

全省理科老师普通话水平也纳入考核,抽查结果出人意料

湘潭理科老师的普通话讲得最好

本报1月16日讯 湖南哪个地方的理科老师普通话讲得好?答案是——湘潭老师!今天,湖南省语言文字工作委员会公布了2017年全省理科类中小学教师普通话水平抽查情况:全省符合抽查条件教师总数141156人,本次抽查应测总人数为6824人,实测总人数为6794人(缺考30人),抽查平均分为50.83分(总分60分),其中合格人数为5309人,合格率为77.80%;优秀人数为2885人,优秀率为42.28%。湘潭、张家界和常德三地老师普通话水平合格率和优秀率位居前三。

抽查:湘潭老师普通话讲得最好

根据公布的抽查结果,在14个市州中,湘潭老师普通话水平最好,合格率为90.31%、优秀率为60.85%;紧随其后的是张家界,合格率为90%,优秀率为50%;位列第三的是常德,合格率为89.97%,优秀率为55.32%。而排在最后三位的分别是:益阳(合格率60.55%)、郴州(合格率61.17%)、株洲(合格率61.46%)。

按照全省144个县市的排名来看,岳阳市屈原区、衡阳市石鼓区、衡阳市南岳区、常德市临澧县、张家界市武陵源区、永州市双牌县的理科老师们普通话很牛,合格率均实现了100%。但有几个地方的老师们可能还需要加强普通话培训了,比如:株洲市醴陵市合格率为35.44%;郴州市安仁县合格率为42.55%;株洲市炎陵县合格率为45.00%。

问题:“回生”现象突出,市州差距大

省语委相关负责人介绍,按照国家有关规定,中小学理科类教师普通话等级应达到二级乙等以上,而实际

抽查的合格率仅为77.80%,与国家要求还有很大的差距。“抽查结果反映出部分学校、部分教师在日常教学工作中放松了对普通话的要求,教师说普通话出现‘回生’现象,导致了普通话水平的整体下降。”

另外,湖南作为方言大省,成绩差距较大,少数地方对提升中小学教师普通话水平缺乏相应的工作措施。根据抽查,比如合格率最高的两个市州都在90%以上,但最低的三个市州合格率仅在60%左右,相差近30个百分点。

还有一个突出现象是,各地语言文字工作基础建设发展不平衡。有的市州语言文字工作机构健全,如长沙市、张家界市、常德市等市教育局都设有独立的语言文字工作部门或普通话测试站。但也有少数地方语委和测试机构不健全,制度和队伍建设还有待进一步加强,存在管理措施落后、测试设备陈旧、对提高教师普通话水平重视不够等问题。

应对:普通话水平纳入教师评价考核

从2015年起,我省就在全中国首创对全省语文教师的普通话水平进行抽查,按照三年一轮的要求安排,将全部中小学在职教师分为语文教师、其他文科科任教师、理科科任教师三类,每年组织对其中一类教师进行普通话水平抽查,所有抽查通过机测完成。目前2017年抽查工作顺利结束,首轮为期三年的全省中小学教师普通话抽查工作圆满完成,取得了显著的成效。

如何提高教师普通话水平?省教育厅要求,各地要建立有效的教师普通话水平评价体系。同时,要加强普通话测试站(点)建设,配置完善测试设备。各地还要积极开展继续教育培训,将普通话培训纳入教师培训体系,使教师普通话水平全部达到国家规定要求。

■记者 黄京 见习记者 陈舒仪



林中授课 保护自然

1月16日,通道侗族自治县溪口镇坪头村小学开展“爱护生态·保护森林”主题教育活动,老师将教室“搬”进该村古树林中,现场授课,培养学生爱护生态、保护自然的良好习惯。

尹序平 摄

高中新课标:古诗文背诵篇目增至72篇

要加强中华优秀传统文化教育,加强革命传统教育,增加学业质量

本报1月16日讯 湖南新高考将从今年秋季入学高一新生开始实施。今天,教育部召开新闻发布会颁布普通高中课程方案和语文等14门学科的课程标准。据介绍,新课标进一步明确了普通高中教育的定位,针对长期片面追求升学率的倾向,强调普通高中教育不只是为升大学做准备,还要为学生适应社会生活和职业发展做准备,为学生的终身发展奠定基础。

那么,新的普通高中课程标准有哪些主要变化?教育部相关负责人进行了解读。

【变化一】加强中华优秀传统文化教育

加强中华优秀传统文化教育是这次课标修订的重点之一,各学科结合自身特点,丰富充实相关内容。其中,语文课标最突出,中华优秀传统文化方面的内容贯穿必修、选择性必修和选修各个部分。一是内容更全。在“课内外读物建议”部分,除保留原有《论语》《孟子》《庄子》外,增加了《老子》《史记》等文化经典著作,要求学生广泛阅读各类古诗文,覆盖先秦到清末各个时期,推荐篇目数量从14篇增至72篇。

二是分量更多。明确规定

“课内阅读篇目中,中国古代优秀作品应占1/2”。三是要求更高。在全面加强的同时,还设置中华优秀传统文化学习专题。

此外,美术、音乐、体育与健康、数学等课标都增加了有关传统文化教育内容。

【变化二】加强革命传统教育

加强革命传统教育是本次课标修订的又一个重点。语文、历史、思想政治、音乐等课标都结合学科自身特点,对革命传统教育内容要求做了强化。

同时,鼓励有兴趣的学生精读“一部老一辈无产阶级革命家的诗文专集”和“一部反映党领导人民进行革命、建设伟大历程的长篇小说”,撰写研究报告或文学评论,“深入体会革命志士以及广大人民群众为民族解放事业英勇奋斗、百折不挠的革命精神和革命人格”。

再如,历史课标明确要求“学生系统学习新民主主义革命、社会主义革命、建设和改革开放历程,“认识并弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神”。还增设“老兵的故事”主题活动,让学生感悟在历史大背景下普

通人物的所思所为,体会革命军人崇高的精神境界。

【变化三】增加学业质量与新高考相衔接

值得一提的是,此次新课标各学科增加了“学业质量”部分,明确了学生完成本学科学习内容后,学科核心素养应达到的等级水平,提出了学业质量标准。学业质量是对学生多方面发展状况的综合衡量,改变过去单纯看知识、技能的掌握程度。学业质量标准把学业质量划分为不同水平,帮助教师更好地把握教学要求,因材施教。同时,学业质量要求的提出也为阶段性评价、学业水平考试和升学考试命题提供重要依据,促进教、学、考有机衔接、形成育人合力。

为了与新高考相衔接,新的高中课程方案和课程标准,把学习内容分为必修、选择性必修和选修三类,与高中学业水平考试、统一高考相关要求以及学生兴趣特长发展需要相适应。在考试命题方面,各学科细化了评价目标,加强了对学科素养的测评指导。在课程实施方面,加强了对学校学生发展指导制度、选课走班教学制度、综合素质评价制度等方面的指导,并有针对性地提出了相关教学管理要求、条件保障措施等。■记者 黄京 实习生 张娜

湖南工业职院筹建省内首个3D打印学院

本报1月16日讯 近日,湖南工业职业技术学院与湖南顶立科技有限公司签订《共建3D打印顶立学院战略合作框架协议》,标志着我省首个3D打印学院筹建工作在该校正式启动。据悉,许多性能优良的3D打印机都将入驻校企共建3D

打印学院,成为师生学习实训的重要实训科研设备。

顶立科技负责人戴煜表示,3D打印专业技术人才需具备较高的评判能力和知识储备,这类人才需求缺口较大,通过校企合作,利用校企双方优势资源共同开展有针对性的高

技术技能型人才培养,将助推我省3D打印增材制造领域乃至全国装备制造行业发展。

湖南工业职院校长向罗生介绍,今后,校企双方将共同培养3D打印增材制造领域的技术技能型人才,服务湖南制造强省战略。■通讯员 杨莎莎 记者 黄京

释疑

为什么这些地方老师普通话讲得好

在湖南,有不少地方的方言特别重,湘潭就是其中之一。所以对于“湘潭老师普通话讲得最好”的结果,很多人颇有疑虑。对此,相关负责人解释,此次机测普通话水平的抽查对象为全省中小学45周岁以下在职理科类专任教师,抽查以14个市州为单位,具体细化到144个单位。抽查结果从某种程度上反映出市州对教师普通话水平的重视程度。比如,部分市州在省级抽查工作开展之前,先开展市级抽查,组织符合省级抽查条件的教师进行测试,然后根据成绩分类进行培训。

但也有个别市州对提升中小学教师普通话水平缺乏相应的工作措施和办法,如株洲市连续两年的抽查成绩在市州排名中靠后,株洲市的攸县、炎陵县、醴陵市连续两年抽查成绩在县市区排名中靠后。