

投入190亿,建成合格学校1.1万所

我省教育总规模居全国第七 2020年基本建成教育强省,孩子们都能“上好学”

从“有学上”到“上好学”——这是省第十次党代会以来,我省教育事业取得的显著成就。10月19日上午,“迎接党代会 建设新湖南”省教育厅专场发布会举行。省教育厅厅长肖国安、副厅长王建华,为大家讲述了湖南教育发展的“好故事”。

目前,湖南教育事业总规模位居全国第七位,是当之无愧的“教育大省”,接下来,湖南将围绕提高质量、促进公平、优化结构三大核心任务,力争到2020年基本建成“教育强省”。

■记者 黄京

【义务教育】

投入190亿建合格学校

“通过合格学校建设,我们学校更舒适了!”谈起新校园,江华瑶族自治县大路铺镇兴佳完全小学校长沈江林激动不已。义务教育均衡发展是教育公平的体现。

肖国安介绍,目前全省完小以上学校全部建成了合格学校,“全面改薄”项目累计支出120亿元,校舍竣工面积622.51万平方米,设备采购22.26亿元。

据悉,我省推进义务教育均衡发展主要从推动办学条件、师资配置、优质教育资源的“均衡”着力。

记者了解到,截至2015年,全省累计投入190多亿元,建成合格学校近1.1万所,并出台了校长教师轮岗交流指导意见,此外还通过对口帮扶等多种模式,提升办学质量,通过信息技术使农村学校享受更多优质资源。

王建华称,下一步,还将加快全省义务教育发展基本均衡县创建,加大城镇中小学校配套建设力度,着力消除大班额;推进教师“县管校聘”改革;健全进城务工人员随迁子女就学机制。

【职业教育】

5年输送170万技术技能人才

弘扬“工匠精神”,就是要适应经济的转型发展需求。肖国安介绍,我省职业教育专业基本覆盖到全省产业的各主要工种和岗位,5年来向社会输送了170多万名技术技能型人才。

近年来,湖南通过推进中高职衔接、集团化办学、产教融合等改革措施,为学生多样化选择、多路径成才搭建了“立交桥”。下一步,还将围绕“芙蓉工匠”工程,实施职业教育产教融合工程,大力推进卓越职业院校、特色专业体系、农村职业教育攻坚、专业教师素质提升等“四大计划”,提升技术技能人才培养能力与水平,完善职业院校与行业企业经常性协作对话机制,着力培养和提升学生的创新意识、创业能力和技能水平,打造一大批具有行业影响力的“芙蓉工匠”。

【高等教育】

32个学科进入ESI全球前1%

近日,湖南大学环境科学与工程学院院长曾光明很开心——9月23日,汤森路透发布最新ESI数据,他带领的环境学科首次进入全球环境与生态学领域ESI前1%,成湖大第8个进入ESI前1%的学科。而ESI学科排名也被纳入我省“双一流”大学建设的评价指标。

肖国安表示,全省高校现有32个学科进入ESI全球排名前1%,牵头或参与的国家“2011协同创新中心”7个,国家重点实验室26个、国家工程研究(技术)中心8个。

凭借学科引领的科研实力,近五年来,全省高校新增国家自然科学基金项目5457项、国家社会科学基金年度项目808项,获国家科技奖励81项。此外,全省高校还与2万多家企业进行合作,签订科技成果转化合同2200多项。

为确保我省“双一流”建设成效,省教育厅将着力实施领军人才计划等六大计划,提高全省高等教育的综合实力和区域竞争力。

【教育扶贫】

5年资助各类学生240万人次

今年,桑植县选拔了50名建档立卡贫困户家庭优秀应届初中毕业生,进入到相关师范院校进行师范专业培训,毕业后由桑植县政府安排到本县各中小学任教。这种“教育+培训-就业”精准扶贫模式实现了“培养一人,脱贫一户”的精准脱贫目标,在全国尚属首创。

肖国安表示,2015年我省向51个贫困县下达的教育专项资金占全省总盘子的49%,学生资助体系实现了从学前教育到研究生教育的全覆盖。据悉,近五年全省年均发放各类资助金近30亿元,资助各类学生达240万人次。

据悉,自国家实施新一轮精准扶贫攻坚战略以来,全省教育系统精准扶贫全覆盖行动也同步启动,实施了“校校结对帮扶工程”、“教育教学资源云覆盖工程”、“教师队伍素质提升工程”、“技能人才教育培训工程”以及“控辍保学工程”五大工程,还大力推进职业技能培训,并试点实施了县级农村教师定向公费培养扶贫计划。



10月19日,湖南大学国家超级计算长沙中心,专业技术人员在操作天河超级计算机。在今年6月举办的国家“十二五”科技创新成果展上,我省有5项重大成果在国家重大专项展区展示,其中“天河二号”超级计算机、“海牛号”深海钻机等4项重大成果均来自高校。记者 徐行 摄

热点解读

新高考:“套餐”变成“自助餐”

近日,《湖南省普通高中学业水平考试实施办法》(下称《实施办法》)公布以后,湖南新高考和新学考成为众人关注的焦点。19日上午,在“迎接党代会,建设新湖南”新闻发布会上,湖南省教育厅副厅长王建华就湖南新高考和新学考所带来的改变及影响,接受了本报记者的专访。

学生要在选择中“以长补短”

根据《实施办法》,考生可在6个等级性考试科目中自主选择科目参考,确定其中3个科目的成绩计入高校招生录取总成绩。这在很大程度上满足了学生的选择权。对此,王建华打了个比方:“以前大家都是吃‘套餐’,但现在变成了‘自助餐’。以前的考试要求大家‘以长补短’,但现在大家要学会‘以长补短’。”

记者获悉,在《实施办法》中,对于学生如何选择考试科目也有着明确规定。一是必修学完再选择。对等级性考试科目,学生完成必修内容学习,对自己的兴趣和优势有一定了解后确定选考科目,未作为选考科目的只参加其合格性考试。二是《实施办法》要求,普通高中在校学生报考合格性考试和等级性考试的,必须完成相应科目课程计划规定内容的学习,并修满学分,若遇特殊情况,须按程序批准后方可报名参考。

教师将实施走班教学

在王建华看来,新高考实施后,走班教学将成为常态。

“从硬件上来说,学校办学条件、教室设备等都有了更高的要求;而从软件上来看,教师的教学方式,学生的管理等也必须调整。”他表示,为适应改革的新形势新要求,各地各学校要全面推进高中教育教学改革。此外,学校、老师和学生观念上也要有所转变。“实施走班教学以后,老师要面对不同层次的学生,对老师的教学能力和素养也提出了更高的要求。”

我省教育部门相关负责人表示,从《实施办法》的要求来看,学校和教师首先要调整教学组织方式,尊重和满足学生的选择权,合理编班,逐步落实走班教学。同时要严格落实普通高中课程方案,合理安排教学进度。另外,要加强校长和教师的培训、研修,改革人才培养模式,真正做到因材施教。

新学考需更多标准化考室

《实施办法》提出,新学考将依据国家教育考试有关规定组织实施。省里将按照国家标准和要求组织考试。由于考生可多次报考、每个科目提供两次考试机会,尤其是我省考生可在6科中任意选择3科及以上科目参加考试,到录取时才确定进入高校招生录取总成绩的科目,由此考生选择科目的自由度更大,这将会大大增加组考难度。

据悉,新学考实施后,需要的标准化考室数量将大大增加。我省将推进全省标准化考点扩容、升级和新建,改善基础设施,改进技术手段。

■记者 黄京 实习生 韦翠玉

建议

不提倡考生参加太多科目的考试

根据对《实施办法》的理解,考生将有多次参加考试的机会。高中生和社会人员都可按规定报名参加当年的学业水平考试,且报考次数不限。另外考生有多次更换选考科目的机会。

省教育部门相关负责人表示,尽管选择机会多了,但并不提倡考生参加太多科目的考试,以免增加负担,而应根据自身优势和承受能力,事先确定、理性选择合适科目参加考试。

事实上,《实施办法》的规定可减轻部分考生一次考试的心理焦虑和负担,同时又限定每人每科不超过两次,正是基于不增加考试负担的考虑。

湖南高中学业水平考试改革时间表

- 2007年实施普通高中新课程方案(实验)
- 2009年全省试行普通高中学业水平考试制度,取消实施多年的普通高中毕业会考制度
- 2014年成立省考试招生制度改革工作领导小组,负责统筹协调、整体推进包括学业水平考试改革在内的各项考试招生改革
- 2014年底,省教育厅组建专门文件起草班子,并从高校、省教科院和中学校聘专家
- 2015年组织到浙江等地调研,与10个省进行交流探讨,在全省14个市州分别召开座谈会,广泛征求意见
- 2016年出台并发布《湖南省深化考试招生制度改革实施方案》、《湖南省普通高中学业水平考试实施办法》、《湖南省普通高中学业水平考试综合评价实施办法》
- 2018年秋季高一新生实施湖南新学考