



坚持以育人为本 培植大国工匠精神

——访湖南有色金属职业技术学院党委书记许国强、院长谭晓彧

今年5月,北京,湖南有色金属职业技术学院(下称“有色职院”)教师张曦家庭荣获“全国最美家庭”荣誉称号。

去年11月,广州,有色职院大学生参加亚非国家2018年测量技术国际技能竞赛,斩获团体总分一等奖和两个分项一等奖,一举实现国际技能大赛获奖零的突破。

这只是有色职院的两个精彩瞬间。

据统计,近年来,有色职院师生获得国内外各级各类赛事奖项150多项。为此,我们对学院党委书记许国强、院长谭晓彧进行了专访,试图梳理荣誉背后的理念与经验。

如果,一定要用一句话打开有色职院的成功之门,那么,“坚持以育人为本,培植大国工匠精神”无疑就是那把钥匙。

■通讯员 谢鹏 何子明



新时代高职院校肩负的历史使命是什么?

坚持育人为本是新时代高职院校的历史使命。

习近平总书记高度重视大学生思想政治工作,在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、思想政治理论课教师座谈会以及到北师大、北大等高校调研的不同场合,紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题展开论述,为高校做好思想政治工作提供了基本遵循。

长期以来,高职院校思想政治教育存在理念偏差,由此造成一些似是而非的价值观错位,干扰着高校落实新时代立德树人、培养社会主义建设者和接班人的根本任务。有的认为“一技在手,走遍天下”,重技术技能教育,轻思想政治工作,将学生当作有技术技能、没思

想灵魂的机器人来培养;有的宣扬“技能决定人生”,以“一技之长”掩盖对大学生职业道德、责任担当、为人处世等的全面培养。有色职院深入学习习近平总书记关于思想政治工作重要论述,在培养什么人这个根本问题上,牢固树立了以育人为本的理念,扎扎实实开展大学生思想政治教育,推动大学生德智体美劳全面发展。

去年6月,有色职院举行加强和改进新形势下高校思想政治工作会议,印发《中共湖南有色金属职业技术学院思想政治工作方案》,提出了思想政治教育十大质量提升体系,做好了思想政治工作的顶层设计。

在怎样培养人方面

有色职院采取了哪些行之有效的举措?

构建“一二三四五”工作格局,丰富新时代高校怎样培养人的有效抓手。

“贯彻一条主线”,坚持以育人为本,始终牢牢把握高校立德树人根本任务不动摇,贯彻全员育人、全程育人、全方位育人要求,始终把立德树人体现在教育教学、人才培养、管理服务、招生就业等各个环节和各个方面。

“突出两个结合”,将课堂搬进乡村,让视野跳脱书本。去年,有色职院新一轮人才培养方案修订,明确要求课程思政纳入人才培养方案,将课程思政贯彻到专业培养、实习实训等全过程,同时抓好课堂教学这个主渠道,创新思政课堂教学方式,引入新闻播报、动漫音乐、课堂辩论、学生讲课等元素,促使思政课堂活起来。突出课内理论教学与校外社会实践相结合、良性互动。

“统筹三支队伍”,形成育人合力。今年5月下旬,院党委书记许国强在学术报告厅为大学生党员、入党积极分子等讲授《加强党的政治建设,坚定中国特色社会主义政治方向》;院长谭晓彧走进教室为会计1803班大学生讲授《一带一路:从总体布局到走深走实》。近年来,有色职院领导班子成员、各党支部书记纷纷走上讲台给大学生上思

想政治课,深入学习党和国家大政方针,传递红色能量。

去年上学期,专职思政教师轮流在院党委理论学习中心组学习会上分专题讲课,倒逼其提高教学水平和课题研究能力。通过讲课、学习、研修等方式提高专业素质,向“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”标准看齐。

辅导员住校,经常深入宿舍了解学生情况,受到学生和家長称赞。每年6月毕业季,辅导员找每一个毕业生进行最后一次谈心谈话。

党员干部队伍、专职思政教师队伍、辅导员队伍三管齐下,形成了开展大学生思想政治工作的合力。

“建设四个阵地”,彰显青春本色。通过建设班级、宿舍、团支部、网络四个阵地,实现了当代大学生日常学习、生活、成长空间的无缝对接。

“抓好五类活动”,创新活动形式。

评优评先、主题月、专题班会、社团文艺和大型品牌等五类活动引领、丰富大学生思政教育的多样化选择。



湖南有色金属职院大学生参加主题活动。

在为谁培养人方面,有色职院的价值追求是什么?

培植大国工匠精神,是有色职院坚定新时代为谁培养人的价值追求。

有色职院是中国有色金属行业第一所政府公办的高职业院校,是中国有色金属工业协会和湖南省人民政府共同举办的高职业院校,职责使命是为中国有色金属工业和地方经济发展培养技术技能人才。

近年来,每年毕业生学生超过2000名,就业去向遍及广东、江苏等20多个省市,不少毕业生还随着中国有色金属工业“走出去”,远赴赞比亚等国工作,有效地缓解了中国有色金属工业对高技能人才的需求。

今年5月,由有色职院承担矿业学院建设的中赞职业技术学院在赞比亚正式开学,同时以有色职院为主制定的金属矿开采、工业分析等专业标准通过赞比亚官方审核,正式成为赞比亚国家职业教育标准。这标志着有色职院国际化合作办学迈出实质性步伐,正式走出国门开展职业教育。今年下期,有色职院将迎来第一批到校培训的赞比亚籍教师,今后还将招收赞比亚留学生。

面向未来,有色职院将继续发扬大国工匠精神,为中国有色金属工业源源不断输送高技能人才!

如果你立志当老师 不要错过公费定向师范生

本报6月25日讯 如果你立志当老师,不要错过报考公费定向师范生的机会。三湘都市报记者今日获悉,我省今年继续实施高中(中职)起点本科层次农村高中、初中、小学和中职专业课教师公费定向培养计划,通过普通高考和普通高校对口招生考试进行招生,计划招生人数为3556人。

总计划3556人
招生学校均为省属高校

本科层次高中教师公费定向培养招生学校为:湖南师范大学、湖南科技大学、湖南工业大学。招生专业为:汉语言文学、数学与应用数学、英语、物理学、化学、生物科学、思想政治教育、历史学、地理科学、音乐学、美术学、体育教育、计算机科学与技术、教育技术学。招生计划1553人。

本科层次初中教师公费定向培养招生学校为:衡阳师范学院、湖南文理学院、怀化学院、邵阳学院、湘南学院。招生专业为:汉语言文学、数学与应用数学、英语、物理学、化学、生物科学、思想政治教育、历史学、地理科学、音乐学、美术学、体育教育、计算机科学与技术、应用心理学。招生计划1364人。

本科层次小学教师公费定向培养招生学校为:湖南第一师范学院。招生专业为:小学教育、汉语言文学、数学与应用数学、英语、科学教育、教育技术学。招生计划400人。

本科层次中职专业课教师公费定向培养招生学校为:湖南师范大学、湖南农业大学、湖南科技大学。招生专业为:机械工艺技术、应用电子技术教育(电子电器应用与维修方向)、应用电子技术教育(电子技术应用方向)、服装与服饰设计、车辆工程、农学、材料成型及控制工程、机械设计制造及其自动化。招生计划239人。

本科层次高中、初中、小学教

师均采用四年制本科的培养模式;本科层次中职专业课教师采用本科院校会同有关高职院校和企业联合培养的模式。

学习期间不得转专业

特别提醒考生,根据省教育考试院的要求,在志愿填报前需登录网上志愿填报系统(www.hneao.cn/ks)确认考生户籍信息,确保网上户籍信息与考生户口簿上户籍信息一致。考生的网上户籍信息将作为报考本科层次高中、初中、小学教师的考生录取及签订有关协议书的重要依据。凡填报志愿中的院校或专业不符合有关户籍政策要求的,一律视为无效志愿。填报志愿(含征集志愿)的时间及要求等按省教育考试院的有关规定执行。

被录取为我省公费定向师范生的考生,入学前,须与县(市、区)人民政府签订《湖南省农村教师公费定向培养协议书》。毕业后,依据招生计划所规定的服务地域和服务学校类型任教服务,时间不少于6年,其任教岗位和编制由签订协议的县市区负责落实。

公费定向师范生在校学习期间,学费、住宿费、军训服装费和教材费免缴,并按国家和省有关规定享受助学金等资助政策,在资助政策规定范围内与其他在校生享受同等待遇。在校学习期间,一律不得转学,原则上不得转专业。在毕业当年上岗前通过国家中小学教师资格统一考试,并取得相应的教师资格,符合相应教师执证上岗条件,否则,按违约情形处理。在协议规定的服务期内,不得脱产攻读普通硕士研究生,但可在职攻读教育硕士专业学位。未能履行协议的公费定向师范生,要按规定退还所享受的公费培养费用并缴纳违约金。

■记者 黄京