



教育部部长陈宝生“妙语”回应教育热点问题

培训机构太炫耀，很多是鸡汤加忽悠

“ 学生课外负担怎么减?未来教师如何培养?新高考改革怎么推进?在16日举行的十三届全国人大一次会议记者会上,教育部部长陈宝生就教育热点问题回应了社会关切。

要砍断教师和培训机构在教学方面的联系

对于一些城镇学校的“大班额”“超大班额”现象,陈宝生表示,2018年要基本消除66人以上的“超大班额”,到2020年基本消除城镇“大班额”。

学生减负问题为社会广泛关注,陈宝生说,要从完善校内

管理、治理培训机构、改进考评方式、规范老师教学和树立正确社会观念等各方面着手,坚定不移推进减负。要砍断教师和培训机构在教学方面的联系以及各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系。

打一场提高高校思政课质量和水平的“攻坚战”

陈宝生介绍,一年多来,教育部加强和改善高校思想政治工作,打了一场提高高校思政课质量和水平的“攻坚战”。

200多位思政课专家到2500多所高校进行调研,随机听了3000多堂课。“这3000多堂课得分都在80分以上,有些学

校的思政课,像春运高铁那样一票难求。”

陈宝生介绍,2018年,教育部将通过出台思政后备人才培养专项支持计划、举办大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示交流大会等,进一步提高思政课质量和水平。

加快“双一流”建设 增强教育自信

加快“双一流”建设是否会造或资源过度集中,影响中西部高等教育发展?

陈宝生表示,“双一流”建设是要建设世界一流大学、一流学科。“双一流”建设不是固化的,而是开放、动态、持续激励的计划。这本身就为中西部高校打开了一扇发展的门。与此同时,教育部实施了中西部高等教育振兴计划等项目,出台了部省合建中西部

高校方案,这些都是有利于中西部高校发展的。

在回应“中国100余所高校入围某亚洲大学排行榜”时,陈宝生说,这说明我国高等教育办学质量和水平已经开始冲刺世界水平。

他表示,这些排名、评比,仅仅提供了一种观察和分析高等教育事业发展发展的角度,可以按照相关角度寻找差距,“但是在整体发展上我们要增强自信”。

高考招生制度改革坚持质量导向、问题导向

高考招生制度改革“牵一发而动全身”,在教育综合改革中居于龙头地位。

陈宝生介绍,2017年,上海、浙江高考招生制度改革试点平稳落地,为其他省份的改革提供了经验。

陈宝生说,北京、天津、山东、海南四个省市去年启动了高考招生制度改革,“他们有效吸取了浙江和上海改革的成功经验,注意到了他们试

点中新出现的一些问题。目前,教育部正在配合指导这四个省市完善高考招生制度改革方案,组织力量研究,破解面临的这些问题。”

“此外,从今年起还有17个省份要开启改革进程。对这些省份,我们正在进行评估。”陈宝生说:“我们的基本态度是实事求是、不凑数”,时间服从质量,坚持质量导向、问题导向,确保考试招生制度改革取得成功。

加强培训提高待遇应对学前教育师资缺口

针对幼儿保教人员数量不足、水平不高等问题,陈宝生表示,要加强学前教育师资队伍培训,努力提高幼师、保教人员待遇。

他透露,教育部正在进行调研,会同有关部门抓紧起草学前教育法。

陈宝生介绍,结合自身和国际经验,幼儿教师、保育员与学生的比例应分别达到约1:15、1:30的基本要求。按照目前我国220多

万幼儿教师、4600万在园幼儿等数字推算,“我们现在缺教师71万,缺保育员76万。”

他说,据国家卫计委预测,到2020年还要新增加431万人园幼儿。两部分加起来缺100万教师、缺90万保育员。

“一个幼儿教师2000块、3000块钱工资,不能安心从教、从保,幼师毕业的学生不愿到幼儿园去工作,这个问题也是必须解决的。”他说。



3月16日,十三届全国人大一次会议新闻中心举行记者会,邀请教育部部长陈宝生就“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”相关问题回答中外记者提问。新华社 图

亮点

未来优秀教师从哪里来?

陈宝生介绍,教育部正在制定教师教育振兴行动计划,在过去经验基础上对师范教育进一步加强顶层设计,确定培养目标、培养重点和政策措施。

他表示,要把现有师范院校办好,让他们充分发挥作用。同时在资源配置方面,向师范教育提供一定程度的倾斜。另外,允

许和鼓励其他高校,特别是综合类大学兴办师范教育,发挥综合类大学的优势,为教师队伍建设和开辟一条新的通道。

陈宝生说,要对师范类教学设立专业标准,同时加大师范院校、师范类专业师德建设的力度,让社会主义核心价值观贯穿教师培养的全过程。

不允许以分数高低对学生排名

陈宝生说,减负要从5个方面共同推进。一是从学校减负,加强科学管理,在教学各个环节落实减负任务。二是校外减负,主要是规范教育秩序,治理整顿各类培训机构。三是考试评价减负,要改变评价方式,完善学业考试办法,建立素质综合评价制度,

不允许以分数高低对学生排名,不允许炒作高考状元。四是老师教学减负,老师要按照大纲足额授课,绝不允许课上不讲课后讲、课上少讲课后讲,甚至鼓励引导学生参加培训。五是家长和社会减负,要提高教育素养,树立正确的成才观、成功观。

“不听忠告听忽悠,负担增加人人愁”

“那些培训机构炫耀的培训成绩单、广告、广告词,很多都是鸡汤加忽悠。鸡汤喝得众人醉,错把忽悠当翡翠,这是不行的。不听忠告听忽悠,负担增加人人愁。”陈宝生说。

他强调,减负关键要砍断教师和培训机构在教学方面的联系纽带,“培训

机构可以搞各种培训,但是不能搞超前教学、超纲教学”,还要割断各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系,不能将其作为招生的凭据。此外,要通过综合治理,建立起健康的教育秩序,构造风清气正的教育生态。

■据新华社

湖南代表团举行第十次全体会议 审议监察法草案修改稿和相关草案

本报北京3月16日电 今天上午,湖南代表团举行第十次全体会议,审议监察法草案修改稿、关于国务院机构改革方案的决定草案,以及十三届全国人大一次会议选举和决定任命的办法草案。

代表团团长杜家毫参加审议,副团长许达哲主持会议,副团长陈向群、傅奎、王少峰、刘莲玉,以及韩永文、陈文浩、张灼华、游劝荣、田红旗等代表参加审议,田立文列席会议。根据大会安排,大会秘书处法案组、简报组有关负责人到会听取意见。

■记者 贺佳

湖南代表团举行第十一次全体会议 酝酿协商国家机构领导人员人选名单

本报北京3月16日电 今天下午,湖南代表团举行第十一次全体会议,传达十三届全国人大一次会议主席团第五次会议精神,酝酿协商中华人民共和国主席人选,中华人民共和国中央军事委员会主席人选,全国人大常委会委员长、副委员长、秘书长人选,中华人民共和国副主席人选。

代表团团长杜家毫主持会议,副团长许达哲、陈向群、傅奎、王少峰、刘莲玉,以及韩永文、陈文浩、张灼华、游劝荣、田红旗等代表参加审议,田立文列席会议。

■记者 贺佳