大学校园流行App打卡督促学习 专家:自我约束力不强就是摆设

近期,学习类App打卡在 高校里流行起来,成为督促同 学们自我学习的新方法。湖北 高校传媒协会面向全国高校 进行了"大学生使用学习类 App情况"问卷调查,共收回 了1820份有效问卷,63.19% 的学生表示用过打卡功能,而 其中80%的人打卡天数在50 天以下。专家指出,打卡现象 恰恰说明了大学生对于自我 的监督与规划能力的缺失,大 学阶段学生如何进行自我管 理仍是待解命题。



打卡组队, 逼自己完成任务

"看见同学在用单词软件打卡,背 了200多天,自己也想试试。"为应对雅 思考试,武汉理工大学材料专业的朱翰 为开始每天将打卡记录分享到朋友圈。

为坚持下去,他加入了单词小组, 需每天打卡签到,"落一天,就会被组长 踢出去。"有时候,朱翰为会看看小组里 的打卡排行榜,最高的打卡率达到 100%,坚持了上百天。他定了闹钟,将 自己的学习时间固定在晚上11点左右。 最迟的一次,凌晨3时左右,他才完成打 卡任务。

用来背单词的 打卡App

朱翰为发现,身边也有一些人使用 类似的软件打卡,晚上睡觉前刷朋友圈 时最多能看到4条打卡记录。看到打卡 时间比自己长的,朱翰为心里也会受到 鼓励,打卡的劲头更足了。

坚持了3个月后,朱翰为记忆了 2000多个单词,成功通过了雅思考试。

在某单词软件里,有人在打卡满 365天时分享了自己的学习故事。网名 为persist的帖子这样介绍,大二时,因 同学介绍才开始打卡学习,可自己"做 事毛毛躁躁,始终坚持不下来",直到大 三决定考研,才咬紧牙,下定决心每天 学习。打卡和敷面膜成为她每天必做的 事,经常一边敷面膜一边看阅读材料。

在她看来,阅读别人的打卡故事对 自己也是种激励,碰到坚持不下去的时 候,就会挑两篇故事读,"让自己重新充 满正能量"。刚刚实现目标的她,在打卡 小组组长的邀请下,分享了自己的打卡 经历。不少网友在下方留言:"加油""向 你学习"。



用来记录跑步的打卡App

在高校,除了单词软件打 卡,习惯监督类打卡软件也走 进了学生的视野。武汉某高校 会计专业的王志昭在论坛上 看到了一篇学习规划经验帖, 其中推荐了一款督促习惯养 成的软件。早上6点起床、晚上 10点半早睡成为他设置的第 一个任务,随后跑步、看书,甚

至是吃饭的时间都逐步作了 详细的规划。一到规定的时 间,软件会自动提醒他去完 成相应的任务,"感觉生活的 计划性更强了"。王志昭会不 时地将自己的打卡记录分享 到朋友圈,有不少的亲戚朋 友留言点赞,他觉得挺有成

任务重灵活度低,打卡成包袱

武汉轻工业大学的李洋在 使用App学习打卡时遇到了麻

他根据自己的学习能力制 订了上个学期的阅读量。但计 划总赶不上变化,期中时学校 召开运动会,期末前又逢长假, "准备回校后把没完成的任务 都做完,谁知又接着参加了两 门考试。"最后实在完成不了打 卡任务,李洋干脆直接放弃了。

武汉某高校的程晓(化名) 也遇到了类似的问题。起初他给 自己制订了每天背诵60个单词 的计划,因周末回家便停了两 天,谁知道再打开软件时,任务 量翻了两倍,程晓需要每天记 忆100多个单词,"基本上打完 卡后过了几分钟就忘了大部分 的单词了。"无奈之下,程晓只 好修改学习计划,延长学习天 数,让单词日背诵量回到60个。 可若再碰上什么事情,落下了 几天,单词日背诵量便又像滚 雪球一样急速上升了。"只能再 修改计划,再往后延长,感觉就 像进入了死循环一样。

程晓觉得如果自己不能 对自己严格要求,学习软件的



关注三湘都市报微信 看E报。

一个打卡微信群,群主要求每人上交 20元的打卡险,若一天未打卡,则20 元平分给群里的其他打卡者。"一开始 觉得钱不多,也能督促自己完成学习

一天未打卡出20元

"打卡险":

任务,就加入了。"可没过多久,小雯就 后悔了。因在学院团委工作,她经常有 活动工作要忙到半夜。小雯越来越觉 得"打卡成了任务,反倒忘记自己的初 衷是为了更好地学习了"。

武汉某高校的小雯(化名)就加了

朱翰为发现排行榜里有的人每天 都打卡,但是学习的时间只有10分钟 不到,"这样坚持几百天也没有用,感 觉像是应付,为了打卡而打卡。"在一 些学习软件里,记者了解到打卡分享 后可以获得相应的奖励,只有积累了 -定额数的奖励才能在该软件上接触 到更多的学习资源。更常见的情况是, 一些打卡学习者是希望短时间内督促 自己去应付考试。钟学成发现临近考 试时,打卡的人一下子多了起来,但是 考试一过,"其实很多人就放弃了"。调 查问卷显示,80%的同学打卡天数在 50天以下,73.91%的人认为打卡对 于学习的督促作用效果不大。



大学生自我管理能力

在21世纪教育研究院副院长熊丙 奇看来,每个人都有约束自己的方式, 比如有同学习惯在桌子上贴张小纸 条,提醒自己要完成哪些任务;有的同 学需要别人打电话催促他去学习。随 着技术的发展,同学们开始使用App 学习,打卡也是约束自己的一种方式。 "要根据能力和意志力强弱去选择适 合自己的方式。"熊丙奇说,"关键还是 要磨炼自己内心的力量"。

而在打卡热的背后,衍生出来的 打卡任务化、功利化的问题同样值得 关注。"不明白自己为什么要打卡,只 看效率,不看结果,问题自然出来了。 熊丙奇认为明确学习目的很重要。

■中国青年报

