



### 03 育人楷模

#### 师者

#### “全国教育系统先进工作者” 刘迪凡 让中职教育成“金字招牌”

安化县职业中专学校校长刘迪凡作为中职教育战线上的一名“老兵”，在那个职业教育门庭冷落的年代，他凭着知难而上的勇气与韧劲，一步一个脚印，在山区中职教育这条路上走就是31年。刘迪凡率领他的团队打了一场山区中职教育的“翻身仗”，让中职教育成为当地有口皆碑的一块“金字招牌”。

#### “全国模范教师”黄前才 像一棵树“长”在了江溪村

57岁的黄前才，在湖南麻阳江溪小学任教已有37年。“孩子有学上，比什么都重要。”扎根山村的黄前才，亲自动手改善教学环境、垫付学费留住辍学儿童、悉心照顾留守儿童、坚持走山路接送孩子……秉承着教育初心，黄前才多次放弃调任机会，驻守乡村，将自己的一生都奉献给教育事业。村民们常说，他像一棵树“长”在了江溪村，一生只为乡村教育这一件事而来。

#### “全国模范教师”龙兵 一心一意上“活”思政课

湖南大学马克思主义学院教授龙兵，是全国高校思政课教学能手、全国高校思政课教师年度影响力人物。他把课堂放在了抗战遗址上、放在千年学堂里、放在名人雕塑前……用实情实景感召学生，用润物细无声的方式，让学生修身修德，明辨是非。

“桃李满天下，是作为教师最为光荣和荣耀的”，“大学是培养人才的地方，人才必须要有理想、有道德、有奉献精神”，“努力才会有成功，要有求实的精神”，8月31日上午9点，中南大学自动化学院2019级新生及家长见面会上，中国工程院院士、中南大学教授桂卫华作为一名教师代表，真切地将这三点想法寄语全体学院新生。

和蔼可亲是桂卫华给记者的第一印象，初次见面，他正右手戴着住院手腕带奔波在学院新生见面会上，“到学校与新生面对面交流，这一点非常重要，所以新生见面会我必须参加，明晚我就得回医院等待手术了。”桂卫华说，“这一辈子我只做了两件事，一是科研，一是育人。”

■记者 刘镇东 杨斯涵 黄京

## 住院间隙赶来与新生见面，全国教书育人楷模桂卫华： “‘桃李满天下’是教师最大荣耀”

### 立德树人

#### “拼命”告诉学生要有信仰

“以德为先，立德树人”，这是桂卫华的育人宝典。他最想教给学生的，不是哪一项具体的技能，而是求真务实的人生态度。

中南大学自动化学院党委书记王一军说，他对学生“德”的要求远远高于技术。“他招学生，最看重人品。比如发展学生党员，有的导师签个字就了事，他不是这样，非得自己一个个找学生谈，还特意叮嘱我再找学生详谈。”

“人要有信仰，我就是坚定的布尔什维克。”采访中，桂卫华不止一次这样说。“我是1973年6月28日入党的。”他清楚地记得这个日子，随口说了出来。

2003年，在重庆参观渣滓洞，桂卫华内心很受震撼，回来后主动要求给学生上党课，讲忠诚，讲烈士们钢铁般的信念。2015年春，从井冈山干部学院学习归来后，他给学生带回很多书籍，再次主动给学院师生上党课。看着讲台上情绪激动、神采飞扬的老人，学生们哪里知道，那时桂卫华身体状况其实很不好，差点“就要过去了”，但他仍坚持与师生分享自己的学习体会。

### “空中飞人”

#### 学生的事永远是第一位

在学校，桂卫华被学生笑称为“空中飞人”，一年365天，他大概有200天在出差或是在去出差的路上，但每次只要一回学校，就会组织学生开项目研讨会，或是立马赶到实验室，挨个找到学生，询问近期的科研和生活情况，鼓励他们放手去做。无论有多忙，他总是把学生的事放在第一位。

国家杰出青年基金获得者谢永芳是桂卫华招收的第一个博士研究生。出身于贫寒之家，加上兄弟姐妹众多，谢永芳的求学之路并不顺畅。急于改变家族命运的他，硕士研究生一毕业就只身南下广州工作。桂卫华知道，谢永芳是做学术研究的“好苗子”，就这么放弃学术生涯实在可惜，遂鼓励他继续读博深造。谢永芳考上博士研究生以后，桂卫华从工资里“挤”出两万元，用于他的学费和生活开支，还用科研津贴资助谢永芳，直到他博士研究生毕业。“其实，桂老师那时经济上并不宽裕，但毫不犹豫地慷慨解囊，不仅帮我渡过了难关，更改变了我一生的命运。”谢永芳至今感念这份温暖。

“桂老师真的很体贴人。”中南大学自动化学院副院长王雅琳是桂卫华早年的弟子。在她还是学生那会，她被派往北京出差。桂卫华不放心一个女孩子单独出差，特意叮嘱有色金属工业总公司的一位处长到北京西客站接她。事后，那位处长打趣地说：“桂老师来，我都没接过，他的学生来，倒叮嘱我一定来接站。看来，做桂老师的学生很幸福呀！”



中南大学教授、中国工程院院士桂卫华。 记者 刘镇东 摄

### 踏实做事

#### 实际行动就是“最好的教科书”

“老老实实做人，踏踏实实做事”是桂卫华在每届本科生、研究生开学第一天一定要强调的一句话。桂卫华的课堂从来不点名，但他也总是提前10分钟到教室。有时他连上4节课，不用多媒体，而是认认真真写板书。他上课不照本宣科，而是从自己做的项目出发，告诉学生当前这个项目最需要解决的是什么。

对于这一点，桂卫华的学生潘冬博士深有感触。2015年的时候，当时桂卫华带领团队为高炉所打造的“内窥镜”刚实际试验不久，桂卫华经常来到现场亲自检查运行情况。“‘内窥镜’位于高炉的顶端，当时40多米高的高炉，上去查探必须要踩着炉边环绕的铁梯爬到最顶上，高炉空间密闭，炉顶温度在200℃以上，还存在煤气泄漏等问题，桂老师全然不顾，手里拿着煤气浓度检测仪坚定地往上爬。”潘冬说，“桂老师求真务实

的科研态度，他用实际行动为我们上了最好的一课。”

桂卫华对工作的脚踏实地，他的博士研究生方怡静也感触颇深。“在一次年终汇报上，我汇报了一个有关铁水硅含量的软测量的课题，当时忘记把铁水的温度作为建模的输入变量放进去，虽然这只是一个很细小的数值，但桂老师听完后就立马指出问题：‘这个没有加进去，含量怎么能够预报得准呢？’”方怡静告诉记者，桂老师真的是一个很细致的人，我的汇报长达几小时，桂老师从头到尾都听得非常认真，只要说错一点，他立马就能听出来。

“厚德博学，勤勉敬业；求实创新，研以致用”，这是桂卫华教书育人的16字方针，他告诉记者，科学研究需要时刻保持好奇心，踏实做事，从科学规律出发，大胆提出设想，小心求证、反复论证，才能实现从0到1，再从1到N的突破，让更多的人享受科学研究带来的“福利”。

#### 档案

#### 湖南先后两名教师入选全国教书育人楷模

9月3日，在第35个教师节来临之际，教育部公布了2019年“全国教书育人楷模”名单，桂卫华从全国众多候选人中脱颖而出，获评全国教书育人楷模。

此前在2013年，我省湖南大学文学院教授胡遂也曾获此殊荣。