《醴陵八旬老人兑现16年前承诺捐妻遗体》后续

“大体老师”献身 为医生成长铺路

医学生课前自觉默哀1分钟，上课都不敢马虎

本报2月18日讯 16年前的捐躯承诺，醴陵老人杨翠英始终坚守，在弥留之际，仍嘱咐家人在其死后将遗体捐到医学院，引来全省主流媒体的关注。（**详见本报2月16日A07版**）老人用行动表达了大爱和诚信，可同样也反映出遗体捐献的不易。今天，记者从湘雅医学院了解到，这些志愿捐躯者被医学生敬称为“大体老师”，正是他们的献身，才开启了医生成长的道路，为今后避免手术失误打下了坚实的基础。

【医学生】课前默哀1分钟

“从数理化一下转变到人体解剖，内心一时真的难以接受。”小璐是中南大学湘雅医学院临床专业大三女学生，升大二的第一堂课就是解剖学。

为了让学生适应，老师会先给她们放相关视频，当看到台湾医学生双手合十或抱拳，向“大体老师”祈祷时，那份虔诚让她和同学们肃然起敬。同样，在实际解剖遗体前，小璐和同学们会自觉地默哀致敬1分钟，“因为知道‘大体老师’的珍贵和不易，我们上课都不敢马虎的。”

小璐说，生物书上的人体结构图和实际人体是不一样的，为了让人一看就懂，很多部位是特别标示的，可实际操作中，有些部位就很浅显，需要重新去理解，“要是没有‘大体老师’的指导，真的不敢想象，以后给活人动手术会是多么的恐怖。”

【医学老师】常有家属阻扰捐献

“6到8名学生共同解剖一具遗体，多数还得由老师来演示，学生的实操状况很不理想。”中南大学湘雅医学院遗体捐献中心主任杜亚政说，国外医学界曾有统计，一名医学生成长为医生，需要独自解剖至少10具遗体，但目前在国内是很难实现的。

“人体的结构非常复杂，特别是神经系统，若是稍微动错了一刀，很可能就是致命的。”杜亚政说，从2012年开始，每年学院接收到的遗体数平均为23例，虽比以往情况要好，但对于5年医学生来说，实操的机会相当有限。若按6至8名医学生解剖一具遗体的标准，每年学院预计需要70到80具遗体，这其中还不包括作为科研的。

杜亚政坦言，曾经多次接到志愿者的来电，可终因家人的反对，只得放弃。杜亚政说，他的手机常常处于24小时开机状态，哪怕凌晨接到志愿者的来电，都会根据家属要求及时组织工作人员去接收捐献者遗体。

【医生】请慎重选择外科领域专业

江凤林是中南大学湘雅三医院老年心脏科副教授，从事心血管病临床工作20多年。在他看来，“大体老师”是值得尊敬的，非常了不起。

“我们那个时候学医，‘大体老师’很稀缺，基本通过老师的演示操作来学习，也非常珍惜实操的机会。”江凤林说，这个基础课程为他以后给人看病帮了不少忙，比如正常人的器官是什么样子，他心中自然有个谱，看到病人的异常后，能及时做出诊断。

对于出现的不少医患纠纷，江凤林强烈感受到解剖学对医生成长的意义。“我很负责任地奉劝医学生，如果这堂课都没有过关，请慎重选择外科领域专业！”

【省红十字会】愿大众有更多利他主义

湖南省红十字会人体器官捐献管理中心主任何一平介绍，目前，中南大学医学院和湖南师范大学医学院对遗体捐献的需求非常大，该中心也于2015年12月成立了专门的志愿者团队，在社会募集死后遗体捐献者，以便及时向有需要的单位送去。

“我们有志愿者团队去向诸如脑死亡病人的家属做工作，成功的仅有10%到30%。”何一平说，从2010年3月至今，器官、遗体捐赠数量在增加，可付出的劳动却是成倍的，尤其是偏远地区，开明度比较低，难度也相当大。同样是学医出身的她，衷心希望社会大众能有更多利他主义思想。

互动

如果您愿意为医学的发展贡献自己的力量，愿意死后捐献遗体或器官来造福他人，可以与当地红十字会联系或拨打湖南省红十字会人体器官捐献管理中心捐献办公室电话：0731—82584949。

■记者 杨昱

寒假期间，长郡梅溪湖中学学生通过云课平台，在家听老师授课，讲解寒假作业。

互联网+教育来了，开学不用带作业

长沙一学校利用云课平台，老师假期在线辅导学生完成寒假作业

本报2月18日讯 寒假余额即将归零，你的寒假作业完成了吗？以往学生开学，上交寒假作业是必不可少的一件事。不过现在随着互联网+教育的驱动，长沙有学校已经省略这一步了，寒假期间老师利用云课平台辅导学生完成寒假作业，到了开学只需来一场入学测验了。

学生：跟现场上课感觉差不多

贺海水是长郡梅溪湖中学高二理科班学生，这个寒假，他一边做寒假作业，一边在网上听老师授课，讲解不会做的难题。“遇到不会做的题目，我就在平台的讨论区留言，老师就会根据大多数学生反馈的情况进行针对性的讲解，因为有高拍仪，就跟在现场上课的感觉差不多。”

“感觉这种方式很不错，最开心的事情就是这些都是免费的，如果去上培训班，那将是一大笔费用。”家长杨女士表示。

老师：随时随地上课

围着火炉、靠个抱枕，加一台电脑，就可以安安静静地在书房里给自己的学生们上课，对于这样的教学环境，长郡梅溪湖中学高二年级组组长刘鹏飞称之为“超豪华办公”。

他介绍，上学期期末雨雪冰冻天气期间，教师就通过云课平台指导学生在家复习。到了寒假，语数外理化生6个科目的老师又在网上分时段给学生辅导，学生在家通过电脑或iPad、手机实时听课，还原真实课堂。

刘老师说，为了保证和检验假期上课辅导的效果，开学的时候，学校会进行一场考试，大部分题目都是寒假作业上出现过的。

家长：还得靠传统课堂

“我们家孩子一放假早上就要睡懒觉，要他在网上听课，他往往就去看QQ空间、聊天去了，我觉得还是传统课堂好，至少老师可以管管他。”家长陈女士说，对于自制力好的孩子来说，云课平台是大福利，对于自制力不够的孩子来说，效果可能并不理想。

有家长发现，有了作业App之后，孩子们做作业时的依赖思想更加严重了，有的孩子不仅不会的作业要去问，甚至会的作业也如此操作。

专家：对学生自制力要求高

互联网教育专家熊娟表示，现在强调提升学生在课堂上的主体地位，引发学生的学习积极性、增加课堂的互动性及灵活性，老师的任务不再是简单讲授，而是引导。

熊娟认为，互联网+教育能够突破传统教育的空间限制，一定程度上缓解教育资源分配不公平，推动教育资源的共享。“不过学习是件苦差事，学生的学习习惯尚待培养。”熊娟说，相比于传统的面授，在线的学习形式对学生的自制能力要求更高，也需要家长和老师的监督。

■记者 贺卫玲

长沙目前尚无寨卡病例

疾控中心：不排除有输入风险

本报2月18日讯 近来，寨卡病毒已引起全世界的关注。今天，长沙市疾控中心发布相关消息，截至目前，该市尚未接到寨卡病毒感染的病例报告，但不排除寨卡病毒感染病例输入的风险。

长沙市疾控中心应急办副主任张恒医师透露，根据近年来的蚊媒监测结果显示，长沙市目前暂未发现寨卡病毒传播的主要媒介埃及伊蚊的存在，但在夏秋季，该市居民区、公园等场所中均监测到有白纹伊蚊分布。长沙作为省会城市，与美洲、非洲、东南亚等寨卡病毒病疫区的人员来往频繁，存在寨卡病毒输入的风险。

防范寨卡的注意事项：

◆积极防蚊灭蚊。在春夏季要注意做好生活、工作场所的防蚊灭蚊工作、积极清理房前屋后积水，消除伊蚊滋生地。

◆市民若前往发生寨卡病毒病疫情的国家和地区，务必要做好防蚊措施。

◆孕妇及计划怀孕女性近期要尽量避免或延后前往发生寨卡病毒病疫情的国家和地区。

◆归国后出现发热、皮疹、肌肉关节疼痛等症状，应及时到医疗机构就诊，并主动告知医务人员相关旅行史。

■记者 李琪 通讯员 谢丹 赵锦