

如何实现幼儿园“好而不贵”，代表委员及教育专家一起支招——

# 投入+规划+师资，化解入园难入园贵

**两会聊天室**

●欧爱国 省人大代表、临武县南强镇两广村党支部书记、村委会主任

●章洪 省政协委员、湖南诺贝尔摇篮教育科技有限公司总经理

●周丛笑 省教育科学研究院基教所学前教育研究室主任、省教育战略研究中心研究员、湖南省特级教师

“二孩时代”，“入园难入园贵”问题一直是众多家长关注的焦点。今年的省政府工作报告中明确提出：2020年要加快推进农村公办幼儿园建设，力争全省普惠性幼儿园覆盖率达到80%；增加公办幼儿园学位25万个也被列为要办的12件重点民生实事之一。如何实现幼儿园“好而不贵”？“两会聊天室”邀请了三位代表、委员及教育专家一起支招。

■记者 黄京



1月13日，章洪委员（左一）、欧爱国代表（左二）和周丛笑嘉宾（左三）做客“两会聊天室”，讨论如何解决幼儿园入园难。  
记者 李健摄

## 【现状】城镇园缺规划，农村园布局不准

虽然长沙市目前普惠性幼儿园的占比(含普惠民办和公办)已经达到85%，但周丛笑在调研中发现，城镇公办园缺乏规划，小区配套园未规、未建、未交现象普遍。“很多城镇小区配套幼儿园建设管理办法均未出台，小区配套园的建设移交工作陷入推不动、交不了的僵局。”

而在农村，又是另一番景象。欧爱国介绍，他所在的村周围10多公里没有公办幼儿园，“必须要到中心小学才可以读，这给老百姓带来了不少问题”。

在学前教育一线奋战多年的章洪认为，除了规划和布局，学前教育还面临“经费保障不稳定”问题。“幼儿园培养一名幼儿的成本到底是多少？用人成本、日常运行成本、资产折旧维修成

本、发展性成本分别占多大比例？”她通过调查发现，除了中央和省级配套资金，很多市县几乎没有学前教育专项经费，财政预算一般只拨付了在编人员工资，非编人员经费和公用经费很多幼儿园都是自收自支，造成幼儿园经费没有保障。“民办普惠性幼儿园认定细则、补贴标准等问题我省诸多市州也没有明确。”

师资也是学前教育的重要一环。对此，周丛笑表示，公办园存在教职工总量不足、结构不齐全，特别是非编教师多、待遇低、质量难保。“很多公办园甚至无一个在编专任教师，而非编教师任职年限普遍不长，缺经验晋升难。”章洪直言，由于工资收入偏低、社会保险及福利不全，幼师职业缺乏吸引力。

## 【支招】加大投入，落实规划布局，强化人才保障

“2020年要加快推进农村公办幼儿园建设，力争全省普惠性幼儿园覆盖率达到80%；增加公办幼儿园学位25万个！”省政府工作报告提出的这些数字，可谓是为我省化解“入园难入园贵”制订了具体的时间表和任务书，三名访谈嘉宾纷纷点赞。

欧爱国认为，“加大投入”应该是首先要做的一件事。“建议财政资金向贫困地区和农村地区倾斜，为农村学前教育健康发展做好基础保障。”

在城镇公办园的规划布局上，周丛笑认为，要加快城镇小区配套园移交、回收，出台小区配套园回收管理办法，将小区配套园优先办成公办园。而农村公办园布局，周丛笑建议要合理调整。“农村公办中心园要依据地理位置、人口变化、群众需求等因素调整布局，确保建一所成一

所用一所，切实发挥资源效益。”针对师资问题，章洪认为，“首先是按标准配、按规定核，每个班级应该落实‘2教1保’的标准；同时要规定幼儿园园长、教师必须持证上岗，奖励在职无证教师尽快考取教师资格证。”

“编制不足”是幼师队伍发展面临的重要难题。周丛笑建议编制部门尽快出台公办园编制标准，根据公办园实际在编幼儿教师核定应配教职工数。“短期内无法出台的情况下，可先设立学前教育专项编制，或调节事业单位结余编制，保证每所公办园配备3名以上在编教师，逐步减少非编教师比例。”她还建议对非编教职工实行编外合同制，由地方财政参照公办中小学非编教职工包干标准担负一定比例的人员经费，或承担非编教职工社会保险的单位缴纳部分。

## 代表建议

### 为青少年建心理健康防护网 将心理健康教育列入师资培训计划

中小學生正处在身心发展的重要时期。近日，湖南省教科院开展中小学心理健康教育调研发现，我省有20%左右中小學生需要心理健康辅导或干预，心理健康教育日趋成为他们学习、生活的“刚需”。

1月13日，在省两会现场，省人大代表魏岳林提交相关建议：要加强心理咨询机构的建设，将心理健康教育的培训列入学校师资培训计划中。

#### 为学校配专职心理教师

在走访中，魏岳林发现，目前有部分学校并没有专门开设心理辅导活动课。心理健康教育课程课时不够，教学体系不完整……这样怎能让学生拥有一个好的心理呢？

省教育科学研究院心理教研员彭玮婧建议，将心理健康教育的培训列入到师资培训计划中，对教师进行有计划、分步骤地实行专家指导、短期培训。

彭玮婧建议，“原则按师生比1:1000为中小学配备专职心理教师，并通过聘请兼职教师、走教支教等方式，实现中小学心理健康教育全覆盖。”

#### 打造标准化心理辅导室

据记者了解到，目前社会心理机构良莠不齐且收费高，如长沙的社会心理机构目前咨询收费500-1000元/小时；正规医疗机构倾向疾病治疗且挂

号难，全省开设心理门诊的公立医疗机构不足40家，且儿童青少年精神科医生紧缺（全国不超过500人）。

“聘用有专业资质的心理教师负责学生的心理健康教育。”魏岳林认为，学校要建立专门的心理健康机构给学生提供心理咨询服务。

彭玮婧呼吁要尽快适应新形势，出台加强新时代学生心理健康教育的意见，加快实现1000人左右的中小学校和所有乡镇中心校全面建成标准化心理辅导室。对办学规模较小的学校，各地布局建设区域性心理健康辅导中心予以保障。

#### 建心理健康防护网

“沉迷网络、过早参加成人化活动等都是导致中小學生出现心理问题的主要原因。”在魏岳林看来，良好的社会环境造就中小學生健康的心理，而这一点就必须通过整治对青少年成长不利的娱乐场所、治理学校周边不良环境来完成。

“引导中小學生加强体育锻炼，为中小學生营造良好的网络环境。”彭玮婧建议，成立省市、县三级心理健康教育指导中心，加快建设全省开放共享、覆盖各级各类学校的心理健康状况监测平台，开展全员建档，实现对学生心理问题的精准识别与处理，建立起各学段有效衔接的学生心理发展全程跟踪机制。

■记者 黄京 杨斯涵

## 提案连线

### 重视“现场救护”！ 建议在学校、机场等配置AED及相关应急设备

近年来，猝死事件频繁发生。湖南省水稻研究所副研究员黎彬、演员高以翔等都因急性心血管疾病原因，未在第一现场、第一时间得到及时有效地急救处置，先后不幸离世。

这些生命的离开，让“现场救护”成为热点关注的话题，本次两会上多位委员结合自己的调研进行“支招”。

省政协委员、省人民医院副院长向华表示，猝死事件的频频发生，正凸显了我国公众现场救护水平十分不足，以及基层（社区）医疗机构急救的能力严重欠缺。

“呼吁大力提升社会急救意识、提高基层医疗急救水平，保障群众的生命安全，减少急症急病死亡。”向华建议，相关部门对现场救护立法，推动急救普及。同时，实行全民急救普及教育，多渠道开展全面、持续的呼吸心脏骤停急救、创伤急救、中毒急救等急诊急救自救的科学普及。基层医院急诊科能力建设也要大力加强，提升基层医疗机构急救水平。

在急救设备上，建议在重要场所，如学校、机场、火车站、体育场等配置AED及相关应急设备。建议根据人口密度、人口流动量、分布距离等影响因素，可以按照救助者能够在3~5分钟之内获取AED并赶到患者身边的原则，在公共场所配备AED及相关应急设备。

■记者 李琪