



# 中央政治局同志 向党中央和习近平总书记述职

新华社北京3月21日电 根据《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》，中央政治局同志每年向党中央和习近平总书记书面述职一次。这是党的十九大以来加强和维护党中央集中统一领导的重要制度安排。近期，中央政治局同志首次向党中央和习近平总书记书面述职。习近平认真审阅中央政治局同志的述职报告，并就中央政治局同志履行职责、做好工作、改进作风提出重要要求。习近平强调，十九届中央政治局受全党全国各族人民重托，担负着重大的领导责任。每位中央政治局同志都必须不忘初心、牢记使命，胸怀大局、执政为民，勇于开拓、敢于担当，克己奉公、廉洁自律，发挥示范带头作用，以实际行动团结带领各级干部和广大人民群众，万众一心为实现“两个一百年”奋斗目标而努力奋斗。

中央政治局同志结合分工，

联系一年来思想工作实际特别是党的十九大以来履职情况，以严肃认真的态度和高度负责的精神撰写了述职报告，在工作总结中坚持实事求是，有经验提炼和问题分析，也有党性剖析和改进措施，从严要求、自省自励，体现了中央政治局同志带头贯彻全面从严治党要求。

中央政治局同志的述职报告主要涵盖7方面的内容。

一是带头增强“四个意识”，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。中央政治局同志自觉维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，自觉把维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩，坚决执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，坚决在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保

持高度一致。

二是带头学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。中央政治局同志坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑，打牢理想信念根基。特别是党的十九大以来，坚持把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，在学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想上先学一步、学深一层，努力带头学出觉悟、学出信仰、学出担当，推动所分管部门、领域或在地区扎实开展学习宣传贯彻活动，努力在学懂弄通做实上下真功夫、实功夫。

三是带头落实重大问题请示报告制度。中央政治局同志严格执行请示报告有关规定，及时向党中央和习近平总书记报告贯彻执行党中央决策部署进展情况，自觉向党中央和习近平总书记请示重大问题、重要事项、重大工作，自觉做到对党忠诚、襟怀坦

白，做政治上的明白人、老实人。

四是带头贯彻执行民主集中制。中央政治局同志自觉坚持民主集中制各项制度，在分管领域、分管工作中发扬民主，实行正确集中，严格按程序决策、按规矩办事，维护党性原则基础上的团结。大家以普通党员身份参加党的组织生活，坦诚开展批评和自我批评，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，决不搞一言堂、家长制。

五是带头推动党中央决策部署贯彻落实。中央政治局同志以强烈的担当精神，围绕大局履职尽责，不折不扣贯彻执行党中央各项决策部署，精心组织、扎实推进党和国家各项工作，强化督查问责、落实见效，着力破解突出矛盾和问题，有效防范化解风险挑战，确保党中央各项决策部署落到实处。

六是带头开展调查研究、深入改进作风。中央政治局同志紧

扣党中央关注、群众反映强烈、事关经济社会发展全局的重大理论和现实问题开展调查研究，为科学决策、破解难题、改进工作提供依据。大家坚持作风建设永远在路上，贯彻党的群众路线，保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，严格执行中央八项规定及实施细则，持之以恒反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

七是带头廉洁自律。中央政治局同志注重筑牢拒腐防变思想防线，严格执行廉洁自律准则，做到心有所戒、行有所止，清清白白做人，干干净净做事。大家注重家教家风，管好家属子女和身边工作人员，反对特权思想和特权现象。大家履行管党治党主体责任，推动全面从严治党向纵深发展。

习近平在审阅中央政治局同志述职报告时，除对中央政治局同志提出总体要求外，还分别进行了个性化点评。

## 部分在湘全国人大代表返湘

本报3月21日讯 今天下午，在圆满完成十三届全国人大一次会议各项议程后，部分在湘全国人大代表乘坐高铁返回湖南。

本次大会期间，湖南代表团全体代表以高度的政治责任感和历史使命感，积极建言献策、依法履行职责，着眼全局想大事、议大事、商国是，共提出议案13件、建议372件；强化“四个意识”，依法行使民主权利，投好了各自的神圣一票，确保了党的主张通过法定程序成为国家意志；严格遵守大会各项纪律规定，充分展示了湖南代表团讲政治、懂规矩、守纪律的良好形象。

代表们纷纷表示，此次

全国两会是一次体现人民意愿、凝聚新时代共识、鼓舞亿万人民朝着新目标开启新征程的大会。回到各自工作岗位后，将结合本地区、本部门、本单位工作实际，带头学习宣传和贯彻落实好本次大会精神特别是习近平总书记在全国两会期间的一系列重要讲话精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉践行新发展理念，大力弘扬中华民族的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，切实把大会精神落实到全面深化改革、扩大对外开放、民主法治和生态文明建设、保障改善民生、全面从严治党等各个方面，为建设新湖南、开启新征程汇聚磅礴力量。

■记者 贺佳



3月21日，出席十三届全国人大一次会议的在湘全国人大代表圆满完成大会各项议程后，乘高铁返回湖南。 记者 罗新国 摄

## 视点

# 取消加分是高考公平的应有之义

近日，教育部印发《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》，对今年普通高校招生工作进行全面部署。根据相关规定，全面取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目。（详见今日本报A08版）

各种不合理加分项目全面取消，消息一出来立即有不少人、尤其是学生家长表示赞同。之所以这一决定让人们有如此反应，是因为长期以来，高考加分这一旨在“不唯分数论”、“选拔优秀特殊

人才”的政策异化成了假加分、蹭加分、买加分等一系列弄虚作假的现象。更离谱的是，有的地方学校、家长、机构联合作假，将高考加分硬生生整成了闹剧，如本溪高中在2014年1000余名高考生中，“二级运动员”的数量居然高达87人，占考生总数近10%，而获此“殊荣”的学生可以享受高考加10分的待遇。

像这种为加分而造假的情况并非偶尔存在，类似被曝光的事件经常可见，这些事件导致人们对高考加分的信任度大打折扣，同时对此产生了极大的公正质

疑。显然，对于“千军万马过独木桥”的高考而言，10分的加分可以将一大群人远远甩在后面。而那些通过造假获得加分的考生，对凭实力升学的考生而言，无疑是一种巨大的不公平，也让本质为追求公平的高考选拔制度陷入尴尬。

全面取消高考加分项目的积极意义在于，极大地削弱了高考选拔制度中的造假空间，让学生凭真正的实力说话，凭裸分说话。而且，只要没有了造假空间，自然也就让掌握高考加分的利害部门没有了腐败、寻租机会，这对学生、家长乃至学校而言，实际上绝对是

利大于弊的。高考加分最开始的目的为了矫正公平、树立典范，如让那些有特长的优秀学子得到分数奖励，以形成示范效应，但在操作过程中却把经念歪了，导致了政策初衷的落空，这就需要对此一制度重新审视，将之矫正过来，回归到以分数为标准的竞争模式。

取消高考加分项目的另一个好处还在于，目前我国的教育制度基本都是围绕高考在打转，在高考指挥棒下，各种为特长加分的培训也就应运而生，如奥数，这种魔鬼班的特长培训让不少学生和家叫苦不迭，但为了加分，他

们还是将钱、力、时间投入到这种消耗人的精力和脑力的培训中来。如今取消包括奥数在内的高考加分，可以让学生的课外时间恢复正常，也让混乱无序、价高离谱的培训市场回复理性。

这次将体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目取消，有力地保证了分数上的起点公平，符合绝大多数考生的利益，是对高考制度的进一步完善，也是高考公平的应有之义。

■本报评论员 张英