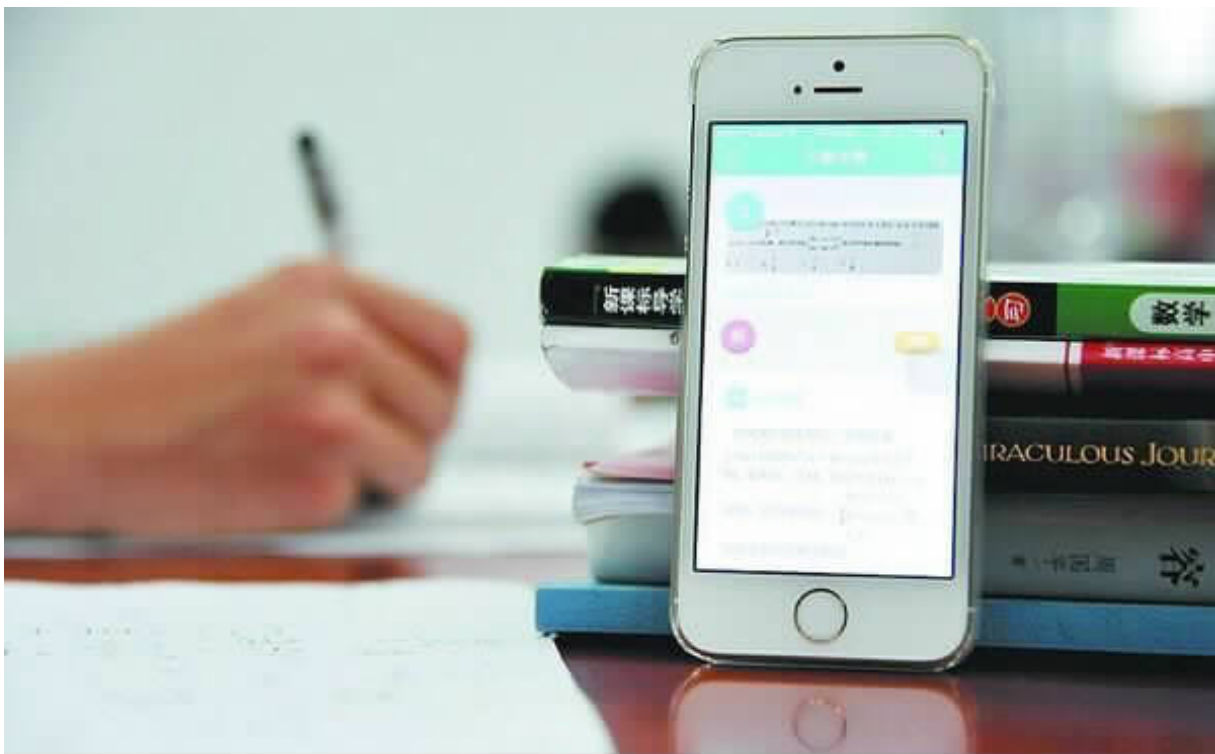


# 答题软件变身作业“神器” 深受学生青睐，是助学还是坑学？



作业题拍照上传，秒出答案。眼下，各类免费答题软件校园风行，被不少中小小学生奉为减轻课业负担的“神器”，甚至还成了考场作弊工具。记者下载比对多款答题软件后发现，这些“神器”解题准确率并不高，容易误导学生。而最让家长和老师担忧的是，答题软件助长了孩子们应付学习的不良态度，进而扼杀他们独立思考的能力。有教育界人士提醒，答题软件之类的“互联网+”应用，不仅与创新毫不沾边，还沦为了应试教育的帮凶。

## A 答题软件悄然占据学生手机

暑假接近尾声，不少学生在尽情享受假期的同时，也开始为对付暑假作业绞尽脑汁。近日，记者发现，一些能够帮助写作业的手机答题应用软件在各年级学生中悄然流行，对此，不少家长表示担忧，老师们也表示，不要把“神器”作为获取答案的捷径，而要通过它来学习解题步骤和方法。

“这几天发现孩子经常一边做暑假作业，一边拿着手机对着习题拍照，而且做题速度特别快，好奇之下一问，才发现是从手机上抄答案呢。”张女士称，她把自己孩子的情况在微信家长群里一说，没想到很多家长都遇到过这种情况。“如果孩子一有问题就用软件找答案，会失去独立思考能力，以后遇到难题也懒得思考了。”张女士说，自己已经禁止孩子用这种手机

软件答题。不过也有家长表示无所谓，反正有些作业题目很难，孩子和家长都不会，干脆看看答案，可以参考一下解题思路，只要不是经常用就可以。

对于利用手机软件答题引起的争议，某中学担任高二班主任的刘老师表示，可以学习解题步骤，但不能成为抄袭捷径。“软件本身并没有问题，主要是看怎么使用，是用来学习解题思路还是全盘照抄。”做作业是学生对知识点温故知新的过程，应独立思考完成。这类软件其实就是一个网络交流平台，在一定程度上代替了遇到难题时“同学”、“老师”或“家教”的角色，软件给出的答案并不能保证百分之百正确，因此，学生也应该有怀疑精神，千万别把它作为获取答案的捷径。

## B 半数作业靠软件答题

不同于以往线上支付“悬赏金”求答案的模式，今年各类免费使用的解题软件如雨后春笋般层出不穷。尤其在暑期作业倍增、又缺乏老师指导的环境下，答题软件备受追捧。不少学生直言，课业负担的繁重，使得每天作业半数以上依赖各种解题软件。

记者注意到，答题软件汇集了小学、初中、高中教材的海量题库，多以“难题一出，答案秒出”为卖点。除了各科难题以外，连语文作文都有无数范文模板，即搜即得。

解题软件使用起来方法类似，直接点击“拍照搜题”，对准选框横着拍下一道题并上传，不出几秒钟就有答案和解析显示出来。这

些软件宣称以免费“拍照搜题”打开市场后，还会推出在线课程实现盈利。

移动数据研究公司QuestMobile发布的公开数据显示，今年6月，答题类软件的月活跃用户超过5000万。而在今年上半年，作业帮、小猿搜题、学霸君软件的下载总量超过7000万，用户日均使用时长超过15分钟，中午12时至下午1时、晚上7时至8时是使用答题类软件的高峰时段，该时段刚好与学生写作业的时间吻合。

记者随机采访多名中小小学生发现，成绩越优秀的孩子，越不屑于使用答题软件。相反，成绩中下且父母没有空闲时间辅导作业的孩子，比较依赖于答题软件。

## 解题“神器” 易致作弊

解题“神器”当真神乎其神？记者尝试对一道奥数题使用三种软件，却给出了不同答案。其中一款软件还出现题不对文或答案迟迟不出炉的状况。

据业内人士透露，很多答题软件的准确率确实不高，如果上传的题目不在题库中，就会搜不出来或出现答题误差。

免费推广的答题软件，也容易陷入知识产权纠纷。去年，百度手机助手在官微里通报，学霸君软件因涉嫌抄袭百度知道的内容，根据开发者相关协议，在多个应用市场予以下架。相比将答题软件当作学习辅助工具的同学，另一些自控力差的学生，则并不在乎软件的正确率。“暑假作业那么多，老师批改不过来，顶多翻翻是不是都填全了，能快速答完就成。”一位“经验”丰富的高中生表示。

“碰到难题得认真思考，如果不动脑筋直接搜答案，不成了应付学习吗？”受访家长无一例外都不看好答题软件，认为不仅无法帮助孩子真正提高成绩，还可能用来考试作弊，最终只会害了孩子。

## 互联网掘金的 畸形产物

对于解题软件的风行，青少年法律与心理咨询中心主任宗春山认为，这与学校布置的作业缺乏创造性，调动不起学生兴趣，以及“题海”带给学生巨大压力不无关系。

“互联网作为学习的工具，需要一些搜索软件来帮助学生提高学习效率。如果学生以此来应付学习、考试，那就是在线教育的悲哀了。”宗春山建议，学校可以通过课堂教学的改革创新，更好地激发学生的学习热情。

实际上，最近几年的“互联网+”风潮中，在线教育被寄予了教育公平和颠覆传统教育模式的期望。但大规模的在线开放课程，在全球都没有很成功的盈利模式。为了确保商业利润，以答题软件为代表的众多国内教育APP，着力点并不是改善学习方法，提高学生思考能力，而是掘金应试教育，成了强化应试教育的帮凶。

新东方创始人之一俞敏洪对此有过精辟分析：“互联网只是在技术上可能对教育的效率和效果产生一定影响，但无法推动教育本质的变革。”他认为，如何能让学生独立思考、提出疑问、不找标准答案，锻炼出创造能力，是目前中国教育亟待解决的问题。

■来源于北京日报、  
闽西日报



关注三湘都市报微信  
看E报。

