



皮肤黑黑、一头短发,背一个大书包,举着一个搭车的牌子。
去年6月,4岁的暴走女孩雯雯,就这样红透了。
被大家称为“中国最小背包客”的雯雯,来自江西上饶,已跟着父母徒步了大半个中国。
不上幼儿园、挑战川藏线,“虎爸式教育”一度引起争议,但“虎爸”潘土丰依然将自己的教育理念进行到底。
4月6日,潘土丰再次带雯雯来成都,过几天,他们要前往老挝,穿越原始森林。这一次,上小学二年级的大儿子柏如也要同行,还特地向学校请了近两个月的假。
9月,潘土丰还计划带着雯雯和柏如挑战“死亡之海”罗布泊。
读万卷书,不如行万里路?这一年,雯雯的徒步历练之后有哪些显著的成长。

中国最小背包客: 已徒步大半个中国9月挑战罗布泊



一、变化 | 遇困难不会哭哭啼啼 主动将路上垃圾放进垃圾箱

4月7日,成都气温蹿上了20℃。

在春熙路附近一青年旅舍,雯雯穿了件粉红色的长袖连衣裙,和哥哥嬉闹打闹。

和去年相比,雯雯虽然皮肤还是黑黑的,头发长了些扎了个小辫子,样子变得“淑女”了。

去年7月底,比计划提前半个月完成川藏线之旅,到达拉萨后,潘土丰和妻子袁端临时起意,决定去尼泊尔徒步。之后,他们又去了南亚。

在尼泊尔,雯雯徒步穿越了喜马拉雅,体验了滑翔伞。“其他小孩都是从书本上、电视上看过了喜马拉雅山,雯雯是亲自走过,亲眼看到,感受肯定不一样。”潘土丰说。

对于这段经历,雯雯似乎并没多少印象。她不知道尼泊尔在哪里,只是问起坐滑翔伞在天上飞好不好玩时,她眨了眨眼睛,点了点头。

“很多人都说,孩子还那么小,以后都不会记得去哪里了。我却觉得,那些美好的风景,可以被他们感知到,旅途的劳累,还可以锻炼他们的适应能力。”潘土丰说。

袁端也很满意近一年来女儿的变化,“身体越来越好了,遇到困难不会哭哭啼啼,会主动做家务,还会主动将路上的垃圾放进垃圾箱里。”



关注三湘都市报微信看E报。

二、成长 | 爬废石堆烤红薯 在家玩耍也在“受训”

十个月的时间里,大半时间雯雯都在路上度过。就算在家里,她也在接受“训练”。

在江西上饶的家里,没有电视也没有电脑。

家旁边,施工留下的一堆废石,成了雯雯和哥哥的“乐园”,无聊的时候,雯雯就一遍遍攀爬。

潘土丰从不制止,“我确认过,很安全。”这并非单纯地玩耍,也是为之后的徒步进行训练——在玩耍中练习初级的翻山越岭。

前段时间,雯雯和哥哥柏如想吃烤红薯,潘土丰就带着他们自己动手烤,从上山捡柴到生火再到烤,都得自己来。“前几次点不燃,多练几次就会了,兄妹俩配合得很默契。”潘土丰认为,两个孩子动手能力很不错,在野外生存没什么问题。

三、坚持 | 不让女儿上幼儿园 上小学的儿子也请假去徒步

“不打算让她上幼儿园。”自从雯雯作为“中国最小背包客”成名后,潘土丰的“虎爸式教育”也引发争议,不过,他依旧坚持自己的理念。

4月6日,本是上学的日子,上小学二年级的大儿子柏如也跟着潘土丰来到成都。再过几天,他们将前往老挝,开始一段原始森林的探险。“已经跟学校请了50天假。”

对于柏如来说,请假已不是第一次。“上学期有一半的时间都没上课,期末考试都没参加,跟着我们去野外,但都是几天几天地请,这次时间长一点。”潘土丰说。

上个月,单元考试,柏如的数学考了99分,语文只考了89分。对于这个成绩,潘土丰并不担心,“他刚上一年级时,什么都不会,现在慢慢地跟上了,之后成绩只会越来越好。”

为何有这样的自信?潘土丰说,书本的东西都是来自生活和大自然的,“他们通过眼睛和亲身感受来学习,效果肯定不一样。”

这次的行程,潘土丰带上了放大镜,因为柏如刚学习了可以用放大镜来生火,“刚好可以利用这个机会让他感受一下。”他还打算让当地人教孩子怎么利用太阳、影子来辨别方向,“上课时只学了指南针。”

四、探险 | 9月打算挑战罗布泊 “让他们感受水资源的匮乏”

从雯雯一岁零三个月开始,潘土丰便带着她到处跑,而且专门找偏僻的地方。“让她感受淳朴的民风 and 艰苦的环境,锻炼她的意志和体能。”

对潘土丰来说,他对孩子最大的期望就是能够适应各种恶劣环境。在家里一张中国地图上,画了不少小红旗,这是他们徒步过的地方,位于新疆东南部的罗布泊,却画着个圈。“九月,我们准备去那里。”到时,该上三年级的柏如也将休学同行。

罗布泊,被称为“死亡之海”,一个充满着未知和凶险的戈壁无人区。这一次,潘土丰的计划,又遭到

亲朋好友的极力反对。

“高原也去了,海边也去了,沙漠地带还没去过,想让他们去看看,适应沙漠的气候环境,也让他们感受水资源的匮乏,懂得节约用水。”潘土丰已拿定主意,“已经在做攻略,还会有补给车跟着,不会拿孩子的生命开玩笑。”

对于潘土丰的教育方式,有人赞同,也有人反对。潘土丰说:“其实到现在,我觉得这已是一个社会责任的问题了,我们想通过自己的经历告诉大家,很多时候,不是小孩子不能,而是大人不给他们机会。”

来源:华西都市报