

研学旅行将成我省中小學生“必修课”

将建设一批示范基地,打造一批精品线路 坚持“普惠公益”,确保每个学生均等参与

本报1月10日讯 读万卷书,行万里路。今后,研学旅行将正式纳入我省中小學生教育教學計劃。記者今日獲悉,湖南省教育廳等11個部門聯合印發《關於推進中小學生研學旅行工作的實施意見》(下稱《意見》),要求開發一批育人效果突出的研學旅行活動課程,建設一批具有良好示範帶動作用的研學旅行基地,打造一批具有影響力的研學旅行精品線路。

納入教育教學計劃

《意見》提出,各中小學要結合當地實際,把研學旅行納入學校教育教學計劃,與綜合實踐活動課程統籌考慮,促進研學旅行和學校課程有機融合,避免“只旅不學”或“只學不旅”現象。學校根據教育教學計劃靈活安排研學旅行時間,一般安排在小學四到六年級、初中一到二年級、高中一到二年級,一般在學期中安排,盡量錯開旅遊高峯期。

同時,研學旅行課程是體現研學旅行教育性的核心。要根據不同學段的研學旅行目標,有针对性地開發具有湖湘特色的多種類型的活動課程,逐步建立小學階段以鄉土鄉情為主、初中階段以縣情市情為主、高中階段以省情國情為主的研學旅行活動課程體系。研學旅行課程由教育部門負責審定,由研學旅行組織實施人員使用,不得面向學生編制發放

教材。

研學旅行必須在學校帶隊老師的指導下,由具備專業能力的研學導師組織實施。

建一批研學旅行基地

《意見》要求,各地教育、文化、旅遊、共青團等部門、組織密切合作,根據研學旅行育人目標,遴選建設一批安全適宜的中小學生研學旅行基地,打造一批示範性研學旅行精品線路。省級教育部門將會同相關部門探索建立基地的准入條件、服務標準、退出機制和評價體系,命名一批省級研學旅行基地,並對入選的基地實行定期評估驗收和動態管理。

為規範研學旅行組織實施,《意見》要求各地教育行政部門和中小學要探索制定中小學生研學旅行工作規程,做到“活動有方案,行前有備案,應急有預案”。學校組織開展研學旅行應提前擬定活動計劃並按管理權限報教育行政部門備案。從活動的計劃準備到組織實施,全程應公開、透明、可監督,保證學生利益保證家長選擇權和知情權,加強學生和教師的研學旅行事前培訓和事後考核。

此外,建立安全責任體系也是研學旅行的重要一環。《意見》要求要堅持安全第一,建立安全保障機制明確安全保障責任,落實安全保障措施,確保學生安全。

■記者 黃京 實習生 張娜



湖南中醫藥大學針灸推拿學院常小榮教授(左四)在為學生們上課。

(受訪者供圖)

“讓學生站在自己的肩膀上”

常小榮成為國家級教學名師,打破湖南中醫藥大學“零”紀錄

湖南中醫藥大學針灸推拿學院常小榮教授,從事針灸教學研究40年,是國內針灸界頗有名氣的“灸姐”。62歲的她常常帶著研究生們攻克課題,也堅持為本科生上課,學生遍布全球。最近,常小榮教授入選第三批國家“萬人計劃”教學名師,湖南省僅三人入選,也打破了湖南中醫藥大學“零”的紀錄。國家級教學名師是如何練就的?1月9日,常小榮教授接受了記者採訪。

最早引入現代化教學手段

40年前,22歲的常小榮一腔熱血留校任教。常小榮告訴記者,每節課她都會在課前認真準備、精心設計。

“人體有14條經脈線,就像血管一樣,是氣血運行的通道。可是,一直以來,都是在靜止的經絡圖上講解,不能讓它動起來?扎針後,針在體內看不見,能不能通過人體模型展示讓學生更直觀地理解?”每當上《針灸推拿學》課時,常小榮就會苦苦思考——如何將現代科技手段運用到課程的教學之中,使教學更為直觀易懂。

為此,2000年,常小榮帶領團隊申報課題《針灸學現代化教學技術手段的研發》,並組織專業老師和計算機人員聯合攻關,經過三年努力成功研製出了《針灸學十四經絡》多媒體教學軟件,並於2007年獲得教育部全國多媒體大賽一等獎,在全國中醫院校針灸推拿專業廣泛使用。近几年,常小榮又帶領團隊編制全國首部針灸學數字化教材,今年下半年即將出版。

“讓學生站在自己的肩膀上”

“讓學生站在自己的肩膀上”是常小榮常說的一句話,“因為我就是站在我導師的肩膀上成長起來的,導師影響了我一輩子,我也想影響學生一輩子。”作為重點學科帶頭人,常小榮既要抓學科建設還要帶研究生。每年寒暑假,常小榮几乎都是和學生們一起“泡”在實驗室。為了觀察一個實驗,需要不斷分析,認真核對每一個數據,24小時不間斷,輪流倒班。為了得出準確“答案”,常小榮帶著學生一次又一次地投入試驗。

然而,並不是所有的實驗只要付出就會成功。

常小榮回憶,有一次,在實驗室待了40多個小時,天氣又悶又熱,常小榮突然暈倒了,學生們哭著把她送進了急救室。事後學生告訴她實驗還是沒有成功,看著學生們沮喪的表情,她鼓勵道:“世界上任何事情都不可能是一蹴而就的,儘管現在所做的努力有些還看不到結果,但這是在為後來人鋪路!”

除了內地學生,常教授也帶一些來自馬來西亞、新加坡等20多個國家和地區的外籍學生。常小榮說,因為存在語言障礙與學科背景的差异,帶外籍學生比本國學生更辛苦,要花費更多心血。如何教好“老外”?除了自己耐心細致的指點,常教授讓自己所帶的內地博士與之“對對”。“多用比喻,深入浅出,外籍學生才能更好地領會。”由此,越來越多的海外學子慕名而來。

■見習記者 陳舒儀
記者 黃京 實習生 張娜
通訊員 張晁

故事

來自“恩師”的新年紅包

“每當看見學生們用渴望的眼神注視著我的時候,一股強烈的責任感油然而生,大學生渴望教授上課!”這更堅定了常小榮一直堅持為本科生上課的信心。每年,她都會給本科新生作一場“神奇的針灸療法”學術報告。學生們都說,愛上針灸就是從常老師那富有激情的演講開始的。

“常老師的一言一行都深深地影響著我。”常小榮帶的第一個博士,湖南中醫藥大學附屬第二中西醫結合醫院副院長劉密回憶道:“2008年讀博以來,常老師就培養我撰寫科研書信的能力,一開始就逐字逐句地修改,一有機會就讓我參與各種國內甚至國際學術交流,鼓勵我登上大會主席台進行論文匯報。從讀博到現在一共10年了,我們團隊每年都一起撰寫國家自然科學基金的標書。”

臨近寒假,許多學生都開始預訂回家的車票,數著口袋裡余下的零錢,想著給家人帶點兒新年禮物。常小榮也會提前準備著給學生們的新年紅包。“幾百塊錢,可以讓學生給家人帶些禮物回去。”常小榮邊準備,邊念叨著。“我一直都和別的老師說,要把學生當作自己的兒女看待,我在給他們紅包的時候,也覺得是在給我女兒紅包。”常小榮回憶,曾有個貴州的学生,父母因疾病和車禍喪失勞動能力,上大學後,在學校附近的餐館兼職,工作兩個多小時才能換來一頓午餐和10塊錢。常小榮聽說後,便開始了資助,並鼓勵她考研。昔日的貧困學生,現在已經在株洲的一所高校任教。

多年來,常小榮一直有著資助學生的習慣。為了保護學生的尊嚴,她通過帶學生做課題,讓學生打掃家裡,給予學生相應的報酬,近几年資助的學生不下十人。

費用

貧困家庭學生費用減免

值得一提的是,《意見》要求研學旅行堅持“普惠性”和“公益性”原則。應面向以中小學生为主体的全體學生,保障每個學生都能享有均等的參與機會,同時不得開展以營利為目的的經營性創收,對貧困家庭學生要減免費用。

要求各地可採取多種形式、多種渠道籌措中小學生研學旅行經費,探索建立多元化經費籌措機制。交通部門對中小學生研學旅行公路和水路出行嚴格

執行兒童票價優惠政策,鐵路部門可根據研學旅行需求,在能力許可範圍內積極安排好运力。文化、旅遊等部門要對中小學生研學旅行實施減免場館、景區、景點門票政策,提供優質旅遊服務。保險監督管理機構會同教育行政部門推動將研學旅行納入校方責任險範圍,鼓勵保險企業開發有針對性的產品,對投保費用實施優惠措施。鼓勵通過社會捐贈、公益性活動等形式支持開展研學旅行。

觀點

研學旅行不同於“春秋游”

去年秋季,三湘都市報記者採訪發現,多所學校將“秋游”升級為“研學游”(詳見本報2017年11月17日A09版)。博才成嘉小學校長陳艷萍認為,研學游跟以往春、秋游最大的區別在於:孩子們是帶著“任務”而來。比如,在去植物園之前,老師會要求學生提前查找資料,了解植物的特性,在活動結束後還要將旅行中掌握的知识

總結出來,寫出觀察日記。

中南大學第二附屬小學校長肖慧也表示,研學旅行不同於“春秋游”活動,應該注重公益性、安全性、教育性。“研學旅行主要趨勢是不同學科的課程融合,需要旅遊行業和教育行業共同商討、研究制定研學旅行的課程標準。必須要做到‘行前有準備、行中有研究、行後有成長’”。