

# 中国跳水队里约将遭极大挑战 “梦之队”似乎离包揽愈发远了

## 项目分析: 里约天气带来挑战

作为世界跳水霸主,近几届奥运会中国队都被寄予包揽跳水全部8金的厚望,在2008年北京奥运会上,“梦之队”拿到了8金中的7金,而2012年伦敦奥运会则是8金中夺得了6金。不过,在里约奥运会上,中国队似乎离包揽愈发远了。

4年前的伦敦奥运会开赛前,唯有男台让人比较担心,而从伦敦奥运会开始,中国队在男子3米板上的优势也不再明显。这次由首次参加奥运会的何超和北京名将曹缘出战男子3米板,两人在2月于里约举行的世界杯上都表现得大失水准,何超仅获第六,而曹缘预赛就出局了,中国跳水在世界杯男子3米板上的五连冠随之终止。墨西哥选手帕切科夺得冠军,而值得注意的是,亚军牙买加选手耐特和季军美国人伊普森都并非名将,也说明此项目在国际上的水平有所提高。另外,中国队的老对手,俄罗斯人扎哈罗夫、库兹涅佐夫,以及德国、美国选手都是里约奥运会上何超和曹缘的主要对手。

男子双人3米板将派出老将秦凯和曹缘搭档,二人在世界杯上受天气因素影响输给了德国组合史蒂芬/帕特里里克。不过,“梦之队”在双人项目上历来表现更为稳定,经过世界杯一战,秦凯和曹缘或将在奥运会有更好发挥。

男子10米台依旧让人悬心。“梦之队”将派出世锦赛冠军邱波和新人陈艾森出战单人,林跃和陈艾森搭配双人。中国队在伦敦奥运会和北京奥运会上都丢掉了单人10米台金牌,邱波和陈艾森将面临极大的压力和挑战。

相比之下,女子项目比较乐观,何姿和施廷懋将出战女子3米板,双人则由老将吴敏霞和施廷懋配对;女子10米台由新人任茜和司雅杰出战,双人则由经验丰富的陈若琳搭配刘蕙瑕。

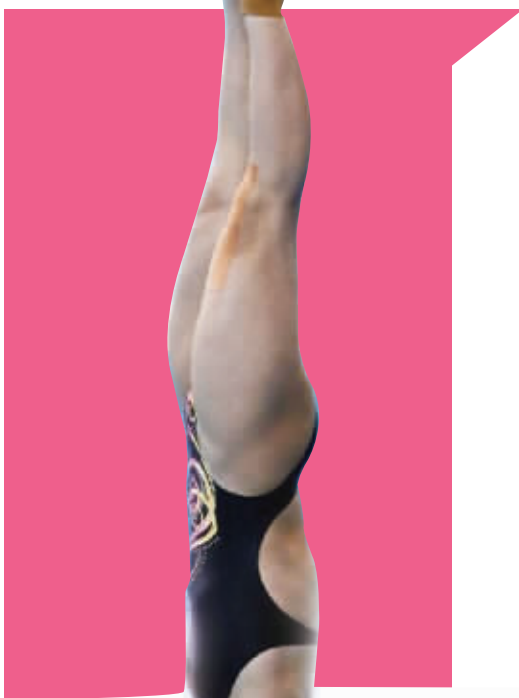
当然,其中令人有些担心的是易爆冷门的单人女台。去年喀山世锦赛上,这枚金牌被毫无名气的朝鲜“黑马”金国香夺走。中国跳水队领队周继红对此表示,女台是容易出“黑马”的项目,无论是国际还是国内比赛,变数都很大。

周继红还尤为担心里约的天气,为此跳水队特意在广州的室外场地进行训练,以适应奥运会时的环境。

“和前几届(奥运会)比赛相比较,这一届最大的挑战是来自于天气,因为8月份是里约的冬天,跳水在室外比赛,温度比较低,大概在20(摄氏)度左右。”周继红说。



里约奥运会跳水比赛将于8月8日至21日举行。向来是奥运金牌大户的中国跳水队此番在里约或将遭遇极大挑战。随着近年来各国水平的不断提高,“梦之队”在男子项目受到的冲击越来越大,夺金并无把握,而里约室外场地的环境对运动员来说也是一大考验。



## 中国队夺金分析: 男子项目悬念大

### 1、男子10米台有望收复失地

男子单人10米台一直是中国队的软肋,在北京和伦敦两届奥运会上都丢掉了此金。伦敦奥运会上,以稳定著称的邱波输给了美国小将鲍迪亚,而名将林跃只获得第六。

不过,在伦敦之后的这一奥运周期,中国队在两届世锦赛和世界杯上都拿到了该项目金牌。邱波在奥运选拔赛上表现出色,并接连获得世锦赛和世界杯冠军。小将陈艾森是奥运新兵,他动作难度系数高,是去年世锦赛双人男台的冠军,也将在奥运会出战单人和双人两项。

男台仍然是国际上对手很强的一个项目,比赛往往到最后一跳才能决出胜负,墨西哥的加西亚、美国的卫冕冠军鲍迪亚、英国的戴利以及德国、墨西哥和俄罗斯选手都具备争金实力。

比起单人,双人夺金的把握则大很多。陈艾森和林跃优势明显,里约夺冠十拿九稳。

### 2、男子3米板成最大悬念

相比以往男台的令人揪心,男板近年来悬念也越来越大。男子3米板曾是中国队的优势项目,但中国队近来在世界大赛中已多次无缘金牌,连双人3米板的金牌都不再有十足把握。伦敦奥运会上,秦凯和何冲的“双保险”输给了俄罗斯名将扎哈罗夫,在今年2月里约举行的跳水世界杯上,何超和曹缘也丢掉了此金,冠军是墨西哥名将帕切科,而秦凯和曹缘的双人组合也在里约下雨的天气影响下输给了德国组合史蒂芬/帕特里里克。

国外选手不仅在难度系数上对“梦之队”一次次发起强攻,动作稳定性近年也大幅提升,“梦之队”和国外高手各有胜负,并无取胜的绝对把握。

### 3、女子项目优势难以撼动

相比男子项目面临的冲击,女子项目中国队仍有较大优势。女子3米板将派出何姿和施廷懋的“双保险”,何姿是伦敦的单人3米板亚军,经验丰富,施廷懋近来状态大好,在喀山世锦赛和里约世界杯上都夺得了单人和双人3米板冠军。

女子双人3米板更是让人放心,吴敏霞将第四次参加奥运会,她与施廷懋的搭配在近期比赛中难有敌手。

女子10米台项目中,两届奥运会冠军陈若琳这次只参加双人项目,她与刘蕙瑕是喀山世锦赛和里约世界杯的冠军,握有绝对优势。

唯一令人有些担心的是单人10米台。喀山世锦赛上,小将任茜和2013年世锦赛冠军司雅杰就爆冷丢了这枚金牌,冠军是此前毫无名气的朝鲜小将金国香。

来源:人民网



关注三湘都市报  
信看M报