

新高考来了,教学进入“自选时代”

长沙要求各区各校12月底拿出新高考改革实施初步方案

“新高考”是当下教育领域的热词。湖南新高考改革将从2018年高一新生开始实施,2021年高考将按新高考制度录取新生。面对新高考带来的变化,长沙中学该如何应对?教学方式如何转变?分层走班、综合素质评价如何开展?10月13日-15日,由长沙市教育局主办的2017长沙市新高考改革专题培训班正式开班,国内多位教育专家现场为各区县教育局相关负责人、各普通高中中学校长等,进行新高考政策解读和分析。

长沙市教育局要求,各区各校须在10月底前拿出培训方案、12月底拿出改革实施初步方案并提交,方案将作为学校招生考试制度改革绩效考核的重要依据。

■记者 黄京

亮点 不再分文理科,高考多元录取

本次培训主题为“新高考背景下的学校教学与管理改革”,培训内容包括新高考政策解读,对接新高考政策的办学理念及教育方式的变革,上海、浙江新高考政策的实施与启示,教育改革发展的趋势四个方面。

去年4月,我省发布了《湖南省深化考试招生制度改革实施方案》;目前,我省正在抓紧研究制定新高考综合改革实施方案。在长沙市教育局副局长缪雅琴看来,湖南高考改革,按照国家总体要求,结合湖南省情,在推进分类考试、多元录取、促进公平上具有新的亮点。

这些亮点包括:一是高中将不再分文理

科,实行3+3模式,高考成绩呈现由“高考成绩、高中学业水平考试成绩”两部分组成;二是强化高中学业水平考试;三是加分项目大瘦身,体育、艺术特长生不再加分;四是重点高校定向招收“贫困生”,不再让“寒门难出贵子”;五是建立学生综合素质档案,包括艺术素养、社会实践等在内的综合素质评价成为学生毕业和升学的重要参考;六是高职院校相对分开招生;七是优化平行志愿录取模式,逐步取消录取批次;八是自主招生严控规模,安排在高考后进行;九是探索建立多种形式学习成果认定转换方式,构建人才成长“立交桥”;十是考试招生全程接受监督,加大违规查处力度。

传统班级淡化,课表更有个性

新高考实施“两依据一参考”的多元评价机制,即依据统一高考成绩、高中学业水平考试成绩,参考高中学生综合素质评价信息进行录取,这一根本性变革给学校带来新的机遇与挑战。长沙市教育局局长卢鸿鸣分析,首先,新高考将对学校办学条件要求更高。面对新一轮高考改革,目前长沙很多高中学校现有的教育资源、设施设备及师资水平明显不足。一旦实施选课走班,必然对教育资源的数量和结构提出新要求,教学场地、实验设施及相应的学科教师配备等将成为摆在校长们面前的难题。

其次,优化课程成为必然。为了适应“3+3”高考录取改革的要求,学校必须构建多层次、多类型、可选择的课程体系,开设“生涯课程”,帮助学生提高自我认识

能力和选择能力,做好人生规划。

此外,传统班级逐渐淡化,分层教学成为常态。“过去高考改革无论怎么变,固定的班级授课始终雷打不动,新高考改革将完全打破格局,学生在很大程度上不再有固定的教室,变成教师在固定的教室授课,学生则奔走于不同的教室去听课。”卢鸿鸣表示,依据新高考招生方案,学生将有更大的学科选择权,按照“6选3”,理论上的排列组合类型有20种,今后每个学生都有一个个性化的课表,分层教学将成为教学组织的新常态。

卢鸿鸣还特别强调,新高考将使教学管理面临变革。“我们习惯了以行政班为主体的教育管理新模式,新高考实施后,选课走读如何组织,行政班与教学班如何并存,师资如何配备等系列问题将考验学校管理者的教育智慧。”

建议 课时进度可自主决定

学校该如何谋划新高考改革对策?卢鸿鸣建议,各校要研制课程方案,严格执行国家课程计划,开足开齐必修课程,开好各类选修课程。学校要统筹安排高中三年的课程、课时,保证课程开设质量,根据学生考试和选科需要,自主决定各学科安排的时序和进度(如可以将2年中学习在1年中完成,或3年学习在2年中完成),但不可以减少课程计划规定的每门课的总时数,也不可以随意增加课时增加学生的学习负担,避免高三只安排语文、数学两门课程进行教学的情况。

同时,学校要在设施设备、师资配备等方面积极创造条件,满足新的教学需要。新高考改革后教师将由原来的“买方市场”进入“卖方市场”,教师的综合素质和专业能力将接受广大学生考验。针对师资问题,学校必须尽早制定培训计划,优化培训内容,创新培训模式,为适应新高考提供有力的人才支持。

由于新高考将倒逼高中课程设置、教学方式、教学管理的变革,各校要打破传统教学秩序,重构新的教育教学管理制度:研制选课指导及走班制的整体方案,科学研制课程说明和选课指导手册供学生有序选课;探索实施学分认定与管理制度,进一步完善学校学分认定实施细则及相应的标准和程序。

观点

新高考将成学校“分水岭”

缪雅琴认为,新高考改革的实施,为高中教育带来了机遇与挑战。可以说,新高考改革将成为普通高中学发展的“分水岭”:学校适应得好,就能够在新一轮高考改革中“破茧成蝶”,步入良性发展轨道。反之,恐将跟不上未来教育的脚步。同时,新高考的核心是要求普通高中更加尊重学生个性发展,把“选择权”还给了学生,办有选择性的教育。今后,学校教育教学管理模式将从“标配”时代进入“自选”时代。



体验“香道”

10月15日,在长沙雨花区的非遗文化真馨香堂中华香道体验中心内,来自长沙雅礼实验中学1604班的同学们与家长一起,做了一回文化传承的志愿者。香道是我国历史悠久的传统艺术,通过眼观、手触、鼻嗅等品香形式对名贵香料进行全身心的鉴赏和感悟。在专业香道老师的指导下,学子们学习了非遗技艺,亲手制作香品,感受到了传统文化的魅力。

记者 李琪
通讯员 张爽 摄影报道

晚期癌症患者可申请宁养服务 可免费获止痛药物及上门服务

本报10月15日讯 近日,湖南省肿瘤医院宁养院在门诊一楼举行了音乐团体及公益义诊义卖活动,向广大患者及家属普及宁养概念,呼吁给予晚期癌症患者更多关怀。每年10月第二个星期六是世界宁养日,今年的主题是“全民健康覆盖与纾缓医疗——别遗落了在苦海中的人群”。

2008年10月,湖南省肿瘤医院与香港李嘉诚基金会合作成立了湖南省唯一一家宁养院,为广大癌症患者免费提供止痛药物,免费上门提供镇痛治疗、护理指导和心灵关怀服务等。宁养院主任刘明恒介绍,宁养院成立9年

来,已为3015名居家晚期癌症患者提供服务,送出止痛药品价值789万元。

怎样取得医院的宁养关怀服务?刘主任介绍,患者携带二级(县市级)以上医院疾病诊断证明、出院小结等病历资料,街道或村委会开具的贫困证明,患者和家属的身份证及户口本复印件,就可前来宁养院申请登记;如符合条件的该院住院患者,可由主管医师申请宁养院会诊并交齐申请资料,出院后可免费提供服务;门诊患者或其他医院的患者可直接来宁养院申请。

■记者 张洋银 实习生 李佳玲
通讯员 彭萍 彭璐

初二女孩上晚自习坠沟致肝肾摔裂

本报10月15日讯 10月12日傍晚,邵阳隆回12岁女孩妙妙失足坠入半米深的水渠沟内,腹部严重受伤。10月14日,记者从省儿童医院获悉,女孩已做完手术,目前在重症监护室接受观察、治疗。

妙妙读初二,12日下午5点半,在学校吃完晚饭,妙妙跟几名同学一起去教室准备上晚自习,不慎失足摔进约半米深的沟里,腹部受到猛烈撞击。由于病情危重,妙妙连夜被送到湖南省儿童

医院,检查结果显示,孩子出现肝挫裂、右肾挫裂、失血性休克等险情,需连夜进行剖腹探查手术。医院普外一科主任尹强博士介绍,经过8个小时的奋战,保住了孩子的生命。

“我现在什么也不奢望,只希望妙妙能快点好起来”。一直守在手术室门外的妙妙妈妈说,现在已经欠了医院2万多元,突如其来的伤害,让他们不知所措,医药费对这个农村家庭来说是不小的负担。

■记者 李琪 通讯员 姚家琦

高校科技成果找到“婆家”

本报10月15日讯 高校的科研成果不再是“养在深闺人未识”了,只要够好,就能有个“好身价”。日前,长沙理工大学化学学院王建辉教授的“杨梅精准提质与联产增效关键技术”项目,被湖南一品东方生物科技有限公司看中,在“长沙—长沙理工

大学政产学研对接活动”现场实现科技成果对接,签约金额2105万元。据了解,在这次科技成果转化对接会上,长沙理工大学16个项目进行了签约,签约总金额达9120万元。

■记者 黄京
通讯员 李潇玲 邓岷峰