

我省公布高考改革方案,2018年高一新生开始实施,2021年按新高考制度录取

# “3+3”制度,文理不分科,外语考两次



考生可根据自选强项  
组成20种考试组合

组合	必考3门	选考1	选考2	选考3
1	语文、数学、外语	思想政治	历史	地理
2	语文、数学、外语	思想政治	历史	物理
3	语文、数学、外语	思想政治	历史	化学
4	语文、数学、外语	思想政治	历史	生物
5	语文、数学、外语	思想政治	地理	物理
6	语文、数学、外语	思想政治	地理	化学
7	语文、数学、外语	思想政治	地理	生物
8	语文、数学、外语	思想政治	物理	化学
9	语文、数学、外语	思想政治	物理	生物
10	语文、数学、外语	思想政治	化学	生物
11	语文、数学、外语	历史	地理	物理
12	语文、数学、外语	历史	地理	化学
13	语文、数学、外语	历史	地理	生物
14	语文、数学、外语	历史	物理	化学
15	语文、数学、外语	历史	物理	生物
16	语文、数学、外语	历史	化学	生物
17	语文、数学、外语	地理	物理	化学
18	语文、数学、外语	地理	物理	生物
19	语文、数学、外语	地理	化学	生物
20	语文、数学、外语	物理	化学	生物

■记者 黄京

■制图/杨诚

## 关键词 \ “3+3”

文理不分科,自选3门计入高考总分

《方案》:高考考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目和高中学业水平考试3个科目成绩组成。计入高考总成绩的高中学业水平考试科目,由考生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6个科目中自主选择3科,不分文理科。

解读:从2021年起,湖南高考实行“3+3”模式,改革后高考

科目将发生重大的调整变化,将完全打破现今高中文理分科的局面,同时有3个科目的选择权交给考生。按照这一科目改革方案,理论上学生将有20种科目组合选择的可能,可以文理科目自由混合。

适用的学生是从2018年秋季入学的高一新生开始,那么最早参加新高考的学生,是目前正在读初一下学期的学生。

## 关键词 \ 统考

统考只考语数外,外语可考两次

《方案》:语文、数学、外语3个科目为统一高考科目,使用全国统一高考命题试卷。外语科目将为考生提供两次考试机会,考生可选择其中较好的一次成绩计入高考成绩。

解读:全国统一的高考中,

考试科目将只有语文、数学、外语,将采用全国卷考试、分值不变。那么这三科每科满分仍为150分,总分450分。尽管另一次外语考试的时间尚不确定,但可以肯定的是,统一高考的时间将由现在的2天缩短为1天半。

## 关键词 \ 综合素质评价

将作为学生毕业和升学重要参考

《方案》:一是制定《湖南省普通高中学生综合素质评价实施办法》。从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面,客观、真实、全面记录学生高中阶段发展状况;二是建立综合素质评价信息化管理平台和学生综合素质档案。以信息化管理手段和管理方式,方便、快捷、准确地记录与保存学生高中阶段综合素质表现情况;三是规范评价过程,强化公示审核,确保反映学生综合素质材料的真实可靠。

解读:这一改革的关键是确保综合素质评价的真实可信,这也是改革的重点和难点。我省主要从以下几个方面措施予以保证:一是如实客观记录反映学生综合素质的活动和事实材料,对相关材料要进行公示,责任教师要审核把关,确保真实性。二是建立湖南省普通高中学生综合素质评价电子管理平台,保留学生综合素质评价档案,便于档案的使用和监管。三是加大对弄虚作假者的查处惩治力度,保障综合素质评价的真实可靠。

## 关键词 \ 高中学业水平考试

分合格性考试和等级性考试

《方案》:制定《湖南省普通高中学业水平考试实施办法》。改革考试形式,建立高中学业水平合格性和等级性考试,合理设置和安排两类考试科目。

解读:与现行制度相比,新的高中学业水平考试制度最大的特点是实行

合格性考试和等级性考试。合格性考试作为普通高中学生毕业以及高中同等学力认定的主要依据,所有科目都要考,以“合格”、“不合格”方式呈现。等级性考试纳入高考招生范畴,将会以A、B、C、D、E五个等级计入高考总成绩等。

## 关键词 \ 分类考试

高职单招规模将扩大

《方案》:一是按照教育部有关要求,实施初中起点五年一贯制人才培养模式改革。二是完善高职院校单独招生考试制度。逐步扩大单独招生规模,提高单独招生录取比例。实行“文化素质+职业技能”考试评价方式,建立分别针对普通高中学生和中专学生的文化基础与职业技能相结合的考核录取模式。三是完善对口升学制度,构建中职与高校有效衔接的升学通道。学生

也可参加统一高考进入高职院校和本科学校学习。

解读:2015年,我省通过分类考试录取的考生已占到高职院校招生总人数的一半左右,今年将进一步扩大,到2017年将成为主渠道。这种招考模式,它有利于高职院校的办学定位,有利于选拔和培养技术技能人才,也有利于一部分学生尽早地选择适合自己的教育类型,也减轻了学生的高考负担。

## 关键词 \ 录取

逐步减少直至取消录取批次

《方案》:一是不断优化平行志愿投档录取模式,进一步提高考生志愿满足率和投档录取率。二是逐步减少直至取消录取批次。取消录取批次后,学生不再分批填报志愿;学校在考生志愿填报范围内按学生专业志愿和高考分数择优录取,克服社会和考生简单用录取批次划分和评价不同类型高校的倾向。三是试行高

职院校单独招生学生选报多所学校制度,使学校选拔学生和考生选报学校更加合理有效,逐步实现“双向选择”。

解读:我省是最早实行平行志愿录取的省份,据了解,2015年我省已将本科第三批A、B两个批次合并为一个批次,将逐步合并本科第二、第三招生批次,直至取消录取批次。

## 关键词 \ 高考加分

取消鼓励类加分,特长记入档案

《方案》:取消鼓励类加分项目,保留全国性扶持类加分项目,调整我省地方性扶持类加分项目。明确过渡期加分政策,保留2015年1月1日前已获得有关奖项、称号、名次考生的加分资格,且加分分值一律调整到国家规定的5分以下。

解读:目前已减少和规范高考加分政策的主要内容有:一是从2015年起取消鼓励类加分项目。包括全国性体育类、学科竞赛类、科技竞赛类获奖加分项目,还有我省地方性省级体育比赛、“三独”比赛获奖加分

项目和我省普通高校对口招收中职毕业生加分项目。二是继续保留全国性扶持类加分项目,如少数民族加分政策、烈士子女加分政策等。三是调整我省地方性少数民族加分项目及分值等。

取消这些高考加分后,有相关特长、突出事迹、优秀表现的考生可选择报考高校高水平运动队、高水平艺术团、运动训练单招或高校自主招生等。同时,将考生的这些特长情况记入学生综合素质评价档案,可作为高校择优录取的重要参考。

## 关键词 \

招生专项计划

提高农村学生  
上重点大学比例

《方案》:一是实施农村贫困地区定向招生专项计划(实施区域为全省40个国家级贫困县)。二是实施农村学生单独招生计划,确定我省实施农村学生单独招生的区域(51个国家级和省级贫困县市区),指导省属实施高校按不低于本校年度招生总计划2%的比例编制分专业招生计划。三是实施省属重点高校招收农村学生专项计划。制定实施方案,指导和督促省属本科一批高校按不低于本校年度招生总计划3%的比例编制分专业招生计划,并合理安排适合农村考生特点与就业需求的专业(实施区域为全省范围所有农村)。

解读:增加农村学生上重点大学比例,是促进社会公平的重要举措。目前,农村学生上大学的比例与城市学生大体相当。但是,农村学生上重点大学的比例却明显偏低,其主要原因还是农村基础教育相对薄弱。2015年高考,上述3个专项计划在我省共安排4547个招生计划,实际录取4572人,比上年多招了600余人,今年有望进一步扩大。

## 关键词 \ 自主招生

规范试点高校自主招生

《方案》:指导省属试点高校按照教育部要求规范和完善自主招生方案,严格按照规定和程序开展自主招生。

解读:2015年起,自主招生面试安排在统一高考以后、高考分数公布之前进行。2016年,进一步完善和规范。

## 关键词 \ 中小学招生

小、初免试就近入学  
改进中考

《方案》:严格执行小学、初中招生免试就近入学规定。推行学区制和小学初中九年一贯制招生制度。改进普通高中学业水平考试招生方式。逐步实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价情况的高中阶段学校招生制度。实行优质普通高中学校和优质中等职业学校招生名额按照不低于50%比例分配到区域内初中的办法。

解读:通过改革促进义务教育均衡发展,提高中小学招生公平性,有效解决当前群众关注的义务教育“大班额”和“择校热”问题。进一步推进合格学校和标准化学校建设,按照全省规划推进合格学校建设,确保任务如期完成。加快推进标准化学校建设,促进义务教育资源更高层次的均衡配置。