重要指标,为了完成指标任务,学校往往将就业指标分配到每个辅导员和

班主任,这也是导致班主任和辅导员“出手相助”怪象的缘由。

高校毕业生就业数据造假,往年也一定程度地存在。对于一些本科院校和民办高校而言,过低的就业率,直接影响来年招生。此前,教育部也曾发文要求,对就业率连续两年低于60%的专业,调减招生计划直至停招。一些学校为了保生源、保专业,于是在审核就业材料时相对宽松。今年的就业形势较为特殊,比往年更为严峻——今年我国高校毕业生达到874万人,比去年增加40万人。受新冠肺炎疫情影响,高校面临前所未有的保

就业压力,所以一些高校以多种方式强迫毕业生“假就业”。

但用这种方式来掩盖就业难的问题,对高校办学实际上并无助益,且还会影响决策部门对就业形势的分析和判断,这更是对求职毕业生的极大不公。此次教育部采取开通毕业生本人核验渠道、指导地方和高校开展自查、开通举报电话、委托第三方机构开展核查以及严肃查处并追究责任等严查办法,展现出了“零容忍”决心。除此之外,还应建立由专业的第三方跟踪统计毕业生指导服务工作延续到学生毕业之后,以及建立对高校教育质量和教学改

革进行一个长期有效的评价机制,才更能使高校就业率回归本真、服务决策的本位。

对于874万高校毕业生来说,今年的就业确实存在很大的困难,但这不是加大造假力度,加倍“注水”的理由。目前,学校、政府当共同为这些毕业生提供求职办法和就业机会,学校可发动校友力量,形成“共同体”意识,为应届高校毕业生开拓更广泛的就业渠道,政府也需尽力为他们创造机会,克服困难安排更多的就业岗位,让走出校门的年轻人能有生存和发展的空间。

■本报评论员 张英