

高校正版教材太贵，养肥盗版市场

“花了700多元，教材还是没买够。”开学以来，云南某高校法学专业的大一学生卢小林一直为没有教材而苦恼。虽然早在开学时就交了钱，可直到现在专业课的教材还没着落。



记者在采访中发现，眼花缭乱的教材市场和多样化的购买方式，一方面使高校大一新生购买教材的开销较大，另一方面，由于部分新生是在开学后订购教材，书商与出版社对接走的是“添订补”渠道，以至于在开学一两个月后还拿不到教材，令新生苦不堪言。为此，不少学生只有到二手书店或复印店购买，培育了盗版、影印或复印教材的市场。



A 统一去订购 “折扣少、到货慢”

新闻专业的范杰大一刚进校时，被告知需要交500元的教材费，但并不知道要买哪些教材。一段时间后，范杰只拿到了英语教材，而且“没有一点折扣”。

“之后我又买了27本教材，近800元，比半年的住宿费都高。”范杰说。

然而，交了钱也不一定能准时拿到书。卢小林所在的班级在学校书店订购了高数课本。“直到高数课已经上了50多页书的时候，书店才把货给我们。”卢小林说。

为何统一订购的教材到货慢？昆明新知图书城的一名工作人员说，开学后订购教材，由于是“未按征订要求的计划订数”，所以走“添订补”渠道，订购数量少、品种分散，不少出版社要凑够一件（一箱）才发货，而且大多数物流走的不是飞机或火车，而是汽车，因此到货较慢。

B 400元的教材 旧书店50元就能买到

卢小林和范杰没想到，自己花400元买的英语教材，在学校附近的旧书店花50元就能买到。

“一到毕业季，我就去学校宿舍楼下回收旧书。”书店老板吴卯（化名）介绍，他店里一些二手书的来源基本是各高校“收来的”，“针对性强、价格便宜”，定价为21元的一本教材，根据品相好坏，5到10元就能卖给学生。

然而，旧书店中的书籍并非全是二手，有的印刷粗糙一些、翻开时有刺鼻的味道。“这是盗版的，但没有错字。”老板直言不讳地说。

盗版书在二手书店十分畅销，不少学生前来购买，其中不乏班级“组团”购买的。“一本《新闻采访与写作》，单卖20元，如果班级统一订购，每本能便宜两元。”曾经在二手书店订购过教材的某高校班长坦言，“学生嘛，考虑得最多的就是价格。”

C 复印教材，“省钱又及时”

“我们买正版书反而比不上别人用复印版的，复印版随到随买。”卢小林认为，自己比别人多付了一倍的价钱，却还不能及时用上课本，十分不值。

统一订购“折扣少、到货慢”，不少学生觉得“吃了统一订购的亏”“还不如自己去旧书店买二手书”。

除了买二手书，复印教材也是“省钱又及时”的方式。

据学生们反映，每年大一新生进来的时候，学校里的复印店老板就会找每个班的班长，推广自己生产的复印书，“便宜了一半儿多”，一些学生在付钱之后才知道是影印版。

为此，记者拿了一本近400页定价为49.8元的《全球新闻传播史》到一复印店复印，只花费了25元，隔天就拿到一本B4大小、外壳用粉色封皮纸包裹的复印版。

“教材复印更便宜是公开的秘密。”曾在某大学附近一家复印店打工的杜青（化名）说，复印店靠每复印一本教材获得10元的利润。不少复印店里有上百本影印书目，都是学生拿纸质书复印时留存下的，且“复印店之间的电子资源大多是共享的”。

此外，因为买不到正版书，上淘宝买复印版的书也成为学生的教材来源之一。

“商家因批量影印制作，所以价格便宜，质量也更好。”汤力说，有些商家甚至会关注书籍网络电商特定的书籍是否已经断货，一旦断货马上在C2C电商上推出。

云南某高校教务处一位负责人早就关注到了这一现象。

他认为，一方面要对侵权行为予以重拳打击，但另一方面这一现象也显示出，在互联网时代，教材的更新跟不上互联网的发展，那么，“是否还需要让新生大量购买教材是值得研究的问题。”他说。

D 复印治理 已成出版维权的主战场

针对目前高校周边复印店盗版情况的普遍，全国“扫黄打非”办公室有关负责人指出，盗版复印经营活动，严重侵犯了作者及出版单位的合法权益，且多数复印店对复印内容并不进行检验，存在文化安全隐患。

为此，全国“扫黄打非”办公室会同教育部、国家工商总局、国家新闻出版广电总局、国家版权局联合下发了通知，对全国40个城市高校及其周边复印店进行专项治理，其中一项整治内容就是“利用电脑或云盘中的教材电子文档进行盗版复印活动”。

“复印治理已经成为出版维权工作的主战场。”高等教育出版社法律事务与版权管理部的相关人员说，他们在多个省会城市调查后发现，“正版书每页成本1角钱左右，而盗版书却只需3分钱。”出版社每年因教材盗版导致的经济损失大约3亿至4亿元。

“从书商到出版社，多环节切割利润，而造成图书整体价格偏高。”西南林业大学副教授李春光建议，教材市场庞大，少一些流通环节，把一部分利润还给学生。

高等教育出版社一部门负责人认为，“盗版教材的猖獗，一定程度上倒逼了出版社转型升级。”目前高教社正在着手尝试探索适应新的业态，通过增加数字化教学资源数量，跟上时代发展步伐，从而客观上改善复印、盗版教材的乱象。

■中国青年报



关注三湘都市报微信 看E报。

