



延期不误芳华季，看考点对联祝福期许

切入时下热点，融情于事，赞国人勇驱疾雾，祝“后浪”筑梦功成



寒窗苦读十余载，金榜题名望今朝。一年一度的高考在即，今年由于新冠疫情的原因，高考整整推迟了一个月，按照统一要求，各考点要悬挂高考对联。三湘都市报记者了解到，从2004年省教育考试院考务细则则提倡“每个考点大门都要张贴对联”到今年，已经16年了。近日，已有多所考点学校对联陆续出炉，大家纷纷将对考生的祝福和期许融入到对联中，一起来看看吧！

■记者 杨斯涵 黄京



长沙市南雅中学，学校退休教师黄承谦正在为学子书写高考对联。受访者供图

长沙市一中

撰联：徐国鸿（长沙市一中语文教研组老师）

湘楚齐心袍泽携手勇驱疾雾中华自古存高义
洞庭问水衡岳观风勤育栋梁学子于斯寄壮怀

【解读】上联赞颂疫情发生后，在党和政府的领导下，湖南湖北亲如一家齐心协力，全国人民团结一致，发扬中华民族甘于奉献、勇于牺牲的精神抗击疫情，展现出高昂的斗志和浩然的民族气概。

下联勉励深受湖湘文化熏陶的青年学子，要有高远的情怀，要贴近大地，了解国

情民意，勇敢地接受国家的选拔，在国家最需要的地方施展自身才华，为国分忧。

上下联紧扣国家“立德树人”的教育思想，激励、引导青年学子继承优秀的传统文化，志存高远，把自身的才华融入到时代赋予的使命中，从而实现自己人生最大的价值和意义。

湖南师大附中

撰联：欧阳荐枫（湖南师大附中语文教研组组长）

天铭仁勇万家忧乐在怀只待待云直上
品赋公勤满腹才华作底定当展器无余

【解读】上联体现学校育人理念，回答“为谁培养人”“怎样培养人”和“培养什么样的人”的主题。

下联“公勤”言品性，鼓励考生怀公平之心，挥勤奋之笔，展“满腹才华”，以充分

自信考出佳绩，成为国家栋梁。

整副对联雅俗共赏，接地气，通天线，切教育，节奏铿锵，出句和对句环环相扣，层层铺垫，对仗工稳，独具匠心，言近旨远，境界开阔。

长郡中学

撰联：江猛（长郡中学教师）

千丈文光射魁斗，学子一朝颖出
四方爽气贯潇湘，郡园七月鹏转

【解读】上联“魁斗”，指魁星，主管文运的星宿。“颖出”，脱颖而出，指锥尖透过布囊显露出来。比喻本领全部显露出来。《史记·平原君虞卿列传》：“使遂早得处囊中，乃脱颖而出，非特其末见而已。”上联谓学子文才之光夺目，在国家抡才大考中脱颖而出。

下联“爽气”，既可指清爽明朗的自然风光，亦可指豪迈的气概。“鹏转”指鲲鹏转扶摇而上九万里，比喻学生一举化鹏，步青云横瀚海，前程远大。下联谓学生在清朗的七月的郡园，凭借四方爽气，一时豪气，一举化鹏，扶摇直上九万里。

雅礼中学

撰联：胡党生（湖南省中小学美育研究专业委员会理事长、中国楹联学会会员）

意气风发征海岳
蓬莱纵论振乾坤

【解读】上联“意气风发”形容精神振奋，气概豪迈，“海岳”此指大海和高山。

下联“蓬莱”即蓬莱文

章，语意层见复出，滔滔不绝，以此造成盛大的气势。

“乾坤”在联中指国家、江山、天下。

麓山国际实验学校

撰联：钟武伟（麓山国际实验学校办公室副主任）

延期不误芳华季
答卷常怀赤子心

【解读】上联从社会热词“延期”切入，紧扣今年高考的特别之处。虽然高考延期，但勤奋努力、准备充分的学子不会耽误自己的青春年华与锦绣前程。上联既是勉励，也是宽慰，含蓄消除学子的顾虑与压力。

下联写考场。“赤子心”，指纯洁之心，爱国忠心。在中华民族伟大复兴的征程上，在全国人民共同抗疫取得重大胜利之时，青年学子秉持爱国情怀走进高考考场具有特别的意义。

整副对联言近旨远，紧扣高考，富有时代气息，洋溢着浓浓的爱国情怀。

南雅中学

撰联：胡党生（湖南省中小学美育研究专业委员会理事长、中国楹联学会会员）

海阔欣迎帆竞渡
梧高喜待凤来仪

【解读】上联直指神州大地广袤辽阔，喜迎莘莘学子竞相施展才华。

下联直指我国正处在实现中华民族伟大复兴的征途中，敞开怀抱，热烈而诚挚地欢迎青年才俊参与其中，倾尽全力，奉献才智，施展抱负。

整副对联内蕴悠远深邃，气度恢弘磅礴，意境雄浑开阔。

长沙市实验中学

撰联：杨准（长沙市实验中学高二语文备课组长）

独占鳌头，惟湖湘后浪是举
共襄伟业，舍楚汉群英其谁

【解读】上联紧扣影响甚广的“后浪”这一热词，化用成语惟才是举，切高考为国选才宗旨，祝福学子以豪迈之姿，奔涌向前，一举高中！

下联寄语考生青年是国家、时代的希望，青年学子应当仁不让，积极投身共筑中国梦的伟大事业中。

周南中学

撰联：胡锦涛（周南中学教务处主任）

揽天地入怀 看江山无恙 立命立心 自会豁然开朗
融经纶于卷 执彩笔生花 求真求善 定当美不胜收

【解读】上联讲立德立身，重在勉励考生要以家国天下为念；下联讲怀才用才，意谓祝愿考生考出诚信、考出水平、考出人

生的境界。该联立足于教育立德树人的根本任务，通俗易懂，让考生一入考点而心领神会。

湖南省地质中学

撰联：刘超衡（湖南省地质中学高中语文教师）

愆期学未耽，备考千方，蹇难岂阻擎云路
挥翰神如助，驰辞一卷，砥砺尤坚报国心

【解读】上联融情于事，疫情肆虐但停课不停学，高考推迟一月，在这样艰难困苦的战疫备考过程中，高三青年学子展现了时代的担当精神，张扬了追求梦想的青春豪情。

下联寄语考生在考场上挥笔如有神助，尽情挥洒自己的才华。对于出生非典那年，高考在新冠疫情当下的高三学子来说，人生的磨砺更加能够坚定报效祖国的决心，感恩祖国的伟大。

长郡梅溪湖中学

撰联：罗景鸿（长沙市优秀骨干教师，长沙市“十三五”规划课题主持人）

回溯千年报国众克时艰龙人智慧传寰宇
扶摇万里圆梦花添锦上后浪胸怀共云天

【解读】上联立足2020年高考的时代背景与国家要求，提出龙的传人要理解与传承中华文明，秉承丹心报国的中华精神，弘

扬众志成城的中国智慧，上下求索，去粗取精，“立德树人”。下联直击高考，勉励学生怀抱高远，昂扬斗志，筑梦功成。

长沙铁路第一中学

撰联：何群华（长铁一中督导室主任）

笔传神满卷风华思接千年文脉
言述志一腔热血胸罗万里河山

【解读】上联祝福考生，得承岳麓山千年书院“惟楚有才”的文脉，在考场思接千载、精骛八极，答题如有神，顺利发挥。

下联寄语未来，年轻人胸有大志，满怀赤诚，以国计民生为重，祖国大地和世界舞台都能展现他们的才华和创造人生价值。

长沙县职业中专学校星沙校区

撰联：梁国民（长沙县职业中专学校办公室主任）

携梦上征程 万里驱驰 长安看花争策马
立心图报国 十年砥砺 蟾宫折桂喜题名

【解读】整副对联言近而旨远，辞平而意深，既有氛围烘托描

吉祥喜意，也有勉励期许抒家国情怀，显大气，有格局。