

疯狂的“小升初”择校热 家长风雨无阻陪学奥数

进入四月,广州多所民办初中举办了开放日,吸引了众多家长前往。有的民办初中的开放日,家长队伍从校门口一直蜿蜒数百米,排到了马路上。尽管早在2015年,广州小升初实施了“禁考令”,但一批又一批的家长仍然带着孩子奔跑在“小升初”的择校道路上。

名校“铁粉”： 三四年级开始准备

很多家长领着孩子,从三四年级甚至更早开始,便挤上了小升初择校这趟车,盼望着能拿到名校的入场券,走进人人趋之若鹜的名校。

4月15日,广州越秀区一所著名民办初中举行了校园宣讲会,由于到场家长太多,校方不得不从上午到晚上,分了几场进行宣讲。家长们凭校方的短信入场,没有收到短信者不得入内。

家长余先生告诉记者,他在上学期加入了学校的微信群,在学校的官网上注册了孩子的资料,获得了在网上注册的流水号。春节前他把孩子的简历写好,在封面填上流水号,送到了学校。本学期又在微信上提交了申请,申请参加校园宣讲会。

为了稳妥起见,余先生和太太分别递交了申请,原本接到的通知是4月15日上午参加宣讲会,但在前一天又收到短信通知,称由于申请的家长实在太多,他们又被安排到了晚上的宣讲会。

勤奋家长： 和孩子一起学奥数

今年3月,吴先生的孩子拿到了某热门民办初中的预录取通知。吴先生的儿子成绩优秀,尤其是语言表达能力强,语文和英语都是强项。至于数学,应付课堂上的内容也游刃有余,对于奥数并无很大的兴趣。尽管如此,吴先生还是从孩子四年级开始,就把他送去了某机构学奥数,不为别的,只为了在小升初的时候不吃亏。两年来风雨无阻地上课,每节课吴先生都在教室后面旁听,做笔记,回家辅导,他笑言:“自己读书时都没有如此认真地学过奥数。”

为了选一个受欢迎的老师,他和妻子在报名时手机、电脑同时“抢课”,终获成功。所幸努力没有白费,回望这两年,吴先生感叹一切都值得。

他介绍,孩子之前参加过好几场测试,都是机构组织的。尽管没有明说,但家长心知肚明就是秘考,基本上都是考三个小时,语数英三科都考,数学考80分钟,语文和英语考40~50分钟,语文题量很大,还要写一篇400字左右的作文。没有在机构培训过的孩子,没有专门练过的,还没开始写作文呢,时间就到了。



淡定家长： 不满加考放弃比赛

17日,广州某民办初中门前水泄不通,一家教育机构承办的小学英语比赛正在这里举行。郭先生也带着今年小升初的女儿前来参赛。作为一名小学校长,郭先生并没有为孩子的小升初之路焦虑。“我女儿就在一所很普通的小学读书,小升初我也决定让她对口直升,免去很多折腾。作为教育界人士,我知道现在广州许多初中的水平其实很接近的,所谓名校的老师也没有那么神,关键在于孩子和家长,没有必要那么辛苦去挤独木桥。”郭先生说。由于女儿在英语方面有天赋,从孩子四年级起,郭先生就带着女儿参加了好几次小学英语竞赛,不带功利目的,也不为小升初,纯粹是因为女儿喜欢,便带她锻炼一下,增强自信心。

然而到了赛场后,郭先生便在朋友圈里吐槽“被忽悠”:说的是9时~10时进行英语比赛的,结果进场后说先要测试数学,然后才是英语比赛。对此,工作人员解释,不强迫考数学,只是孩子多一次锻炼的机会,选择权在家长手中。“为什么之前不公开说,等到了现场才通知还要测数学呢?最大的可能就是秘考招生嘛!”郭先生愤怒之下带着女儿离开,放弃了比赛。



关注三湘都市报微信
看E报。

解惑

各种名目的测试为何屡禁不止

事实上,广州早在2015年开始,就禁止了义务教育阶段的一切入学考试。在教育部门大力推动教育均衡化的同时,小升初择校热度为何难以消退,各种名目的测试为何屡禁不止呢?

吴先生表示,家长们看重的除了学校的硬件、师资、教学水平外,还有非常重要的一点,便是生源。“择校,就是想遇到一群真正重视孩子教育的家长、遇到一群努力上进品学兼优的孩子,再加上尽职尽责积极进取的老师,共同营造一个学行并重、德业双修、适度竞争、良性互动的学习氛围。而对于学校来说,想方设法“掐尖”,也是基于这样的考虑。”

广州一所重点公办中学的副校长表示,自从取消推荐生后,学校的生源受到较大影响。同时,各所中学在招生中也处在不同起跑线上。该副校长说,初中生源影响的不仅仅是学校的中考成绩,甚至会影响到高考成绩。“许多公办名校的民办初中,为学校的公办高中部输送大量尖子生,因此初中的生源会直接影响到高中生源,你说学校能不在乎吗?”

建议

建立面谈录取的清晰标准

在21世纪教育研究院副院长熊丙奇看来,缓解择校热需要一个比较长的过程。既然要以面谈取代笔试,那么在短期内,教育部门和学校最应该做的,是建立面谈录取的清晰标准。

“在我国,公众普遍认为笔试比较公正,因为有刚性的考试分数做标准,而面谈不公正,是因为有不确定的主观因素。其实,面谈考察也可以有清晰标准,向公众公开后,公正性照样可以得到认可。”熊丙奇举例,在美国,名校进行招生,通常有16项指标评价申请者,其中就包括统一测试成绩、中学学业成绩、大学面试考察、学生特长、老师推荐、家庭因素等,学校会根据自身办学的定位对不同指标赋予不同的权重,以此综合评价学生。清晰的评价体系,既传递学校的办学特点、对学生的要求,又有利于监督,值得我们小升初面谈招生评价借鉴。从笔试到面试,其价值不在于少了一次笔试,而在于打破单一的分数的评价标准,建立多元评价标准,如果对此没有清晰的认识,面谈招生必然会走入误区。结果会是,政府部门强推面谈做法,但操作过程中却经不起检验,最终又回到笔试的老路上。

■来源于广州日报