

穿越对话2035, 应该有怎样的回响

名师点评高考作文题: 引导青年从私域空间走出来, 和新时代挽手同行

今年进入高考考场的“00后”们, 考前可能并没想到竟会这般幸运——作为2000年出生属龙的“世纪宝宝”, 竟会跃然于高考作文题的材料当中。今年, 我省高考继续采用全国卷, 作文题以“世纪宝宝中国梦”为主题, 要求考生把“和中国的新时代一起追梦、圆梦”的联想和思考, 装进“时光瓶”留待2035年开启, 给那时18岁的一代人阅读。

今年的作文题有哪些特点? 怎样才能写好今年的作文题? 6月7日, 三湘都市报记者邀请我省两位语文名师对作文题进行点评。大家都认为“新时代”、“家国情”可谓是今年作文题的关键词, 这无疑是在这群年轻人的人生新起点上刻下一个使命: 担当大任, 和新时代挽手同行。

■记者 黄京

领受新时代, 寄望于未来

点评人: 正高级教师、长沙市一中语文教研组长 周玉龙

2018年全国高考语文新课标I卷作文题在无数人的期待中露出真容, 给人的感受是“情理之中、意料之外”。古人说“文章合为时而著”, 今年的命题体现了青年使命与家国情怀、时代的体悟与未来的展望等要素; 说它“意料之外”是指写作指令的设计很新颖, 具体明确的写作要求能较好地规避套作与抄袭。

第一个特点是, 命意“正”, 生命格局开阔。命题很好地传递了正能量, 以7个年份发生的重大事件来引导考生认知、感受新时代中国社会的各个领域的发展, 引导考生以正确的态度来正面观察和认识社会的正面, 增强青年的认同感、归属感与荣誉感, 在“育人”上有明显的导向性, 有利于使年轻一代形成正确的人生观与价值观。命题有意地引导青年从自己的私域空间走出来, 感受现实、融入时代、憧憬未来, 将个人价值融入到家国

情怀中, 使年轻一代感受到这个时代给予自己的幸福、机会与际遇。

第二个特点是, 材料“新”, 时代印记明显。命题语料采用“年表式”呈现方式, 将2000年来发生的大事件客观而简洁地陈述出来, 明白如话, 不晦涩、不绕口, 便于理解。材料涉及的领域很宽阔, 涉及了世纪宝宝、汶川地震、奥运会、太空授课、网民增多、乡村建设、精准扶贫等, 这是新时代政府和民众的作为与贡献。材料也包含对未来的期望与憧憬, 如小康社会与基本实现现代化, 这是这个时代对未来的展望。值得注意的是, 这些看似松散的材料之间应该存在着某种关联性, 试想: 如果没有精准扶贫与乡村建设, 怎么会有未来小康社会的实现? 没有天宫授课、网络发达的基础, 又怎能实现“基本现代化”? 没有众志成城面对地震等灾难的精神, 又怎么能使国家富强? 所

以, 能透过材料的表征去梳理材料之间的关联, 这才是需要重视的。

第三个特点是, 写法“活”, 任务指令具体。今年的作文题有一个特点, 即“人人有话说, 个个能说话”, 既有领受新时代的共性要求, 又给考生留下了个性写作的空间。值得注意的是, 任务指令很具体明确, 考生应该“遵令”而作, 不能说套话和空话。就思维而言, “想象”一词要求考生展开合理的想象, 隔着时代与2035年的青年作一场穿越式的对话, 既要有对话意识, 又要注意受众的角色, 2035年不只是一个年份, 也是“基本实现社会主义现代化”的国家发展水平, 那个时代的18岁年轻人对于他们的时代和未来会有怎样的感受与期望呢? 就文体而言, 几乎是没有限制的, 记叙文、议论文均可, 其他的特色文体如书信、对话录、访谈等都是可以的。

点评1



连线

校长“最后一课”, 与高考作文题“撞车”

本报6月7日讯 看到今年的高考作文题, 长沙同升湖实验学校的很多高考生颇有些“似曾相识”的感觉。就在昨天上午, 该校举行的2018年送考大会上, 该校副校长向赞勋以“做新时代的大国国民”为主题, 给大家上了“最后一课”, 没想到, 很多发言内容竟与今年的高考作文题“撞车”。

“属于你们00后的奋斗、担当、考验是什么呢?”在发言中, 向赞勋向所有学子发问: 当建成小康社会的时候, 你多大年龄? 当基本实现社会主义现代化的时候, 你多大年龄? 当我国建成了富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的时候, 你又是多大年龄? “2020, 2035, 2049, 这将是我们国家里程碑式的年份! 20岁, 35岁, 49岁, 这是各位的人生

中黄金般的节点!”

颇为巧合的是, 向赞勋最后一课提到的这些特殊时间节点, 都出现在今天的高考作文题里, 这让该校的学生觉得惊喜有意外。今天下午, 三湘都市报记者联系上正在为学生送考的向赞勋, 听说讲话与考题“撞车”, 电话那头的他笑出声来: “纯属巧合!”他说, 每年都会精心准备在送考大会上的发言, 不过会刻意回避高考的话题。 “高考只是一场考试, 考试结束后, 人生才开始。”而他认为, 从这几年全国卷的命题趋势来看, 也恰恰是要鼓励学生能够胸怀家国, 与时代同行。 “或许正是这一目标上的一致, 使得我的发言与作文题不谋而合。”

■记者 黄京 陈舒仪 刘镇东

点评2

贯穿过去现在和未来, 促进纵向思维

点评人: 湖南省特级教师、长沙市实验中学语文教研组组长 刘伟

今年全国高考I卷作文让人熟悉而又惊艳, 有很好的导向性。

首先, 试题材料有熟悉感。今年高考作文继续采用任务驱动, 要求考生在设定的语境中, 带着指定的任务或指令作文。较好地体现了可写性、选择性等教育部考试中心对作文评价主要依据的标准。可写性是指试题的内容不深奥, 考生不陌生、有背景了解。试题所列材料之汶川地震、北京奥运、太空授课、互联网普及等社会热点、国家大事, 考生都很熟悉, 容易让考生受到情感触发和思维碰撞。选择性指考生对立意角度、文章内容、文体样式、表达方式等进行选择的可能性和多样性。可选择的越多越好, 给予写作的空间就越大。试题题干“选好角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题”等让考生角

度、立意和文体上有很大的腾挪空间。

其次, 试题颇令人惊艳。惊艳之一是材料的构成, 七条材料, 从2000年“世纪宝宝”出生, 到2018年“世纪宝宝”一代长大成人, 再到2020年全面建成小康社会, 2035年基本实现社会主义现代化。以时间为经, 贯穿过去、现在与未来, 实际上也是让考生有一种历史的纵向思维, 而“世纪宝宝”、“天宫一号”、“村村通”、“精准扶贫”等又在考查考生横向思维。惊艳之二是题干要求, “一代人有代人的际遇和机缘、使命和挑战, 你们与新世纪的中国一路同行、成长, 和中国的新时代一起追梦、圆梦”“际遇和机缘、使命和挑战, 同行、成长, 追梦、圆梦”等关键词让高考选拔考试对考生情怀的要求如丽日晴空, 光焰夺目。

第三, 试题有很好的导向意义。价值导向方面, 综合材料, 今年高考作文的最恰当的立意应该是: 胸怀家国, 怀揣梦想, 与时代同行。高考是国家选拔人才的重器, 有家国情怀, 有历史责任, 有未来担当, 是每一个年轻学子应该具有的品质, 应该是高考选拔人才的首要标准。优秀的考生就是应该有大胸怀, 大视野, 大担当。这样的写作命题势必有利于将思想教育和价值引领作用细化、实化、具体化。教学导向方面, 淡化审题, 让考生通过如何写来决胜考场; 让考生心关天下, 通过视野情怀能力展示自己。白居易说过: “文章合为时而著, 歌诗合为事而作。”作文教学今后就应该走这条路, 让学生不止会吟咏风花雪月, 更要树立正确的世界观、人生观、价值观, 以正确的立场和方法认识世界。

名校模考题与高考作文题“如出一辙”? 语文名师回应: 其实没那么神

本报6月7日讯 今天上午, 高考作文题“曝光”后, 一条“湖南省2018届六校联考语文试题”的消息, 刷爆了很多人朋友圈。消息发布了一道由湘潭市一中、长沙市一中、湖南师大附中、岳阳市一中、株洲市二中和常德市一中联合命题的作文题, 给出了三组材料, 并要求考生结合材料以“写给2035年”为副标题写一篇不少于800字的作文。正是由于与今年高考作文题“留待2035年开启, 给那时18岁的一代人阅读”颇有些相似, 被网友称为“模考题与作文题如出一辙”。

但在湖南师大附中语文教研组组长厉行威老师看来, 事实并没有像网友们说的“那么神”。厉老师介绍, 这套题是今年3月底左右第一次模拟考试的试题, 虽然两个作文题命题情境有相似之处, 但实际写作要求还是不一样的。厉老师表示, 即便写过类似的题目, 并不意味着就一定能拿高分, 他还强调考生在考场上写作文时, 即使“闻到熟悉的味道”, 也不要被原来写过的文章、用过的材料“套住”, 而要根据新的情境材料来提炼, 反而更能写出新意。

■记者 黄京 刘镇东 陈舒仪