



更多精彩报道
扫码看本报

A02

要闻

三湘都市报 2020年1月10日 星期五
编辑/熊佩凤 图编/言琼 美编/刘湘 校对/汤吉

省委常委会召开会议 传达学习习近平总书记重要讲话精神等 杜家毫主持并讲话 探索建立不忘初心、牢记使命的制度

本报1月9日讯 今天上午,省委常委会召开会议,传达学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话精神,以及全国宣传部长会议精神和《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件精神,听取全省主题教育和2020年立法计划编制工作情况汇报,研究我省贯彻落实意见。省委书记杜家毫主持会议并讲话。

抓紧做好主题教育收尾工作

会议指出,习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话,从六个方面全面总结了主题教育取得的重大成果,深刻阐述了聚焦主题、紧扣主线等六条宝贵经验,对不断深化党的自我革命、持续推动全党同志不忘初心、牢记使命提出了“六个必须”的明确要求,我们要认真学习领会,抓好贯彻落实。要把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题抓紧抓好,引导全省党员、干部时刻牢记党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标,始终保持共产党人的政治本色和前进动力。

会议强调,要抓紧做好主题教育收尾工作,督促指导各市州、县市区开好总结大会,加强主题教育成效宣传,确保善始善终、善作善成。对主题教育中查摆出来的问题,特别是八个方面突出问题的专项整治,已经整改的要继续巩固,没有到位的要持续用劲抓。要认真总结主题教育的好做法好经验,用制度的形势巩固起来、

坚持下去,探索建立不忘初心、牢记使命的制度。

加强舆论引导 讲好湖南改革发展故事

会议充分肯定过去一年全省宣传思想战线各项工作有影响、有实效。会议指出,如何以创新的宣传作为决胜全面小康凝心聚力,是2020年全省宣传部门的重要责任。要不断推进学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走,做到更加深入、更加生动、更加契合湖南改革发展实际。要围绕决胜全面小康,创新宣传思想工作的理念思路和方法,主动设置议题,加强舆论引导,认真组织策划一批重点报道、创造一批精品力作,讲好湖南改革发展故事。要以贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》为契

地方立法不在数量、而在质量

会议指出,地方立法不在数量、而在质量。要围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,围绕湖南经济社会发展全局和现实需要,紧密结合打好三大攻坚战、高质量发展、守护好一江碧水等当前正在做的事情和重大民生问题,加强地方立法工作,提高立法质量和效率。要一手抓立法,一手抓实施,确保立一件、成一件,切实把制度优势转化为治理效能。 ■记者 贺佳

全省“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会议召开,杜家毫强调:把党的自我革命不断引向深入

本报1月9日讯 今天下午,全省“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会议在长沙召开。省委书记杜家毫强调,要深入学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话精神,认真总结我省主题教育中探索积累的经验做法,以巩固拓展主题教育成果为新的起点,扎实推动不忘初心、牢记使命常态长效,把党的自我革命不断引向深入。中央第一巡回督导组

组长冯健身出席会议并讲话,省委副书记、省长许达哲主持,省政协主席李微微出席。

会议以电视电话会议形式召开,各市州、县(市、区)设分会场。

杜家毫强调,习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话,深刻总结了全党开展主题教育取得的成效和经验,对不断深化党的自我革命、持续推动全党不忘初心、牢记使命提出了明确要求,为新时代坚持党要管党、全面从严治党提供了根本遵循,全省各级党组织和广大党员干部要深入学习贯彻。要始终把不忘初心、牢记使命作为必修课常修课,经常同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”、用人民群众新期待“透视”、同先辈先烈“对照”,及时扫清思想之尘、祛除行为之垢,带头做到初心如磐。

冯健身强调,要坚持不懈学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持全面系统学和及时跟进学相结合,大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,筑牢“不忘初心、牢记使命”的思想根基。

■记者 贺佳



莫让手机成为孩子的“掌中宝” 教育部门:不得通过微信等方式布置作业

本报1月9日讯 您对美好生活的向往,就是政府奋斗的目标。连日来,“我有‘金点子’——2020省政府工作报告意见建议征集”活动不断升温。网友们的建议,得到相关部门一一作答,造就一道道网络参政议政的动人风景。

莫让手机成为孩子们的“掌中宝”

网民李义江:当前,一些学校出现了通过手机布置作业,要求孩子们在手机上完成习题的情况,这虽然在一定程度上减轻了老师的工作量,但是对正处于身体发育期的孩子们百害无一利,尤其是视力和导致手机“依赖症”方面影响巨大。另外,部分老师还要求家长给孩子们评分试卷,并对是否评分情况通过微信、QQ、APP等途径进行通报,个人认为这种做法不可取。

省教育厅回复:教育部等九部门《关于印发中小学减负措施的通知》第九条规定:合理使用电子产品。规范学生使用电子产品,养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯,全面提升信息素养。严禁学生将手机带入课堂。教育部等八部门《综合防控儿童青少年近视实施方案》提出,学校教育本着按需的原则合理使用电子产品,教学和布置作业不依赖电子

产品。根据上述规定,教师不得通过手机微信和QQ等方式向学生布置作业,更不得要求学生用手机完成习题。

另外,省厅明确规范:批改作业是教师履行教育教学职责的应有之义,教师对工作要高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。

孩子放学时间 尽量与父母下班时间接驳

网民王满生:建议调整小学幼儿园放学时间,尽量与父母下班时间接驳。

省教育厅回复:“当前小学、幼儿园放学时间与家长工作的时间对接不上”实际上就是关于放学后“三点半”问题。省教育厅《关于做好中小学校内课后服务工作的指导意见》(湘教发〔2019〕4号)规定:中小学校内课后服务,是发挥中小学校在课后服务中的主渠道作用,利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势,在规定教学任务之外开展便民措施。

目前,长沙市等都已经出台关于校内课后服务的实施文件。从当前校内课后服务进展情况来看,城区中小学基本上正在进行此项服务,这有利于解决放学后“三点半问题”。以后,我们将不断完善与健全校内课后服务相关制度,为学生提供更好的服务。

■记者 李成辉

评论

写封家书,重温见字如面的美好

家书是中华文化剪不断的根脉。“千古温情寄尺素”,家书虽只是一方小小的信笺,却承载着思念,寄托着希望,传递着关怀。岁末年初,阖家团圆。见字如面,纸短情长。在2020年新春佳节到来之际,湖南省文明办联合其他13家部门和单位面向全省发起开展“潇湘家书”活动。无论是生活变化,还是亲情友情诉说,均可以家书的形式展现,届时,各媒体也会刊发、播出其中优秀、感人的家书。(详见本报1月9日A01版)

“江水三千里,家书十五行。行行无别语,只道早还乡”“烽火连三月,家书抵万金”。在中国人

的心里,“家书”曾经是寄托最真挚情感与最深沉思念的物件,方寸纸间,字字温情。这里面有妻子对丈夫的思念,如李清照写下的千古名句“此情无计可消除,才下眉头,却上心头。”有父母对子女的牵挂,如杜甫的“今日知消息,他乡且旧居。熊儿幸无恙,骥子最怜渠。”这些字里行间透露出来的浓浓情感,经常让读它们的人感同身受。这就是家书的温柔魅力所在。

在以纸笔为媒联系情感的年代,家书所抒发的绝不仅仅是亲人、爱人、友人之间的思念,还有很多的意义在其中:严父教子的

良苦用心,如诸葛亮写给儿子的家书,教其“淡泊以明志,宁静以致远”;规训后代的长远之意,如曾国藩家书,事无巨细,从“不要起,不夜出”,到“治家”“为人”等等,字字千钧。而为人所道的傅雷家书,则主要是傅雷与其子傅聪探讨音乐艺术、文学创作的记录,这些家书更因傅雷一家在时代悲剧中的命运变幻带有极强的感染力。

说“家书是一个时代的缩影”毫不为过,人们最真挚的情感与愿望往往在家书中展露无遗,人与人之间所传递的价值观,也与时代紧密契合。我们从中可以看到“君子当以稀世高洁立己”的处

世之道,也可以看到“余教儿女辈惟以勤俭谦三字为主”的持家之言。在中国人讲究的“立言立德立身”方面,这些,均可谓放之四海而皆准的金科玉律。

如今,我们有了更多的联系方式,曾经执笔千言的激情不再,变成了电话中的三言两语;铺笺洒墨的兴趣也不再,变成了微信中的几个表情包。家书,已经遥远得成为了历史。与其说这次的“家书”倡议是一次社会活动,不如说我们想借此让大家静下心来,细细想一想,有多久没有跟家人好好聊天、互露心迹了。这是一个人都远离故乡的时代,因为交通与通信的便捷,那种望穿

秋水的思乡情结也相应减弱了不少,但也正因为通信的便捷,反而让我们不能像书信年代那样享受家书给我们带来的“见字如面、字字情深”。

偶尔改变一下联络方式,给家人写封家书,说说最近的感想,谈谈未来的计划,感恩一下家人的关爱,表达一下对家人的谢意……曾经被我们遗忘了的联络方式,或许能够给我们与亲人之间带来另一种感受,也或许能够让我们拥有意想不到的惊喜。

让我们来写封家书吧,以纸、以笔,以真情实感。

■本报评论员 张英