

全省职校贫困毕业生就业率超96%

湖南在全国率先发布职业教育扶贫报告,职教扶贫成果不只体现在教育领域



三湘都市报记者11月11日从省教育厅获悉,《湖南省职业教育扶贫工作(2015-2017)》(下称《报告》)已于近日出炉,公布了近三年,我省职业教育扶贫工作的“成绩单”,这在全国尚属首创。

《报告》显示,近三年,全省职业院校贫困学生100%得到资助,96.69%的贫困生实现了就业创业脱贫。职业教育的扶贫成果只体现在教育领域?当然不是。《报告》公布的调研数据表明,在技能扶贫、产业扶贫、对口帮扶、党建帮扶和文化健康生态扶贫的过程中,我省职业教育担当重任,贡献突出。 ■记者 黄京



娄底职业技术学院师生为贫困山区留守儿童开展健康意识教育和心理疏导。(资料图片)

【教育扶贫】 贫困毕业生就业率达96.69%

【案例】学费、住宿费、书本费、工装费全免;每月补助300-500元生活费;顶岗实习可获3-4万元实习工资;毕业后优先在吉利集团工作,年起薪在5万元以上——这是湖南吉利汽车职业技术学院推出的“教育+就业”计划。实施该计划以来,学校已招收建档立卡贫困学生220人,资助金额达1848万元。学校还实施“扶贫千人计划”,在永州市定向招收1000名建档立卡卡学生免费来校就读;开

办“吉利成才班”,在上饶建立技师学院,培养汽车工匠,并为建档立卡贫困学生每年提供4000-6000元的学费资助;开办“吉时雨”师资培训班,招收来自全国贫困地区的汽车专业教师来校研修一月,首期已培训30名教师。

【数据】职业院校贫困地区生源比例达36.86%,农村生源比例是全省农村人口比例的1.73倍,贫困学生100%得到资助,96.69%的贫困生实现了就业创业脱贫。

【技能扶贫】 技能培训累计28万人

【案例】许立红曾是永州道县石马神村建档立卡贫困户,没钱没房子没技术,离婚后只身一人带着孩子在外地打工,生活过得十分艰难。去年,永州市工业贸易中专学校为了培养贫困地区致富带头人,举办“农村党员和青年农民党建+产业技术扶贫”培训班。许立红被选送到学校免费参加培训。凭借学来的养殖技术,他开展科学泥鳅养殖,因为泥鳅肉质好,销路火,半年就赚了20多万元。脱贫致富后,许立红带领了村里10

多户村民养殖泥鳅,大家都挣了钱一起摘掉了穷帽子。就这样,他一跃成为远近闻名的“泥鳅大王”。现在,他在自家的鱼塘边开起了小课堂,免费向农户传授泥鳅养殖技术,还向贫困户低价出售鱼苗,并签订包销协议,把泥鳅的“发财经”传播给更多人。

【数据】职业院校是湖南贫困地区技术技能人才培养的主要基地,近三年每年培养贫困地区户籍学生14万人,累计为贫困地区28万人进行了技能培训。

【党建扶贫】 培训驻村基层党员5000余人次

【案例】由湖南省广播电视大学(湖南网络工程职业学院)牵头实施的“农民大学生培养计划”,为贫困地区培养了大批基层组织骨干和当地的“土专家”“田秀才”,农民大学生龙四清就是其中一名。作为怀化芷江古冲村党总支书记,她通过学习,在村里组织开展“致富技术进农家”活动,大力推行“互联网+”销售模式,村民们种的柑橘、猕猴桃、红豆杉、金银花等农产品不仅不愁销路,还卖了个好价钱。如今,古冲村集体固定资产从20万元发

展到300万元,村民人均年收入超过10000元。该村被评为全国生态文明村、湖南省新农村建设示范村,她本人获得全国劳动模范、全国十大巾帼带头人、全国优秀党务工作者等荣誉称号。

【数据】近三年,职业院校共选派1300余名干部驻村教师,帮助完善基层党组织和村级组织制度400余个,培训驻村基层党员5000余人次,依托湖南广播电视大学招收农民大学生3.4万人,其中80%的成为各地村支两委干部或后备干部。

【产业扶贫】 破解687个产业发展难题

【案例】位于湖南南部的新田县,拥有丰富的富硒物产,然而,富硒产业的发展却面临着系列瓶颈。由长沙环保职院黄小波副教授和尹艳凤副教授等专家组成的科技扶贫专家服务团来到新田县,他们扎根贫困地区,组成不同的专业服务队,以富硒企业为核心,实现科技、服务对贫困村的全覆盖。截至2016年底,新田县富硒农产品核心示范基地面积已达10万亩,富硒产业总产值超过15亿元。

湖南科技职业学院与华容县签订了乡村振兴规划设计战略合作框架协议,双方从2018年至2035年,将在乡村振兴规划设计的互动交流

与服务对接、乡村振兴职业技术人才的培养等相关领域开展全方位的合作。今年6月,该校派出16名教授专家组成团队前往华容县,深入田间地头,把脉华容县“乡村振兴”规划。早在2015年,该校成立精准扶贫专门机构——新农村建设学院。2018年更名为乡村振兴学院,针对贫困地区人才培养、技术提升、产业发展等实施精准帮扶。

【数据】2015年-2017年,职业院校科技攻关团队为贫困地区产业(企业)解决科技难题达687个,公办高职院校面向贫困地区开展项目扶贫1226项,为贫困地区提供和引进资金6922万元。

【文化健康生态扶贫】 开发生态保护项目80余个

【案例】多年来,被视为“地球癌症”的石漠化荒山在我国加速蔓延,为了攻克这一“地球癌症”,湖南生物机电职业技术学院成立藤本植物研究所,主攻利用藤本植物进行石漠化治理研究,在桑植县典型石漠化地区建立500亩石漠化综合治理研究基地,进行科研攻关,取得了“藤本植物治理石漠化山区综合技术”研究成果。在此基础上,学校又将该项研究申报国家星火计划并获立项,对石漠化治理技术进行了进

一步深入研究,形成了藤本植物治理石漠化的综合研究成果。2012年,学校选派由主要研究人员组成的师生团队,赴桑植、隆回、邵东等贫困山区进行推广应用。目前,上述地区推广应用该技术的2800亩荒山已经变绿。

【数据】2015年-2017年,全省职业院校师生到贫困地区开展文化艺术宣传和志愿服务者服务活动达2.2万余人次,义务诊治贫困人员6000余人,为贫困地区开发生态保护项目80余个。

【对口帮扶】 61所职业院校焕发生机

【案例】杨莉萍是湖南大众传媒职院电子商务专业大三的学生。同时,她还是新晃侗族自治县职业中专电子商务班的“老师”。去年9月,品学兼优的她,把毕业实习选择在了家乡湘西,走上了新晃职中的讲台。因为深受当地孩子的喜爱,她的实习期被延长了一个学期。这个19岁的女孩是湖南大众传媒职院对口帮扶“大军”中的一名“尖兵”。据悉,该院与新晃县职业中专正式签署结对帮扶协议以后,为新晃职中量身定制精准扶贫方案,在其专业、教学条件、师资队伍等方面的建设中,发挥着重要作用,让这所贫困地区中职校焕发生机。

【数据】省教育厅组织优质职业院校对口帮扶贫困地区61所职业院校,使之办学水平得到较大幅度提升。全省职业院校结对帮扶2612个贫困户脱贫。

厅长说

职业教育实现扶贫与自身发展“双赢”

湖南省教育厅厅长蒋昌忠认为,职业教育是精准扶贫的重要力量,也是乡村振兴的主力军之一。“乡村振兴首先是人的振兴,可以说,职业教育为乡村培养建立永不流动的扶贫工作队。”所谓“赠人玫瑰,手有余香”,湖南职业教育在扶贫中也进一步拓展了发展空间,优化了发展环境,加快了发展步伐,初步步入高质量发展新阶段,实现扶贫与自身发展双赢。接下来,我省将进一步发动全省职业院校主动全力开展精准扶贫,引导贫困家庭将职业教育培养培训作为脱贫的重要选择。同时,将大力发展现代职业教育特别是扶持贫困地区职业教育发展,进一步提升职业教育扶贫能力,努力实现职业教育自身发展与脱贫攻坚双赢。此外,还将完善职业教育扶贫机制,创新激励机制,建立联动机制,完善保障机制,提高职业教育精准扶贫效能。



长沙卫生职业学院民权社区开展义诊活动。(资料图片)