



“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“落红不是无情物，化作春泥更护花”……古往今来，赞美教师的诗句数不胜数，但“师者”眼里的“师者”，应该是什么模样？究竟是哪个瞬间，让老师们沉迷于教书育人？教师节前夕，我们邀请一批教师，请他们畅谈自己对职业的理解和责任担当。

■记者 杨斯涵 刘镇东 黄京

“师者”眼里的“师者”是啥样子

究竟是哪个瞬间，让他们沉迷于教书育人



长
教授、
博士生导师
欧福永
湖南师范大学法学院副院长

优秀教师要有“三颗心”

“传道、授业、解惑”是教师本职工作。我认为优秀的教师要具备三颗心：“爱心、耐心和责任心”。教师要有无私的爱，关心爱护学生；教师要有耐心，春风化雨，静待花开；教师要有责任心，爱岗敬业，无私奉献，甘为人梯。

相对于封闭的教室而言，文化底蕴深厚、满目苍翠的岳麓山或许会是更好的授道之地。我倡导“运动式教学”“运动式交流”，这是一种既锻炼身体，又有益思考，可以促进师生感情的一举多得的教育和交流方式。作为教师，我每年最高兴的时候就是指导的研究生顺利毕业，找到满意的工作或者继续攻读博士学位！一份付出，一份收获，教师最后都能体会到“奉献是你、雨露是你、喜悦也是你”的那份情感。



小学校
校长
陈银芝
长沙市开福区清水塘江湾

师生都应“做最好的自己”

每个孩子和老师都应“做最好的自己”，要“好”在哪里？我觉得教师和学生都要有“四好”：教师要有好的思想道德品质、好的专业素养、好的团队氛围、好的生活态度；学生要身体好、思想好、学习好、综合素质好。总之要力求让学生获得快乐成长、让教师实现专业提升、让学校持续优质发展。

教师，是人类的灵魂工程师。在责任与担当、在修身与齐家等等方，更应该具有代表性，因为教师的形象是一种方向的引领，是社会良好风气形成的中流砥柱。所以，在教育管理中，让老师寻求职业的幸福感和，让老师拥有一份职业的成就感，是我们不懈努力营造的方向，我们的目的只有一个：当教师们感受到自己的价值的时候，她所产生的魅力，是可以改变一个人的生长轨迹的！



全国优秀教师、长沙民政职业技术学院教师
黄有全

学生的肯定就是我的动力

“黄老师，您的单片机技术MOOC视频，我看了十多次，终于解决了项目设计制作中的问题，真的很有用！”“黄老师，您的MOOC讲解由浅到深，非常适合我这样刚刚工作的电子工程师，能帮助我将电路理解得很透彻，运用更灵活了。”……每每看到学生们的肯定，看到网络上不断增加的课程学习人数，我所有的辛苦、疲劳都化作欣慰，走路都会带风。其实，让学生学会理论是一个相对简单的事情，但是让学生真正学会运用理论解决问题确实是一件不容易的事情。这些年来，我不断深入进行课程改革，并且结合信息化技术，录制精彩MOOC，不管白天黑夜，我都会在线和直接指导学习从未间断，这就是我作为教师最大的价值！

04 为师者说

学校
校长
王谢平
长沙市岳麓区博才白鹤小



顺应天性、培养个性

每个老师都有自己的教学方法和理念，在我看来，每个孩子都是世上独一无二的宝贝，教育并不是把他们培养成“好学生”。教师的王道，应该是顺应学生的自然天性，培养学生的独特个性。

从业19年以来，每天都在校园里跑上跑下，辛苦是不言而喻的。但，辛苦之余更多的是幸福瞬间，譬如怀孕8个月的我站在校门口，一群孩子跑过来抱住我，对我说：“你要多休息，别累着哦！”的时候……这些会弥补和冲淡工作所有的不快和压力，让我觉得一切都是值得的。

师、
长郡中学
邓毅萍
长沙市名师工作室首席名



做好学生成长的引路人

从事中学教育教学工作32年来，我所有的感动都来自于和孩子们在一起的瞬间。比如24届绿色之旅生物夏令营，我和孩子们的足迹遍布全国各大自然保护区，从长白山之颠到南海上川岛之滨，从云南西双版纳热带雨林到新疆西藏沙漠冰川高原，每一届的孩子在我们的带领下收获了合作、奉献和成长。不管教什么，但老师必须要做好学生成长的引路人。



优秀
教师
高海波
长沙市麓山国际实验学校

非常享受与学生“斗智斗勇”

我们面对的是不同特点的孩子，用心栽培的前提是因材施教，阳光雨露风吹日晒一样都不能少。特点不同，花期也不同，不务农时，还要善于等待，所以教育也是慢的艺术。

我非常享受与学生“斗智斗勇”的过程，享受学生创造出无限可能，并记录成彼此成长的经历和财富……教师这个职业给予了我创造无限可能的机会，这是这个职业专属的认同感和自豪感。

“爱心、智慧、责任、专业”，既是我努力的方向，也是我恪守的基本原则。一路走来，我感受到了教育无穷的魅力，它让我一直满怀激情去上好每一堂课，去陪伴好每一位学生，有时候我甚至觉得不是学生需要我，而是我需要学生。

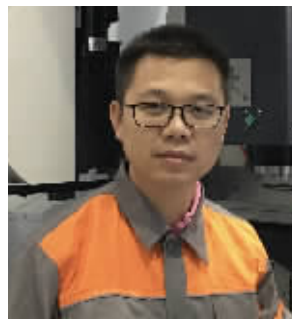


校
长
陈艳萍
长沙市岳麓区博才成嘉学校

做个农夫，守护孩子这颗种子

“孩子/如果说你们是种子/老师就是一位农夫/日日荷锄，耕耘在自己的田地/希望有一日/种子幻化成荠麦青青/而今，种子已喷薄而成/追寻新的土壤/老师仍是那辛勤的农夫/一路叮咛，一路嘱托/只盼望你们未来更好。”2003年夏季，我所带的那一届孩子即将面临毕业，我给每个孩子写了三四千字的毕业留言。后来，我将这些毕业留言汇总成册，写了这首诗作为序言，这首诗的题目叫做《再一次聆听老师的叮咛》。

我已经从事教育教学工作27年了，记得我刚到学校时，身边一批新学校异军突起，学区内不少家长舍近求远去“择校”。而今，在岳麓区，博才成嘉小学因办学质量好，是很多家长眼里的名校，不少人还“慕名而来”。其实，教育就是这么单纯。你知道你面对的是童真的孩子，你与世界上最可爱、最简单的灵魂交往，你唯一所做的是奉上你的爱与耐心，让这样的灵魂变得更加丰富、高贵、深刻。



湖南省技能大师、湖南工业职业技术学院教师
欧阳陵江

学生比我强，是我的骄傲

我经常对学生说，大家选择到职业院校来学习，不是为了拿个100分回去向父母报喜，也不是为了去升学而学习，你们来是学一门谋生的手段，为自己创造价值。能不能为企业创造价值，决定了你在企业的价值。那么，怎样让我的学生在企业有价值呢？这是我这些年来一直在思考和付诸实践的问题。我的学生或多或少都取得过许多不错的成绩，而优异成绩的背后离不开夜以继日的刻苦培训。见证学生们一步步的成长，经过多年的观察，我发现，学生就是老师的影子，老师有能耐，学生自然有价值。于是我带着学生钻研技术、追踪企业先进工艺。10年后毕业的学生有的获得了国务院津贴，有的拿了全国技术能手，有的成了人大代表，他们比老师强了，这就是我的骄傲！