



益阳职院思政课创新出实招,掀起教学改革新风潮

让思政课成为一道亮丽的风景

迎风讲坛、演讲比赛、经典诵读、知识抢答赛、读书报告会、爱国电影展播,统统成为课堂教学的一部分;除了教材,学生还可以将自己收集的材料、撰写的调研报告在课堂上分享;刚刚上线的音乐、广为流传的视频、上了热搜的话题,都成为老师最鲜活的教案;走出教室,到烈士纪念馆、革命旧址去现场体验感受前辈先驱的“峥嵘岁月”……近几年,益阳职业技术学院掀起了一场思政课教学改革的新风潮。由于课堂形式新颖、设计多元,广受学生好评。

近期,为将思政课进一步打造成“金课”,学院还出台《建设有风景的思想政治理论课实施意见》。“思政课,应成为高校育人路上的一道亮丽的风景!创新不是追求花样翻新,而是出实招!”谈及思政课改革,学院院长蔡建宇如是说。

■记者 黄京 通讯员 蔡敏



益阳职院学生的思政课开进了革命旧址。

老师

没有一堂课会用相同的案例

“我是学法律专业的,如果你们今后碰到需要维权方面的问题,可以来找我。”每次和新生上课,益阳职院思政课80后教师陈娟总会用这样的“开场白”。而这短短一句话,会让许多学生记一辈子。“经常有毕业好多年的学生,在工作生活中遇到了什么困难,需要法律援助,一定会找我咨询。”热心肠的她是众多学子心目中的女神“娟姐”,上过她的课的学生都评价:“她的课既有活力又有魅力!”

要上好一堂课,陈娟有自己的理解。在她看来,向学生讲授一些理论知识并不是难事,但真正难的是要让学生从心底里接受、喜欢直至认同。“只有这样才能产生‘化

学效果’,让学生入脑入心。”她教授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课已经超过15年,可以说每个理论在教材的哪一页都记得清清楚楚,但即便如此,陈娟没有一堂课会用相同的案例。那些抽象的理论,总会被她用各种身边鲜活的事例讲述出来。“我每次备课都会到深夜,甚至凌晨发生的新闻,第二天就会被我搬到课堂上来。”

作为思政老师,学生给娟姐课堂的测评分总是遥遥领先于其他专业课程,教学质量评比一直名列前茅。在2017年全省高职院校公共课说课竞赛中,陈娟获得思政课一等奖。

让学生真正成为课堂的主体

作为一名从教30余年的资深思政课教师,夏晓阳老师始终对教学充满激情。带着对教学工作的热爱,她不断探索,默默耕耘,逐步形成“教师主导、学生主体”的教学理念。

在讲授社会主义民主政治这一内容时,夏晓阳独辟蹊径,她采取三步教学法。第一步,设计问题,让学生课前准备;第二步,学生在课前准备的基础上进行课堂展示,包括陈述、辩论、讨论等形式,大家或“唇枪舌战”、或讨论热烈,真正成为课堂的主人;第三步,夏晓阳通过正确引导,得出结论,让学生真正理解了中国社会主义

民主政治的制度优势,从而形成制度自信。这样的教学方法充分调动了学生的积极性,也提高了教学的实效性。

“夏老师的课有两个特点,一是她对教学永远充满激情;二是她的教学总是进行了非常精心的设计。所以学生在课前往往老远就去迎接她进教室。”夏晓阳的同事们这样评价她。在思政课堂扎根30年,夏晓阳一直是最受学生欢迎的教师,教学质量测评名列前茅,她在实践教学摸索出的“诗词朗诵会”、“改革开放大家谈”等教学形式已在全校思政课教学中推广。

课堂

用年轻人喜欢的方式讲理论

11月1日,益阳职院大一学生思修课课堂上,电影《我和我的祖国》中的片段正在放映,主题曲响起,全场学生跟着轻轻哼唱。一曲终了,学生们争先恐后结合自己的所思所想,来分享“爱国主义的时代价值”,一股浓浓的爱国情被彻底激发。这堂课由一名“90后”女老师刘丽桃主讲,她的课堂现场,学生们一致反映很接地气也很活泼。而为了把课上好,刘丽桃不但会查阅很多资料,并借助火爆的影像资料来授课。此外,她还利用信息化手段,创建了“智慧课堂”,教学方式也比较灵活。“基本上我每次课都会有相关的视频音乐材料,要用年轻人喜欢的方式讲理论,他们才会有共鸣。”

夏聘庭老师也是思修课的主讲老师,在他的课上,一个个知识点变成了一项任务,学生们要分工合作来完成。比如在讲授“树立中国特色社会主义共同理想”,他会要学生寻找最能体现新中国成立70年来成就的画面,并做成PPT来展示。此外,他还会通过课堂自由辩论、小组展示、对抗赛等多种形式来激发思政课课堂的活力。

该校粮油专业的大一女生王晶毫不掩饰自己对思政课的喜爱。“每次上课都充满期待,只希望能有更多表达机会。”



益阳职院党委书记谢梅成(右)为学生上思政课。



益阳职院思政课名师夏晓阳(右)在课堂上与学生交流。

考核

不以卷面成绩“论英雄”

如何改进思政课考核评价方式?该校思政课部教务办主任帅伟介绍,将改变过去那种以卷面成绩为主的评价方式,采取多元化的教学全过程动态考核,整合教务、学生、党支部等多方教育管理力量参与考核评价,力求全面、客观地反映学生学习情况,真正发挥思政课考核在整个教育教学过程中的杠杆作用。

“改革后,期末考试成绩只占40%,而平时成绩和过程考核

分别占到40%和20%。就是要让学生都参与到平时的课堂中来,而且也要在整个学习过程中,检验学习效果,不使用一次成绩来作定论。”帅伟表示,按照学校改革后的规定,学生在校期间,思政课成绩没有达到90分以上或者相应等级的,不能发展为党员;没有达到90分以上或者相应等级的,不能参加学院各类荣誉的评定和国家奖学金、国家励志奖学金的评定。

举措

“推进教材教法改革”、“开发实践教学”等成为益阳职院“建设有风景的思政课”的重要举措。该校要求各门课程都采用系统讲授+专题深化的形式,对基本理论知识、重难点内容讲授到位,保证基本理论知识的传授。在课堂上,打造形式多样的课堂实践教学。在课后,结合益阳本地红色教育资源,建立思政课校外实践教学基地,开展校外实践教学。实践教学基地,开展校外实践教学。

书记说

学校和老师下了硬功夫

在益阳职院党委书记谢梅成看来,该校思政课之所以成为学生最受欢迎的魅力课,是因为学校和老师下了硬功夫,亮出了实招。他认为,思政课要持续焕发活力,老师们必须要不断创新教学方法,杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象,“要让每一个学生在学习改革中都有参与感和获得感!”

为了让思政课成为一道入脑入心的风景,谢梅成表示,接下来,还将进一步落实《建设有风景的思想政治理论课实施意见》,努力推动思政课改革创新,将知识传授和铸魂育人融为一体,打造更多有高度、有深度、有温度的具有益阳职院特色的思政“金课”,切实发挥好思政课立德树人主渠道、主阵地作用。

举措

“加强教学团队建设”被视为益阳职院“建设有风景的思政课”的“重中之重”。该校将打造一支作风过硬、教学科研能力突出的稳定的教师队伍。实行集体备课和磨课,提高课程标准化建设水平,提升教育教学整体水平和能力。要求教师不断创新教学方法,带动学生积极参与到教学活动中。实现教学手段信息化,充分运用各种新媒体新技术,进行信息化教学和线上线下混合式教学,增强思政课教学的时代感和吸引力。