

一个班冒出语数外三个“单科王”

有点“蒙圈”：语文“单科王”是数学课代表，数学“单科王”是语文课代表

这是一个文科“学霸班”——全班60个人600分以上41个，全部上了一本线；最厉害的是，这个班冒出了全省高考语文、数学和英语三个“单科王”；但更让人觉得不可思议的是，语文“单科王”是班上的数学课代表，而数学“单科王”是语文课代表……27日下午，记者走进长沙市麓山国际实验学校1410班，看看这个“神一般”存在的班级是如何练就的？

三个“单科王”都觉得分数“出乎意料”

语文“单科王”肖潇，数学课代表，语文135分，总分656分；数学“单科王”袁子青，语文课代表，数学150分(满分)，总分641分；英语“单科王”谢湘豫，喜欢画画，英语150分(满分)，总分644分。三个“单科王”说到自己的成绩，不约而同都直呼“出乎意料”。

肖潇认为自己最拿手的是数学，但考试时因为太过紧张，结果发挥不太好。至于语文能获得135分的高分，她觉得这是一次“逆袭”，因为在模拟考试时，她曾经还因为“筐瓢”，语文成绩都差点垫底。“考语文时心态是最好的，觉得只要不太差就好，所以反而考出了意想不到的好成绩。”

袁子青看到自己的数学成绩也傻眼了：“我可是语文课代表呀！”她说自己答题时非常顺利，提前半个小时就完成了试卷，反复检查也没有错误。“但越是这样，越是觉得哪里都不对劲，总担心会掉进题目的‘陷阱’里。”她平时数学成绩也不是很稳定，虽然也考过高分，但大多数时候都一般。虽然数学分很高，但这个语文课代表也有遗憾，语文没有考到最满意的分数。“不过人生本来就是惊喜和遗憾并存的。”

谢湘豫的英语满分也是“史无前例”的。她说语文一直是强

项，结果这次考砸了，没想到被英语成绩给“追”回来了。“不过语文和英语在学习方法上，有很多可以借鉴的地方。”

“欢乐班”里没有“常胜将军”

在提到自己所在的1410班时，三个“单科王”又是不约而同选择了一个词“欢乐”。“我们班上的氛围特别好，经常欢声笑语。”袁子青说，逢年过节，班上总会搞点小活动来营造气氛。肖潇说，全班分成了8个学习小组，然后经常会进行歌曲表演或竞赛。但大家从来都不会好好唱歌，而是尽显“逗逼风”。

班主任何新华也是个特别风趣幽默的人。他一本正经地告诉记者，之所以这次会出现“语文课代表考数学满分，数学课代表考语文最高分”的“乌龙事件”，最关键的是班上“课代表很多”。不过课代表并不是选定那些某科成绩最好的人来担任，主要还是大家自愿，然后对这一科感兴趣。“很多某科成绩薄弱的同学反而会自告奋勇当课代表，因为可以获得更多与老师沟通交流的机会。”

这个“欢乐班”还有一个特别与众不同的地方——没有“常胜将军”。“高三考了这么多次考试，每次考试的前三名都是不同的人。”肖潇说，这次高考班级里的最高分曹伦，是一名天赋很高的男生，不过在模拟考时，他甚至出现过考到班级30多名的情况。“也许就是这种你追我赶、此消彼长的过程，让我们都共同进步了！”

大家给班主任何新华老师还取了个“何老大”的外号，有什么事都向“老大”来倾诉。“老大不建议我们估分，也总是给我们加油鼓劲。整整两年的学习生活中，他从来没有骂过人！”三个“单科王”对“老大”的评价甚高。

■记者 黄京 通讯员 钟武伟 实习生 周思悦 毛丹



今年高考中，长沙麓山国际实验学校1410班出了语文、数学、英语三个“单科王”，从左至右分别是：谢湘豫(英语150分)、肖潇(语文135分)、袁子青(数学150分)。

通讯员 钟武伟 摄

考生故事

热心“黄大佬”，超常发挥考了681分

本报6月27日讯 热爱羽毛球，闲时也会打游戏，看看小说，师大附中梅溪湖中学17岁的小男生黄杨在今年高考中拿到了681分的理科高分。其中语文120分、数学142分、英语136分、理综283分。对于这样的成绩，黄杨在高兴之余还有一点儿惊讶，三年前凭着好感来到一所全新的学校，没想到三年后会发挥得这么好。

除了小小的幸运，傲人成绩的背后更多的是三年来付出的汗水。黄杨始终觉得基础知识对于学业成绩有着决定性作用。良好的学习氛围与亲密的同学关

系也促进了他的进步。在同学眼中，黄杨是一个十分热情而且认真的同学与益友。他体型较瘦，同学们常开玩笑说他是沉迷学习，日渐消瘦。不管谁问他学习上的问题他都会仔细又耐心，毫无保留地为他们讲解，当朋友情绪低迷时，他也会热心开导积极帮助，同学们都亲热地叫他“黄大佬”。他笑着说道：“在1410班的氛围中学习成长，收获的不仅仅是知识的硕果，更有珍贵的友情和一些成长的人生财富。”

■记者 贺卫玲 通讯员 李泉 吴双

中广核新能源捐资10万助力桃江教育事业

本报6月27日讯 昨天，中广核新能源投资(深圳)有限公司湖南分公司扶助贫困生捐赠仪式在桃江灰山港镇举行。湖南分公司副总经理兼党支部书记袁怀代表公司捐款10万元资助灰山港镇中心学校60名贫困学生。桃江县委常委、宣传部部长胡国清见证捐款仪式。灰山港镇中学八年级学生代表高玉婷对此深表感谢，她称苦难是暂时的，将来一定努力学习，回报社会。

“中广核新能源为桃江贫困学子捐赠10万元，不仅对学子雪中送炭，更对教育锦上添花。”胡国清表示，桃江县历来高度重视教育，把教育摆在优先发展的战略地位。此举的意义远远不只在物质和金钱的援助上，更重要的在于精神的鼓励和鞭策。“希望港城全体师生把握机遇，把港城教育办出水平，为社会经济发展输送更多合格优秀的人才。”

此次资助助学源于中广核新能源作为一家央企的社会责任感。此次仪式不仅仅是资助助学活动，也是一场企业介绍会。袁怀介绍，中广核新能源湖南区域受托管理邱家仑和范家洞两

个项目。他希望通过此次活动增进当地百姓对公司的了解，并承诺邱家仑风电场将严格执行国家的各项环保标准，确保当地环境、地形地貌和动植物资源不受破坏，并致力于打造花园式的生态标杆风场。

据了解，由中广核新能源受托管理的云南勐海帕顶梁子风电场、广东上川岛风电场等一大批花园式标杆风场，目前都已成为观光旅游、婚纱摄影的圣地，极大促进了当地乡村旅游的同步开发，拉动当地经济发展。袁怀表示，未来的邱家仑风电场在贡献清洁能源的同时，必将成为乡村旅游、脱贫致富的新亮点。“中广核新能源将把资助助学坚持下去，帮助更多学子实现自己的梦想。”

据悉，中广核新能源湖南区域在灰山港受托管理的两个项目，总装机容量10万千瓦，共投资7.9个亿，年纳税2000万元，可供应40万户家庭的生活用电。与同等规模的燃煤电站相比，减少消耗原煤约6.6万吨，减排二氧化碳约15.32万吨，相当于减少了789万辆小汽车的尾气排放。

■蔡旻皎

习作园

笑论英雄

在一个空闲的午后，泡一壶香茗，手捧一本诗书，我静静地坐在窗台上，任凭阳光跳跃在白纸黑字上。“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红……”读到这几句诗，我的思绪忽然间飘到了那个烽烟四起、群雄争霸的年代……

项羽年幼时，跟着叔父外出看到秦始皇出行的阵仗，一人当前，千人从之，万人跪拜，好不威风。他年纪尚轻，却胸怀大志，于是脱口而出：“他日可取而代之！”于是，就有了后面的吴中起义，随后又率军救赵，在巨鹿之战中，他破釜沉舟，率领楚军与敌军奋勇厮杀，以一挡十，最终大破秦军主力，让那些作壁上观之人大为震慑，跪拜相送。于是，他睥睨群雄，自封“西楚霸王”，无人敢逆。正如李晚芳所赞：“羽之神勇，千古无二。”从此，便开启了他人生中的辉煌大道。

然而，他虽然“力拔山兮气盖世”，但因狂傲自大、目中无人，韩信、范增等忠臣良将相继离他而去；因他的妇人之仁、优柔寡断才在鸿门宴上错失良机，放虎归山；因他的目光短浅、不懂谋略才会真的遵守鸿沟之盟以及执意回家乡；还因他的暴戾狂躁才使咸阳被屠，子婴被杀，秦宫被大火烧了三天三夜，最后，兵败垓下，自刎乌江，却说道：“天之我，非用兵之罪也？”所以苏洵曰：“项籍有取天下之材，而无取天下之虑。”但他即便败了，也败得震撼人心。只身下马持刀迎敌，力杀百余人，宁战着自刎而死，也不愿溜回江东。无论结局如何，项羽，你都是那个西楚霸王！

与之相比，刘邦原本不过是一小人物，也并未有过人之才华，但他老谋深算，胸有城府；在紧急之时善于应变，能屈能伸；慧眼识珠，能用贤人；而其不信与无情，也正是一代帝王所需的。虽说项羽重情重义，而刘邦奸诈寡情，但这正是一个英雄与帝王的区别。项羽的性格，注定了他无法成为帝王，而刘邦要当帝王，亦不可能做一名真正的英雄。

然而，纵使他们都有不足，但他们为历史添下的光辉色彩是不可忽略的，在那个动荡的年代，他们都是挺身而出、威震一方的大人物。

千百年逝去，昔人已不在。正如杨慎所言：“一壶浊酒喜相逢，古今多少事，都付笑谈中。”

■邵阳市第二中学 高中 483班 郑亦淇

链接

“单科王”亮出学习“独门秘籍”

【语文：肖潇】

不要认为语文是不能短期内提分的科目，其实有些薄弱环节，经过强化训练，是可以有显著提高的。其一是要多问，以前我总觉得语文没什么好问的，但后来发现提出疑问与任课老师进行交流可以得到很大帮助，尤其是在基础题上。其二是多练，在最后几个月时间，可以多练习病句等小题，保持自己的语感。其三是多看，阅读一定是语文的基础，多看各种类型的书或者报纸，提升自己的阅读量，才能在主观题和作文上得高分。

【数学：袁子青】

上课时紧跟老师的步伐，

数学的定义与概念要回归到教材，收集归纳一些典型的例题制成模板，课余时间勤练计算能力，在平时的测验中学会权衡分值与时间，模拟考试时特别要注意保持答题规范。有条不紊的答题步骤，一定能为整张试卷提分。

【英语：谢湘豫】

一定要用权威的题目，比如历年高考题、老师布置的题目来“刷题”，不要什么资料上的题目都做，耽误时间且没有意义。一些常错的题型或知识点，一定要及时弄懂，不留空缺。写英语作文时，不妨先理个中文提纲，再用英语进行准确表达。